

Círculo de Gracia

Capacitación para Ambientes Seguros

Grado 6 - Plan de la Lección

Filosofía

¿Qué es un Círculo de Gracia?

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como “muy bueno.” Esto significa que en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un Círculo de Gracia. Usted puede imaginar su propio Círculo de Gracia poniendo sus brazos sobre su cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de su cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia de mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros niños a entender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias del amor divino. Relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a otros. Nunca es muy temprano para ayudar a los niños a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con otros.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo confiar sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

¿Cómo es el Programa Círculo de Gracia distinto de otros programas de protección?

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de la edad de diez y ocho¹. Muchos programas de protección se enfocan en ‘peligro del desconocido’; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo familiar. El Círculo de Gracia va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con adultos de confianza.

Meta del Programa Círculo de Gracia - Grados K-12

La meta del Programa Círculo de Gracia es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

Objetivos del Programa Círculo de Gracia – Grados K-12

- Niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Niños/ jóvenes serán capaces de describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Niños/ jóvenes serán capaces de identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Niños/ jóvenes demostrarán que acción tomar si algún límite es amenazado o violado.

¹ www.USCCB.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Guía para el Líder del Grado 6

- Se define un **Líder** como clero, administrador, director de educación religiosa/ formación, maestro(a), o catequista que ha sido capacitado a enseñar el Programa *Círculo de Gracia*.
- Cada líder debe leer la Filosofía, Metas y Conceptos Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra de vocabulario está incluida con todas las lecciones. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Si es posible, siempre es práctica óptima el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- No deben de pasar más de dos semanas entre las últimas dos lecciones. Se recomienda repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* sea parte de una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que ayudará a proteger a nuestros niños y les ayudará a saber qué hacer cuando no se sientan seguros.
- Estas cuatro lecciones se pueden realizar en un “retiro” para los jóvenes.
- Hay una evaluación inicial y una final para este grado. Esta herramienta le ayudará a evaluar la comprensión de los niños y la asimilación de conceptos. Los resultados deben ser registrados en la evaluación del grado y no deben ser compartidos con los niños.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres en cada lección debe ser entregada según las instrucciones. Hay un paquete para los padres incluido en el Programa. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del programa *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación entre familia.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación Religiosa/Formación. Las evaluaciones serán usadas para completar el Resumen que será enviado a la diócesis / arquidiócesis para mejoras continuas al programa y para auditoría interna.

Resumen de los Conceptos Clave del “Círculo de Gracia”



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver lo siguiente) en el cual Él está siempre “Presente”:

*Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego bajando los brazos lentamente,
Extiende tus brazos al frente y atrás, abrazando todo el entorno a tu alrededor
luego lentamente alcanza tus pies.*

Sabiendo que Dios está en ese entorno contigo. Éste es tu Círculo de Gracia; Tú estás en él.

Dios está “Presente” porque Él desea una relación con nosotros

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hace que nos sucedan malas cosas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- Es posible que el tener fe no desaparezca todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió “estar presente” siempre; proporcionando orientación y confort cuando lo necesitemos.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- La manera como nos sentimos nos ayuda a saber sobre nosotros mismos y el mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra a nuestro Círculo de Gracia.

Dios nos ayuda a saber qué no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- El Espíritu Santo nos avisa que algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al hacernos sentir “incómodos” porque algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedir ayuda de alguien en quien confiamos

- Dios nos da a las personas en nuestras vidas para ayudarnos cuando estamos en problemas o enfrentando una preocupación.
- Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sensaciones incómodas” de manera que nos ayuden a estar seguros y tomar la acción correcta.

Vocabulario del Programa Círculo de Gracia

Palabras introducidas en Kínder

Bullying o matoneo: Repetidamente comportarse de manera ruda con alguien a propósito.

Círculo de Gracia: El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.

Confianza: Poder contar con alguien que me pueda ayudar a estar seguro adentro de mi *Círculo de Gracia*.

Adulto de confianza: Una persona mayor que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar a otros dentro de su *Círculo de Gracia*.

Espíritu Santo: Dios está presente conmigo y dentro de mí. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que yo le pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a sentir y vivir el amor de Dios.

Gracia: El regalo de la bondad y del amor de Dios que me ayuda a vivir como su hijo(a).

Hijos de Dios: Todas las personas son creadas y amadas por Dios.

Inseguro: Cualquier cosa que me causa daño a mí o a otros.

Tacto inseguro: Tacto que me falta respeto y me lastima, me da miedo, o me hace sentir incómodo o confuso.

Respeto: Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y otros porque honro a toda la gente como hijos e hijas de Dios.

Santo/Santa: Especial por tener una conexión con Dios.

Secreto: Un secreto es algo que yo sé pero que no le digo a nadie.

Secreto seguro: Un secreto es seguro cuando no me daña a mí ni a otros.

Secreto inseguro: Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí puede ser herido o puede meterse en problemas si no se lo digo a alguien.

Seguro: Yo me siento seguro/a cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por otros.

Tacto seguro: Tacto que me respeta a mí y a otros.

Señal: Una señal me dice que algo es seguro o no. Esto puede ser interno o externo.

Semáforo: Señal de tránsito (roja, amarilla, verde) que es una señal visual para mantener a los vehículos y personas seguras.

Sentimientos: Algo que siento dentro de mí (por ejemplo, enojado, triste, alegre, miedoso, avergonzado, confuso, emocionado, pacífico, etc.) que me da información acerca de otros o de mí.

Palabras introducidas en Primer Grado

Símbolo: Una imagen u objeto que significa otra cosa.

Palabras introducidas en Segundo Grado

No hay palabras nuevas.

Palabras introducidas en Tercer Grado

Apreciados: Somos tan únicos y preciosos que no podemos ser reemplazados en los ojos de Dios.

Límite: Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro Círculo de Gracia.

Violar: No cumplir con una ley, promesa o límite.

Palabras introducidas en Cuarto Grado

Medios de Comunicación Social/Red Social

Blog: Diario en línea. Las historias o pensamientos personales pueden ser publicados como en un diario personal. Este es un diario público al que cualquiera tiene acceso.

Mensajería instantánea (IM): Tecnología similar a la de las salas de chat que le notifica al usuario cuando una persona está en línea permitiéndoles conversar intercambiando mensajes de texto.

Sala de chat: Nombre dado a una página o lugar en una página web o servicio de Internet donde las personas pueden charlar con otras escribiendo mensajes que se muestran casi instantáneamente en las pantallas de otros que están en esa sala de chat.

Aplicación de Localización: Una aplicación (app) que se usa en los teléfonos para encontrar un lugar popular (restaurante, parque, etc.). Las personas usan la aplicación para registrarse y ésta le transmite la ubicación a todos sus amigos.

Micro Blogging: Este servicio le permite a los usuarios dar actualizaciones sobre lo que están haciendo utilizando menos de 140 caracteres. En el futuro cercano, podrá ser hasta de 280 caracteres.

Aplicación (App) para Compartir Fotos: Captura, edita & comparte fotos, videos y mensajes con amigos & la familia.

Servicio de Red Social y Páginas Web: Estos servicios y páginas de internet son utilizadas para comunicarse con (una persona) o para buscar información sobre una persona.

Servicio para Compartir Videos: Este servicio le permite a los usuarios ver videos publicados por otros y subir sus propios videos.

App de Video Móvil: Le permite enviar videos y fotos, los cuales desaparecerán aproximadamente 10 segundos después de que una persona los vea. Usted los puede ver después de los 10 segundos si le tomo una foto a la pantalla.

Otros Términos

Bullying Cibernético: El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

E-mail (correo electrónico): Correo electrónico. Enviar/recibir un mensaje escrito de una pantalla a otra.

Información de Contacto Personal: Información que le permite a un individuo ser contactado o localizado en el mundo físico, ya sea por su número telefónico o dirección.

Mensaje Hostil [Flaming]: Enviar un mensaje deliberadamente polémico a otros en el Internet.

Material inapropiado: Fotos o palabras en el Internet que te hacen sentir incómodo, asustado, o que intencionalmente degradan a un ser humano.

Netiqueta: Comportamiento cortés, honesto, educado practicado en el Internet.

Phishing: Estafa para robar identidades en que criminales le envían correo basura que imita la correspondencia legítima de sitios de comercio electrónico. Los mensajes falsos generalmente enlazan a sitios que se parecen a las páginas de compañías respetadas. En esos sitios te dirigen a entrar tu información personal para propósitos de autenticación o confirmación. La información entonces pasa a manos de criminales, no a la compañía que fue imitada.

Ventana Emergente (Pop Up): Un término para la publicidad no solicitada que aparece en la ventana del navegador.

Predador: Alguien que usa el Internet u otros medios para obtener información personal acerca de otros con la intención de hacer daño.

Smartphone: Es un teléfono móvil que ofrece funciones avanzadas como internet, una cámara y aplicaciones tales como juegos e información especial interesante.

Mandar Mensajes de Texto: Enviar un breve mensaje de texto (escrito) y/o foto entre celulares u otros equipos portátiles.

Webcam (cámara web): Una cámara de video frontal que se pone en el computador o está integrado en un computador.

Palabras Introducidas en Quinto Grado

Medios de comunicación: Formatos de comunicación en masa (música, televisión, revistas, películas, videos, Internet, juegos de computadoras, libros, anuncios, noticias, periódicos, radio, etc.) que provee educación, información, entretenimiento y publicidad.

Medios de comunicación inapropiados: Imágenes o palabras, habladas o escritas, que te hacen sentir incómodo o asustado. Este tipo de medios irrespetan a las personas y serían algo que tu padre/madre/adulto de confianza no aprobarían.

Palabras introducidas en Sexto Grado

Admiración: Un sentimiento de apreciación o sentido de admiración reverente.

Empatía: La habilidad de entender los sentimientos de otra persona.

Relación: Una auténtica conexión con Dios o los demás.

Respuesta: Algo dicho o hecho como una reacción o contestación.

Saludable: Aquello que es sano y bueno para ti en mente, cuerpo y espíritu.

Sueño: Esperanza o aspiración que imaginamos se hará realidad.

Talento: Un don o habilidad especial dado por Dios.

Valor: Un principio o cualidad considerada deseable.

Violación: Infracción o transgresión de los derechos de otra persona.

Palabras introducidas en Séptimo Grado

Espectador: Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

Falta de respeto: Tratar con rudeza, insulto o falta de respeto.

Bullying (Matoneo): cualquier comportamiento agresivo intencional (físico, verbal o social) de una persona o un grupo, con la intención de hacerle daño o burlarse de otra persona.

Bullying Cibernético: El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

Palabras introducidas en Octavo Grado

Conciencia: Regalo de Dios que me ayuda a diferenciar entre el bien y el mal.

Modestia: La virtud que respeta, honra y protege la privacidad: la calidad de evitar extremos de emoción, acción, vestimenta y lenguaje. La modestia respeta mis límites y los límites de otros.

Moralidad: La manera en que ponemos nuestras creencias en acción para el bien.

Sexualidad: Todo lo que nos hace hombre o mujer. Esto incluye sentimientos, actitudes, valores, relaciones e ideas.

Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de la Escuela Intermedia

Estrés: Un estado de tensión mental/emocional que resulta de circunstancias adversas o exigentes.

Presión: Típicamente aplicada desde una fuente externa (compañeros, profesores, familia, etc.) en una demanda de alto rendimiento o un comportamiento saludable/no saludable.

Palabras introducidas en Noveno Grado

Explotación: Aprovecharse injustamente de alguien/alguna situación para obtener algún beneficio.

Aislamiento Forzado: Cuando alguien obliga/presiona a que otro esté separado de los demás con el fin de obtener el control.

Secretismo: La condición de estar Escondido u oculto. El hábito o práctica de guardar secretos o mantener la privacidad o la ocultación.

Sextear (sexting): Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

Poder Desigual: Cuando una persona tiene más poder en una relación. Esto puede ser en el área de la edad, tamaño, posición, recursos, estatus o conocimiento.

Palabras introducidas en Décimo Grado

Círculo de la Virtud: Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios cultivando bondad y virtud en nuestras vidas.

Límite: Una frontera o un límite que ayuda a mantenernos seguros y separados de otra persona o entidad. Los límites ayudan a definir las relaciones. Pueden ser concretos (físico/visual/audio) o abstractos (emociones/creencias/guías internas/reglas).

Palabras introducidas en Undécimo Grado

Violaciones escogidas libremente: Cada persona es responsable de aquellas violaciones que escogen libremente, sabiendo que son malas. Nunca debemos acusar o echarle culpa a personas que son víctimas de abuso y que son manipuladas o explotadas en relaciones desiguales.

Responsabilidad moral: Cuando nos convertimos en adultos maduros, debemos tomar mayor responsabilidad de proteger a otros y a nosotros de las violaciones del plan de Dios para nuestra vida espiritual, moral y sexual.

Agresor: Alguien quien exhibe comportamientos con el sólo propósito de poner a otra persona en una posición vulnerable para ser explotado/abusado.

Sobreviviente: Una persona que no sólo vive durante un abuso pero que sale adelante a pesar del abuso, aflicción o adversidad.

Víctima: Una persona que ha sufrido daño (físico o emocional) por razones fuera de su control y no por su responsabilidad personal.

Palabras introducidas en Duodécimo Grado

No hay palabras nuevas.

Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de Secundaria

Tráfico Humano: Esclavitud de la Vida Moderna

Tráfico Humano: Esclavitud en forma de trabajo forzoso o tráfico sexual en el que la víctima es menor de 18 años o es obligada por la fuerza, el fraude, la coacción, respectivamente, para proporcionar mano

de obra o servicios, o para participar en un acto sexual comercial. No es necesario que la víctima sea transportada o viaje a través de una frontera *nacional*.

Coerción: Daño físico o no físico amenazante (psicológico o financiero) contra alguien con el fin de manipularlos para hacer algo que no quieren hacer o no harían normalmente

Modestia: ¿Una Cosa del Pasado o No?

Humildad: Comprender la verdad de Dios y quiénes somos en verdad; hechos a Su imagen.

¿Cuál es Su Lema?

Lema/Tema: Una máxima adoptada como una guía para la conducta propia. Este lema puede derivarse de nuestra cultura Católica o popular.

¿Experto en Tecnología o Usuario Seguro?

Sextear (sexting): Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

Pornografía: 1: La descripción del comportamiento erótico (imágenes o escritura) destinado a causar excitación sexual. 2: material (como libros o fotografías) que describe el comportamiento erótico y está destinado a causar excitación sexual. 3: la representación de actos en una manera sensacional para despertar una reacción emocional intensa y rápida, *Merriam Webster*

Lección 1

Círculo de Gracia

Piezas del Rompecabezas

A veces los jóvenes revelan información personal o detalles de incidentes que, para poder respetar confidencialidad, necesitan ser manejados fuera del ambiente del grupo. Si esto ocurre, dígame al joven, “Gracias por compartir, _____. Esto parece ser muy importante. Voy a hablar contigo más tarde (al final de clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)” Cuando ocurra, asegúrese de hablar con el joven lo más pronto posible y alerte a la administración. Recuerda que Usted es la persona responsable de reportar en caso de que se sospeche abuso.

Esta lección complementa las enseñanzas católicas:

- Creer en las obras y la presencia del Padre, Hijo y el Espíritu Santo.
- La fe cristiana requiere una relación con Dios y otros.
- Somos llamados a modelar nuestra fe en nuestras palabras y acciones.
- Estamos llamados a hacer decisiones morales consistentes con las enseñanzas católicas.
- Las vocaciones son la llamada de Dios a todos.
- Todos somos hijos de Dios por la creación y sus pactos.
- Las diferencias culturales e individuales son regalos de Dios que deben ser respetados.
- Las relaciones responsables son basadas en amor, honestidad y respeto.
- Habilidades tales como escuchar, auto-revelación y compromiso son necesarias para comunicaciones llenas de fe con otros.

Meta de la Lección

Los jóvenes podrán llegar a un mayor entendimiento de su Círculo de Gracia.

Objetivos de la Lección

Los jóvenes podrán:

1. Entender que la presencia de Dios está en nosotros y alrededor de nosotros creando nuestro Círculo de Gracia único.
2. Identificar los dones y talentos que hacen a cada persona única.
3. Apreciar que Dios le dio esos dones y talentos a todos.
4. Entender que cada persona tiene un lugar especial en la creación de Dios.

Vocabulario

1. **Admiración:** Sentimiento de apreciación o sentido de admiración reverente.
2. **Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.

3. **Confianza:** Poder depender de alguien que me pueda ayudar a estar seguro/a dentro de mi Círculo de Gracia.
4. **Espíritu Santo:** Dios está presente conmigo y dentro de mí de una manera especial. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que yo le pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a sentir y vivir el amor de Dios.
5. **Gracia:** El regalo de la bondad y del amor de Dios que me ayuda a vivir como un hijo o hija de Dios.
6. **Hijos de Dios:** Todas las personas son creadas y amadas por Dios
7. **Respeto:** Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y otros porque honro a toda la gente como hijos e hijas de Dios.
8. **Santo/Santa:** Especial por razón de una conexión con Dios.
9. **Símbolo:** Una imagen u objeto que significa otra cosa.
10. **Sueño:** Esperanza o aspiración que imaginamos se hará realidad.
11. **Talento:** Un don o habilidad especial dado por Dios.
12. **Valor:** Un principio o cualidad considerada deseable.

Materiales Necesarios

1. Evaluación inicial (vea al final de las lecciones de grado 6). Puede que quiera hacer la evaluación inicial el día antes de enseñar la lección. Así va a tener una idea de cuánto han aprendido los niños en los grados anteriores.
2. Bolígrafos, lápices, lápices de color, crayolas, o marcadores
3. Tijeras
4. Cinta adhesiva o pegamento
5. Logo del *Círculo de Gracia* (vea al final de las lecciones de grado 6)
6. Piezas de rompecabezas en blanco (vea al final de las lecciones de grado 6)
7. Revistas (provistas y/o aprobadas por el líder)
8. Hoja de actividad para cada joven (vea al final de las lecciones de grado 6)
9. Fotocopias de la Oración de Cierre (vea al final de las lecciones de grado 6)
10. Oración de Apertura opcional (vea al final de las lecciones de grado 6)

Oración de Apertura

La manera que organice a los jóvenes depende del tamaño del grupo. Invítelos a sentarse o a pararse con espacio suficiente entre ellos. Pida que se callen y reconozcan la presencia de Dios en ellos. Por favor cierren sus ojos mientras les leo del Evangelio de Juan, las palabras que Jesús le dijo a sus discípulos. (Juan 14:15-18)

Si ustedes me aman, guardarán mis mandamientos. Y yo le rogaré al Padre y les dará otro Protector que permanecerá siempre con ustedes, el Espíritu de Verdad, a quien el mundo no puede recibir, porque no lo ve ni lo conoce. Pero ustedes lo conocen, porque está con ustedes y permanecerá en ustedes. No los dejaré huérfanos, sino que volveré a ustedes.

Dios sí envió a su Intercesor, el Espíritu de verdad a quien llamamos usualmente el Espíritu Santo. Fíjate cómo el Espíritu Santo está contigo y en tu *Círculo de Gracia* al terminar esta oración. Piensa en un momento en que Dios estaba presente trabajando en tu vida. Toma unos

minutos y piensa acerca de esto. Cuando hayas terminado y tu oración haya terminado, puedes abrir tus ojos.

Opcional:

Permita 30-60 segundos para reflexión. Cuando la mayoría de los jóvenes hayan abierto sus ojos, hágalos la siguiente pregunta. Permítales que compartan si lo desean. Usted puede optar compartir una ocasión en que Dios ha estado muy presente para usted. Si es posible, permita que los jóvenes compartan primero.

¿Quiere alguien compartir acerca de un momento en que supiste que Dios estaba contigo?

(Oración extendida opcional – vea al final de la lección de grado 6)

Comenzando

Repaso

1. *Opción 1: Distribuya y recoja las evaluaciones (vea al final de las lecciones de Grado 6). Los resultados serán anotados en la evaluación del grado. Opción 2: Recolecte las evaluaciones iniciales dadas en la lección anterior.*
2. *Sugerencia para comenzar la sesión:*
Es importante que entendamos nuestro Círculo de Gracia. Escuchamos la escritura decirnos que Jesús nos prometió venir a nosotros, y que el Espíritu Santo estaría dentro de nosotros y estaría con nosotros.
Usamos nuestros brazos para ayudarnos a imaginar cuán cerca Dios está con todos nosotros todo el tiempo.
3. *El líder demuestra el ejercicio “Sentir nuestro Círculo de Gracia”:*

*Eleva tus manos sobre tu cabeza
luego bajando los brazos lentamente,
Extiende tus brazos al frente y atrás,
abrazando todo el entorno a tu alrededor
luego lentamente alcanza tus pies.
Sabido que **Dios** está en ese entorno contigo.
Éste es tu **Círculo de Gracia**; Tú estás en él.*
4. Jesús nos dijo que Él siempre nos querría y estaría con nosotros. Si Dios está siempre nosotros, siempre estamos en un sitio santo y especial. Ese sitio es tu Círculo de Gracia. Este es el sitio donde el Espíritu Santo está dentro y con nosotros. Dios está con nosotros porque desea una relación estrecha con nosotros.

5. Muéstrela a los jóvenes el símbolo del *Círculo de Gracia*. Pregúntele qué ellos ven en el símbolo. Señale las diferentes partes (si es necesario) a ser identificadas:
- Palabras en rojo 'Círculo de Gracia'- color del Espíritu Santo.
 - Persona – Niño de Dios
 - Círculo Amarillo- Gracia
 - Paloma – Espíritu Santo
 - Fondo azul- el mundo en que vivimos
6. Reafirme los siguientes conceptos:
- Estamos en un *Círculo de Gracia* con Dios y rodeados por el amor de Dios. Nos comportaremos con respeto para con nosotros y con otros.
 - Somos sagrados, santos y únicos porque Dios nos ha creado a Su imagen y semejanza.

Actividad Opcional – Pídale a los jóvenes que dibujen un símbolo alternativo representando los conceptos clave. Esto puede realizarse individualmente o en grupos. También puede ser una tarea. Dele tiempo a los estudiantes durante esta lección o si es una tarea, al principio de la próxima lección pídeles que le expliquen sus símbolos. Estos símbolos pueden ser expuestos en el salón de clase.

Desarrollo de la lección

Presentación – El Rompecabezas que Tú eres

- Cada uno de nosotros es una persona única y especial con su propio *Círculo de Gracia*. ¿Has armado algún rompecabezas? De cierta manera, el Reino de Dios es como un rompecabezas, y cada uno de nosotros somos partes únicas de ese rompecabezas que Dios ha creado en Su imagen.
- Cada uno de nosotros es único, nunca ha habido nadie más como nosotros. Nuestra pieza del rompecabezas no cabe en cualquier lado. No somos intercambiables.
- Nuestra forma y diseño fueron creadas por Dios para que fuesen única en su clase. No hay otra persona en el mundo como tú. Nadie puede tomar tu lugar en el Reino de Dios.
- Las piezas de un rompecabezas son cortadas de cierta forma y no cambian. Nosotros no somos así.
- Dios nos creó con un sueño en mente, y nosotros podemos ayudar con ese sueño. Es como si fuéramos piezas del rompecabezas que tienen que cooperar para ser de la manera que Dios quiere que seamos.
- Una manera de cooperar con Dios es saber cuáles son nuestros dones y talentos y utilizarlos como Dios lo tenía planeado.
- Es importante que respetemos y valoremos quiénes somos y lo que otros son.

Actividad

1. Cada uno de ustedes escogerá una pieza del rompecabezas y lo convertirán en algo que nos ayude a entender más de quién eres. Puedes dibujar, hacer un collage con retratos, etc. Decora tu pieza con cosas que dicen algo de tu verdadera personalidad. Luego corta la pieza del rompecabezas y escribe tu nombre en la parte de atrás del papel.
2. Antes de comenzar, pregúntate a ti mismo las preguntas de la hoja de tarea y escribe tus respuestas. (copia de la tarea al final de las lecciones de Grado 6):
 - **¿Cuáles son algunas cosas que la gente te ha dicho en que tienes talento?** Dios permite que tú veas tus talentos a través de otros.
 - **¿A quién admiras? ¿Qué cualidades de ellos te gustaría desarrollar en ti mismo?** Ésta es la manera en que Dios te ayuda a reconocer cualidades que te gustaría imitar.
 - **¿Qué tipo de cosas te gusta hacer? ¿Te gusta el arte o escribir? ¿Te gusta cuidar animales o el ambiente?** El usar tus dones especiales te trae placer a ti y a Dios.
 - **¿Cuáles son tus sueños y anhelos?** ¿Qué quieres hacer o ser? Nuestros sueños y anhelos son dones especiales que Dios usa para ayudarnos a entender el sueño de Dios para nosotros.
 - **¿Cuáles son algunas cosas especiales de tu personalidad?** ¿Eres paciente o amable? ¿Tienes una gran sonrisa o estás siempre dispuesto a ayudar? ¿Eres gracioso? ¿Te das cuenta cuando otros sufren?

Cuando los jóvenes hayan terminado, recoja las piezas del rompecabezas y guárdelas para usarlas en la lección 2.

Oración de Cierre² (vea al final de las lecciones del Grado 6)

Líder: Y ahora, así habla el Señor, el que te creó, Jacob, el que te formó, Israel:

No temas, porque yo te he redimido, te he llamado por tu nombre, tú me perteneces

Todos: Dios eterno, llevamos tu nombre, tu huella.

Líder: Porque yo soy el Señor, tu Dios, el Santo de Israel, tu salvador.

Todos: Tú has imprimido a tu Hijo, tu imagen, en nosotros y somos tuyos.

Líder: Porque tú eres de gran precio a mis ojos, porque eres valioso, y yo te amo.

² Isaías 43:1 -4 con adaptación de Van Breeman, Peter SJ, The God Who Won't Let Go. Notre Dame, IN: Ave Maria Press, 2001.

Todos: Te pedimos que podamos reflejar tu vida en nosotros y reflejar tu gracia en todas nuestras relaciones humanas como Cristo nuestro hermano hizo sirviendo este mundo hoy y todos los días, por siempre.

Todos: Amén.

Lección 2

Relaciones Seguras

Armando el Rompecabezas

A veces los jóvenes revelan información personal o detalles de incidentes que, para poder respetar confidencialidad, necesitan ser manejados fuera del ambiente del grupo. Si esto ocurre, dígame al joven, “Gracias por compartir, _____. Esto parece ser muy importante. Voy a hablar contigo más tarde (al final de clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)” Cuando ocurra, asegúrese de hablar con el joven lo más pronto posible y alerte a la administración. Recuerda que Usted es la persona responsable de reportar en caso de que se sospeche abuso.

Esta lección complementa las enseñanzas Católicas:

- Creer en las obras y la presencia del Padre, Hijo y el Espíritu Santo.
- La fe cristiana requiere una relación con Dios y otros.
- Somos llamados a modelar nuestra fe en nuestras palabras y acciones.
- Estamos llamados a hacer decisiones morales consistentes con las enseñanzas católicas.
- Las vocaciones son la llamada de Dios a todos.
- Todos somos hijos de Dios por la creación y sus pactos.
- Las diferencias culturales e individuales son regalos de Dios que deben ser respetados.
- Las relaciones responsables son basadas en amor, honestidad y respeto.
- Habilidades tales como escuchar, auto-revelación y compromiso son necesarias para comunicaciones llenas de fe con otros.

Meta de la Lección

Los jóvenes podrán identificar, formar y mantener relaciones saludables.

Objetivos de la Lección

Los jóvenes podrán:

1. Entender que todos somos apreciados y merecedores de respeto porque somos creados a imagen de Dios.
2. Identificar y explicar elementos de relaciones saludables.
3. Aplicar comportamientos positivos en relaciones con Dios, con nosotros mismos y con otros.

Vocabulario

1. **Confianza:** Poder depender de alguien que me pueda ayudar a estar seguro/a dentro de mi Círculo de Gracia.

2. **Adulto de confianza:** Una persona mayor que me ayuda a estar seguro/a en mi Círculo de Gracia y me ayuda a respetar a otros dentro de su Círculo de Gracia.
3. **Empatía:** La habilidad de entender los sentimientos de otra persona.
4. **Espíritu Santo:** Dios está presente conmigo y dentro de mí de una manera especial. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que yo le pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a sentir y vivir el amor de Dios.
5. **Relación:** Una conexión auténtica con Dios u otros.
6. **Respeto:** Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y otros porque honro a toda la gente como hijos e hijas de Dios.
7. **Respuesta:** Algo dicho o hecho como una reacción o contestación.
8. **Saludable:** Aquello que es sano y bueno para ti en mente, cuerpo y espíritu.
9. **Seguro/a:** Yo me siento seguro cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por otros.
10. **Tacto seguro:** Tacto que me respeta a mí y a otros.
11. **Sentimientos:** Algo que siento dentro de mí (por ejemplo, enojado, triste, alegre, miedoso, avergonzado, confuso pacífico, y algo más) que me da información acerca de otros o de mí.
12. **Señal:** Una señal me dice que algo es seguro o no. Esto puede ser interno o externo.
13. **Inseguro/a:** Cualquier cosa que me causa daño a mí o a otros.
14. **Tacto inseguro:** Tacto que me falta respeto y me lastima, me deja cicatrices, o me hace sentir incómodo o confuso.

Materiales necesarios

1. Piezas decoradas del rompecabezas (**guarde de nuevo estas piezas decoradas y firmadas para usar en la lección 4**)
2. Pizarrón
3. Marcadores en una variedad de colores vibrantes y un marcador negro o tiza de colores
4. Gráfico de las caras de sentimientos opcional (Vea al final de las lecciones de grado 6)
5. Hoja de Oración de apertura y cierre (vea al final de las lecciones de grado 6)
6. Versión extendida opcional de Oración de apertura y Cierre (vea al final de las lecciones de grado 6)
7. Carta para los padres (vea al final de las lecciones de grado 6)

Instrucciones para la carta de los padres:

La Carta para los Padres no debe ser enviada a casa con los jóvenes debido a la delicada información con respecto a los comportamientos sexuales inapropiados. Los métodos sugeridos para enviarle esta carta a los padres incluyen: correo, dársela a los padres personalmente, o hacerla disponible en la oficina parroquial para que los padres la recojan. DE NUEVO: NO ENVIE la carta a la casa con los jóvenes.

Oración de Apertura

**Dios ve la bondad en cada uno de
nosotros y continúa bendiciéndonos.
Dios quiere que vivamos en Su presencia y amor,
Nuestro *Círculo de Gracia*.
Dios nos encomienda con su gracia
para que podamos ayudar en Su trabajo
de cuidarnos a nosotros y a otros
llenos del amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.**

(Oración extendida opcional, vea al final de las lecciones de grado 6)

Comenzando

Haga que los jóvenes armen sus piezas de rompecabezas para formar un rompecabezas completo.

Repase brevemente:

- *Cómo forman un todo que es interesante y lleno de colores.*
- *Hagan que vean que cada pieza añade algo especial. Si faltara una pieza habría un hueco, algo faltaría. Cada pieza representa cada uno de ellos.*
- *Enfatice cómo el rompecabezas completo representa nuestra comunidad y nuestro mundo. Cada joven es una parte especial e interesante de esa comunidad y el mundo. Cada joven añade algo que el resto de nosotros necesita.*
- *La pieza que cada joven ha creado es un símbolo de ellos mismos. Estos símbolos merecen respeto. ¿Cómo los podemos demostrar respeto?*

•

Haga que los jóvenes piensen en ideas. Respuestas posibles:

- *No se rían de lo que alguien haya puesto en su pieza del rompecabezas.*
- *No destruyas o dañes el rompecabezas.*
- *Admire cómo otros han decorado su rompecabezas, aunque sea diferente de la tuya.*
- *Tóquelo solamente con respeto.*
- *¿Cómo le demostramos el mismo respeto hacia los demás?*

Resumen de los comentarios:

- *Veán cómo las piezas conectan bien unas con otras. Cuando descubrimos dónde pertenecemos en el mundo, hacemos conexiones auténticas con los demás, llamadas relaciones.*
- *Relaciones saludables son aquellas en que el *Círculo de Gracia* nuestro y de otros es respetado.*
- *Nos sentimos honrados y valorados como Hijos de Dios. Estas relaciones nos ayudan a sentirnos seguros y a ser la persona que Dios desea que seamos.*

Desarrollo de la Lección

Presente lo siguiente:

- Todos tenemos muchas relaciones. Tenemos relaciones con nuestros padres, nuestros hermanos y hermanas. ¿Quiénes son otros con los que tenemos relaciones?
Permita que los jóvenes respondan. Respuestas posibles incluyen: líderes, amigos, entrenadores, conductores de camiones, vendedor preferido, familiares, amigos de escuela, etc.
- ¿Cómo podemos saber si nuestra relación es segura? ¿Cómo se siente el tener tu Círculo de Gracia respetado y valorado?
Esas son preguntas para hacerles a los jóvenes para hacerles pensar pero que no requieren respuesta.
- Dios nos ha dado señales para ayudarnos a reconocer cuando somos seguros, valorados y respetados. Se llaman “sentimientos” y son una de las maneras que el Espíritu Santo nos ayuda.

Actividad

El líder hará una tabla en el pizarrón llamada “Acciones y Palabras”. Permita que los jóvenes nombren acciones y palabras que son seguras y pertenecen en su Círculo de Gracia respondiendo a lo siguiente:

- Piensa de relaciones que son buenas para ti y para la otra persona.
- ¿Qué se siente ser respetado?
- ¿Qué hacen o dicen las personas cuando me respetan?
- ¿Qué tipos de cosas yo hago o digo cuando yo respeto a otra persona?

Después de completar la lista, pídale a los jóvenes que hablen acerca de cómo le hacen sentir esas acciones y/o palabras. (Puede usar el gráfico de los sentimientos. Vea al final de las lecciones de grado 6).

¿Puedes ver la relación entre la manera que la gente te trata y cómo te sientes? Nuestros sentimientos son señales de Dios acerca de lo que pasa dentro de nosotros. Estos no son buenos ni malos. Los sentimientos nos dan información sobre nosotros mismos y nuestro mundo. Debemos prestar atención a estos sentimientos, nombrarlos y hablarle a Dios acerca de ellos. ¿Respondemos todos de la misma manera a la misma situación? Probablemente no. ¿Por qué? Tal vez porque todos somos diferentes. Pero una cosa que tenemos en común es que Dios nos dio la habilidad de decidir cómo responderemos. Le podemos pedir al Espíritu Santo a ayudarnos a cómo responder de una manera que nos mantenga seguros y también respete a otros. Nosotros no podemos controlar cómo otros actúan y hablan pero podemos decidir cómo vamos a actuar.

Recuerde:

La Carta para los Padres no debe ser enviada a casa con los jóvenes debido a la delicada información con respecto a los comportamientos sexuales inapropiados. Los métodos sugeridos para enviarle esta carta a los padres incluyen: correo, dársela a los padres personalmente, o hacerla disponible en la oficina parroquial para que los padres la recojan.

DE NUEVO: NO ENVIE la carta a la casa con los jóvenes.

Oración de Cierre

**Señor, enséñame a tener relaciones respetuosas y cariñosas,
En las que nos sentimos seguros y valorados.**

**Guíanos a tratarnos a nosotros y a otros con respeto,
Honrando todo nuestro Círculo de Gracia.**

**Ayúdanos a modelar tu amor incondicional,
Realizando que tenemos que valorar a todos,
Aun a aquellos que no nos agradan o que son diferentes a nosotros.**

**Ilumínanos a saber que Dios nos ha creado a cada uno de nosotros
A ser partes importantes de Su rompecabezas,
Su creación de vida.**

**Danos el valor y el deseo de construir relaciones saludables,
Ayúdanos a valorar a otros como Hijos de Dios
Guíanos a todos a participar en Su obra maestra,
El glorioso Reino de Dios. Amén**

Oración extendida opcional se puede encontrar al final de las lecciones de grado 6.

Lección 3

Límites

Cada Pieza tiene Sus Límites

A veces los jóvenes revelan información personal o detalles de incidentes que, para poder respetar confidencialidad, necesitan ser manejados fuera del ambiente del grupo. Si esto ocurre, dígame al joven, "Gracias por compartir, _____. Esto parece ser muy importante. Voy a hablar contigo más tarde (al final de clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)" Cuando ocurra, asegúrese de hablar con el joven lo más pronto posible y alerte a la administración. Recuerda que Usted es la persona responsable de reportar en caso de que se sospeche abuso.

Esta lección complementa las enseñanzas Católicas:

- Creer en las obras y la presencia del Padre, Hijo y el Espíritu Santo.
- La fe cristiana requiere una relación con Dios y otros.
- Somos llamados a modelar nuestra fe en nuestras palabras y acciones.
- Estamos llamados a hacer decisiones morales consistentes con las enseñanzas católicas.
- Las vocaciones son la llamada de Dios a todos.
- Todos somos hijos de Dios por la creación y sus pactos.
- Las diferencias culturales e individuales son regalos de Dios que deben ser respetados.
- Las relaciones responsables son basadas en amor, honestidad y respeto.
- Habilidades tales como escuchar, auto-revelación y compromiso son necesarias para comunicaciones llenas de fe con otros.

Meta de la Lección

Los jóvenes podrán distinguir mejor entre relaciones saludables y no saludables.

Objetivos de la Lección

Los jóvenes podrán:

1. Reconocer situaciones seguras e inseguras en el Círculo de Gracia de una persona.
2. Reconocer y respetar los límites que rodean nuestro propio Círculo de Gracia y el de otros.
3. Identificar acciones o palabras que violan nuestro Círculo de Gracia.

Vocabulario

1. **Límite:** Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro Círculo de Gracia.
2. **Secreto:** Un secreto es algo que yo sé pero que no le digo a nadie.
Secreto seguro: Un secreto es seguro cuando no daña a nadie ni a mí.
Secreto inseguro: Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí pueda ser herido o caer en problemas si no digo algo.
3. **Seguro/a:** Yo me siento seguro cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por otros.
Tacto seguro: Tacto que me respeta a mí y a otros.
4. **Sentimientos:** Algo que siento dentro de mí (por ejemplo, enojado, triste, alegre, miedoso, avergonzado, confuso, pacífico, etc.) que me da información acerca de otros o de mí.
5. **Señal:** Una señal me dice que algo es seguro o no. Esto puede ser interno o externo.
6. **Adulto de confianza:** Una persona mayor que me ayuda a estar seguro/a en mi Círculo de Gracia y a respetar a otros dentro de su Círculo de Gracia
7. **Violación:** Infracción o transgresión de los derechos de otra persona.

Materiales necesarios

1. Fotocopia de “Seguro / Inseguro” para cada joven (vea al final de las lecciones de Grado 6)
2. (Opcional) Gráfico de las caras de sentimientos (vea al final de las lecciones de Grado 6)
3. Fotocopia del “Guía para proteger tus límites” para cada joven (vea al final de las lecciones de Grado 6)

Oración de Apertura

Hoy haremos una oración en silencio. Es una oración entre tú y Jesús. Siéntate cómodamente y no tengas nada en tus manos. Cierra tus ojos e imagínate que estás en un lugar donde te sientes bien seguro. *(Haga una pausa)*

La última vez hablamos de sentimientos y de cómo los sentimientos pueden ser señales de Dios para entender más de lo que está pasando en nuestras vidas. Es importante que prestemos atención a estos sentimientos porque ellos nos pueden dejar saber cuándo estamos seguros y cuándo no. Ellos nos pueden dejar saber si somos respetados o heridos y también nos pueden ayudar a saber quién es de confianza. Toma un momento y trata de darte cuenta de lo que sientes dentro de ti en este momento. No trates de cambiar cómo te sientes – solo estate consciente. A lo mejor hay entusiasmo... preocupación... ira... alegría... tristeza... o algo que es difícil de nombrar.

Puede ser que hayas encontrado más de un sentimiento ocurriendo a la misma vez. Puedes que tengas sentimientos que te confundan. Toma esos sentimientos como señales de gran valor acerca de lo que está pasando dentro de ti ahora mismo. Imagina que tus manos los están sosteniendo con mucho cuidado.

Ahora imagínate que Jesús está caminando hacia ti. Él está ahí para ayudarte a tomar estos sentimientos y enseñarte cómo enfrentarlos. Él pone sus manos debajo de las tuyas tiernamente. Jesús te mira y sabes muy dentro de tu corazón que tú de veras le importas a Él y que quiere lo mejor para ti. En el silencio de tu corazón, permítete compartir con Él cualquier cosa que le quieras decir acerca de estos sentimientos. Luego escucha lo que Él te dirá de respuesta. Tomaremos unos minutos de silencio para que todos compartamos nuestros pensamientos y sentimientos con Jesús.

Pause por varios minutos.

Cuando estén listos, abran sus ojos para comenzar la lección.

Opcional: el líder puede escoger compartir algo de su propia experiencia en la oración. Por ejemplo, puede compartir que estuvieron preocupados por cierta situación en su vida. Puede compartir lo que fue dejar que Jesús lo ayudase a enfrentar el sentimiento de preocupación. Esto debe ser corto y no demasiado personal. No debe de describir la situación. El líder solo está modelando para los jóvenes el cómo rezar acerca de sus sentimientos.

Comenzando

Hoy hablaremos de los límites de nuestro Círculo de Gracia. Cuando comenzamos a entender nuestro Círculo de Gracia como algo real que nos rodea siempre, comenzamos a realizar que hay ciertas cosas que podemos hacer para proteger nuestro Círculo de Gracia y el de otros. Jesús nos dio guías importantes acerca de cómo formar y mantener relaciones seguras y saludables. Él simplemente dice que amemos a Dios sobre todas las cosas y a nuestro prójimo como a nosotros mismos.

Desarrollo de la Lección

Discusión

Provea para cada joven:

- *Un papel que tiene SEGURO y NO SEGURO (vea el final de las lecciones de grado 6). Dígale que lo doble en el medio como una casita.*
- *Fotocopia del “Guía para proteger tus límites.”*

Nota Especial para los líderes

Es importante el comenzar la lección explicando que Dios no quiere ni causa que pasen cosas malas. Puede que haya jóvenes en cada grupo que hayan experimentado situaciones no seguras o dolorosas. Por favor sean sensibles a esta posibilidad. Dios está con ellos aun durante estos momentos difíciles.

Repaso

Presente lo siguiente:

- Hoy vamos a hablar acerca de algunas situaciones específicas.
- Cada uno de ustedes tiene un papel que tiene SEGURO en un lado e INSEGURO al otro. Dóblelo a la mitad como una casita.
- Cuando yo lea la situación, ponga la casita en tu escritorio con la respuesta de frente hacia mí.
- Hablando de estas situaciones te ayudará a saber en el futuro que clase de situaciones pueden violar tu *Círculo de Gracia* o el de otra persona.

*El propósito de esta actividad es que los jóvenes identifiquen situaciones que pueden violar los límites de su *Círculo de Gracia*. Estas situaciones pueden ser usadas como un tiempo para repasar lo sagrado de cada joven como ha sido enseñado en lecciones previas.*

El líder lee cada situación y permite que los jóvenes respondan. Note como los jóvenes responden. Preste atención a sus respuestas, especialmente note cualquier joven que constantemente conteste erróneamente. Esto no es para discusión en la clase, sino para identificar una alerta de que ese joven puede estar en situación insegura/peligrosa. Consulte con el Director de Educación Religiosa o el Director si nota este tipo de situación.

Situaciones *Seleccione al menos cinco escenarios para garantizar el discernimiento de los jóvenes sobre las situaciones que no son seguras*

1. Un estudiante mayor en tu escuela/programa de educación religiosa comenta sobre cómo estás vestido(a) mientras te mira de una manera que te hace sentir incómodo(a). El estudiante te pide tomarte una foto con su celular. ¿Es esto seguro o inseguro? Haga una *pausa*.

Esta situación no es segura. ¿Qué no es seguro?

- Un adulto hablando acerca de cosas que te hacen sentir incómodo(a).
- Diferencias de edad y el status influyen tu respuesta.

¿Qué tienes que hacer para cambiar esta situación para hacerla segura? (Piensa en ideas con los jóvenes para señalar las circunstancias inseguras de esta situación.)

2. Uno de los líderes populares de tu parroquia te invita a una reunión o viaje especial. El líder adulto te da una hoja de permiso para darle a tus padres, pero te dice que no le digas a otros líderes adultos de la iglesia porque quiere que esto sea un tiempo especial para ambos. ¿Es esto seguro o inseguro? *Haga una pausa*.

Esta situación es confusa y no es segura. ¿Qué es no es seguro?

- El adulto en la situación trata de hacer que el joven guarde un secreto de tus padres u otros adultos de confianza. En una situación como ésta debes decirle a los padres u otros adultos que esta persona está pidiendo que guardes un secreto sin decirle a tus padres. Tus padres u otros adultos que se preocupan por ti entonces tendrán más información acerca de la situación y te podrán mantener seguro de la mejor manera.
- El adulto está planeando actividades privadas con una persona joven.

¿Qué tienes que hacer para cambiar esta situación para hacerla segura? (*Piensa en ideas con los jóvenes para señalar las circunstancias inseguras de esta situación.*)

3. Tú eres el primero de tu familia a llegar a tu casa de la escuela. Tu vecino (adulto), a quien conoces desde kínder, a veces te saluda o te llama para saber si estás bien. Un día oyes un ruido extraño en la casa cuando estás solo. Tú llamas al vecino a pedir ayuda. El vecino te dice que él y su esposa van para contigo y te dice que llames a tus padres para decirles lo que pasa. ¿Es esto seguro o inseguro? *Pause.*

Esta situación es segura. ¿Por qué es segura?

- Es importante identificar adultos de confianza que son respetuosos de tu *Círculo de Gracia* y del propio.
- Dos adultos vienen y los padres saben lo que está pasando.
- El adulto le dijo al joven que llamare a sus padres. Él no trató de mantenerlo un secreto.

4. Un maestro de tu escuela te invita a ti y a un amigo a ver una película el viernes por la noche. El maestro se ofrece a llevarte a tu casa. Él te dice que pagará por la película y refrigerios. ¿Es esto seguro o inseguro? *Pause.*

Esta situación puede ser confusa, pero no es segura. ¿Qué no es seguro?

- Un adulto puede atraer a jóvenes a su compañía con regalos o información especial.

¿Qué tienes que hacer para cambiar esta situación para hacerla segura? (*Discuta ideas con los jóvenes para señalar las circunstancias inseguras de esta situación.*)

5. Uno de tus entrenadores piensa que tú puedes hacer el equipo especial si trabajas más fuerte en algunas destrezas. Él se ofrece a quedarse tarde y trabajar individualmente contigo para ayudarte luego que todo el mundo se haya ido. *Haga una pausa.*

Esta situación es insegura. ¿Qué no es seguro?

- Un adulto planea estar solo con una persona joven.
- ¿Importa si el entrenador es un hombre o una mujer? ¿Por qué y por qué no?

¿Qué tienes que hacer para cambiar esta situación para hacerla segura? (*Discuta ideas con los jóvenes para señalar las circunstancias inseguras de esta situación.*)

6. Un amigo nuevo te pide que vayas a su casa para ayudarlo a practicar utilizando su webcam. Vas a su casa y él te pide que quites la camisa en frente de la cámara. Tú decides quedarte con la sudadera de la escuela y en vez haces caras graciosas en frente a la cámara. ¿Es esto seguro o inseguro? *Pause.*

Esta situación es confusa, pero no es segura. ¿Qué no es seguro?

- El quitarte la ropa no es una petición o acción apropiada.
- El joven todavía reveló información personal con la sudadera de la escuela.
- El joven fue presionado a hacer algo inseguro en vez de decir “NO” e irse.
- La información con webcam es distribuida a millones de personas desconocidas. Esto puede ser visto y manipulado sin el joven saberlo y sin su permiso. Esto puede incluir imágenes enviadas por el celular.

¿Qué tienes que hacer para cambiar esta situación para hacerla segura? (*Discuta ideas con los jóvenes para señalar las circunstancias inseguras de esta situación.*)

7. Tu mejor amiga te dice en confidencia que bebió cerveza en una fiesta la semana pasada. Ella dijo que la hizo reír y enfermarse. Ella dijo que no fue una experiencia buena, pero te pide que le guardes el secreto de sus padres y los tuyos. ¿Es esto seguro o inseguro? *Haga una pausa.*

Esta situación no es segura. ¿Qué no es seguro?

- Un joven te pide guardar un secreto de un adulto.
- Este amigo está en riesgo en otras situaciones futuras.
- La persona que les dio el alcohol está protegida.

¿Qué tienes que hacer para cambiar esta situación para hacerla segura? (*Discuta ideas con los jóvenes para señalar las circunstancias inseguras de esta situación.*)

8. Una persona que conociste en Internet quiere encontrarse contigo en el centro comercial este fin de semana. Tú has estado comunicándote con esa persona en una red social y por medio de mensajes de texto por seis meses. Tus padres no saben sobre tu amigo del internet. ¿Es esta situación segura o insegura? *Haga una pausa.*

Esta situación no es segura. ¿Qué no es seguro?

- Nunca has conocido a esta persona anteriormente cara-a-cara.
- Tú realmente no conoces esta persona.
- Tú no tienes manera de verificar lo que esta persona te ha dicho.
- Tú no tienes manera de saber quién más ha visto la información que compartiste. Ellos pueden haber cortado y pegado la información en un blog o en un sitio, o compartido con otro grupo de amigos.
- Esta persona tiene tu número de celular y posiblemente otra información personal por interactuar en una red social.

¿Qué tienes que hacer para cambiar esta situación para hacerla segura? (*Discuta ideas con los jóvenes para señalar las circunstancias inseguras de esta situación.*)

9. Estás pasando la noche en casa de un amigo(a). Cuando sus padres se van a dormir, tu amigo comienza a salir furtivamente para ir a la casa de otro amigo donde hay una fiesta. Tu amigo espera que vayas con él(ella). Tú no quieres ir y le dices que te sientes enfermo y quieres llamar a tus padres para que te lleven a casa. ¿Es esto seguro o inseguro? *Haga una pausa.*

Esta situación no es segura pero la respuesta del joven es segura. ¿Por qué?

- El joven escuchó a sus sentimientos (instintos) que le dijo no asistir a la fiesta.
- El joven dice que necesita llamar a sus padres.

¿Qué tienes que hacer para cambiar esta situación para hacerla segura? (*Discuta ideas con los jóvenes para señalar las circunstancias inseguras de esta situación.*)

10. Estás viendo la tele sin supervisión adulta. Tienes la oportunidad de ver lo que quieras sin que tus padres te digan que lo apagues. El programa que estás viendo tienen personas con muy poca ropa. Están bailando de una manera muy sugestiva solos y con otros. Tú sabes que tus padres no quieren que veas ese canal, pero lo sigues viendo. ¿Es esto seguro o inseguro? *Haga una pausa.*

Esta situación es no es segura. ¿Qué no es seguro?

- Mirar programas que muestran personas que no le tienen respeto a su Círculo de Gracia no te ayuda a ti a respetar y proteger el tuyo y el de otros.
- Es importante saber que límites tú debes de establecer para ti mismo en relación a lo que ves, lees y escuchas cuando estás solo para proteger tu Círculo de Gracia.
- Cuando ves imágenes a menudo que son inapropiadas, pierdes la sensibilidad a lo que es seguro y a lo que no lo es.

¿Qué tienes que hacer para cambiar esta situación para hacerla segura? (*Discuta ideas con los jóvenes para señalar las circunstancias inseguras de esta situación.*)

Repaso

- *Repase la copia "Guía para la protección de tus límites."*
- Hemos estado usando un rompecabezas como símbolos de nosotros. Hemos visto los diseños únicos que hacen cada pieza especial al igual que cada uno de nosotros somos especiales.
- Cuando nos unimos con otras piezas para crear un diseño, de la misma manera que nos unimos a otros para formar relaciones saludables, vemos como todos cabemos en el plan de Dios como el rompecabezas que no estaría completo sin tu pieza. El plan de Dios no estaría completo sin ti.
- Al formar y respetar relaciones saludables estamos siguiendo el ejemplo de Jesús que vino a la Tierra para ser uno de nosotros. El modeló situaciones saludables y se hizo la pieza esencial en el plan de salvación de Dios.
- Hoy hemos aprendido algunas maneras muy importantes para proteger nuestros límites y los de otros.
- Nadie tiene el derecho de violar nuestros límites.

- De la misma manera que tenemos el derecho a proteger nuestros límites personales, también tenemos la responsabilidad de proteger los de otros.
- Al proteger nuestros límites y los de otros, mantenemos seguro nuestro Círculo de Gracia y el de otros, viviendo más plenamente en la gracia que Dios nos da.

Oración de Cierre

Cada noche cuando vayas a dormir, es una buena idea reflexionar en lo que ocurrió durante el día e identificar los sentimientos del día y decírselos a Jesús. Recuerda que Jesús está con nosotros en tiempos buenos y malos. Puede ser nos tome tiempo el aprender a escuchar. A veces creemos que rezar es solo nosotros hablando. Pero si escuchamos, eventualmente nos daremos cuenta de que Dios nos responde – aunque a veces no de la manera que esperamos.

Cierra tus ojos y piensa en esta noche cuando vayas a dormir.

¿Qué compartirás con Jesús de tu día? ¿Qué le pedirás?

PAUSE.

Te pedimos paciencia y estar abiertos a realmente escuchar tu respuesta.

Rezamos en nombre de Jesús.

Amén.

Lección 4

PLAAN de Seguridad

Cuando algo No Encaja

A veces los jóvenes revelan información personal o detalles de incidentes que, para poder respetar confidencialidad, necesitan ser manejados fuera del ambiente del grupo. Si esto ocurre, dígame al joven, "Gracias por compartir, _____. Esto parece ser muy importante. Voy a hablar contigo más tarde (al final de clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando ocurra, asegúrese de hablar con el joven lo más pronto como sea humanamente posible y alerte a la administración. Recuerda que Usted es la persona responsable de reportar en caso de que se sospeche abuso.

Esta lección complementa las enseñanzas católicas:

- Creer en las obras y la presencia del Padre, Hijo y el Espíritu Santo.
- La fe cristiana requiere una relación con Dios y otros.
- Somos llamados a modelar nuestra fe en nuestras palabras y acciones.
- Estamos llamados a hacer decisiones morales consistentes con las enseñanzas católicas.
- Las vocaciones son la llamada de Dios a todos.
- Todos somos hijos de Dios por la creación y sus pactos.
- Las diferencias culturales e individuales son regalos de Dios que deben ser respetados.
- Las relaciones responsables son basadas en amor, honestidad y respeto.
- Habilidades tales como escuchar, auto-revelación y compromiso son necesarias para comunicaciones llenas de fe con otros.

Meta de la Lección

Los jóvenes podrán proteger mejor su Círculo de Gracia de violaciones.

Objetivos de la Lección

Los jóvenes podrán:

1. Entender amenazas a su Círculo de Gracia y al de otros.
2. Comprender que como jóvenespreciados por Dios están autorizados a defender la integridad de su Círculo de Gracia de toda violación.
3. Aprender respuestas apropiadas a amenazas percibidas para asegurar su seguridad física y espiritual: PLAAN

Vocabulario

1. **Confianza:** Poder depender de alguien que me pueda ayudar a estar seguro/a dentro de mi Círculo de Gracia.
2. **Adulto de confianza:** Una persona mayor que me ayuda a estar seguro/a en mi Círculo de Gracia y me ayuda a respetar a otros dentro de su Círculo de Gracia.

Materiales necesarios

1. Pizarrón
2. Piezas del rompecabezas decoradas de la lección 2
3. Copia de la tarea de “Caras de Sentimientos/sin completar” para cada joven (vea al final de las lecciones de grado 6)
4. Copia de la “Hoja de actividad de adulto de confianza para los padres” (vea al final de las lecciones de grado 6)
5. Música de fondo opcional
6. Evaluación final para cada joven (vea al final de las lecciones de grado 6)

Oración de Apertura

Invite a los jóvenes a tomar su posición favorita para rezar, todos en círculo en el suelo o parados al lado de sus asientos.

Ahora es tiempo para serenarnos y darnos cuenta de nuestro Círculo de Gracia que nos rodea todo el tiempo. Invitemos al Espíritu Santo a estar presente en nuestros corazones. Mientras el Espíritu Santo nos llena también nos llenamos con un sentimiento de paz y confianza. Sabemos que estamos en un lugar seguro – un lugar donde podemos pedir ayuda. Por favor escuchen mientras leo del Evangelio de San Lucas 11:9-13.

Yo os digo: "Pedid y se os dará; buscad y hallaréis; llamad y se os abrirá.

Porque todo el que pide, recibe; el que busca, halla; y al que llama, se le abrirá. ¿Qué padre hay entre vosotros que, si su hijo le pide un pez, en lugar de un pez le da una culebra; o, si pide un huevo, le da un escorpión? Si, pues, vosotros, siendo malos, sabéis dar cosas buenas a vuestros hijos, ¡cuánto más el Padre del cielo dará el Espíritu Santo a los que se lo pidan!"

El líder continúa:

Entonces, como Jesús nos dijo, le llevamos nuestras peticiones al Señor.

Por favor respondan, **“Ven Espíritu Santo”**

Cuando tratamos de encontrar nuestro lugar especial en el plan de Dios...

Ven Espíritu Santo.

Cuando nos sentimos agradecidos por los dones y talentos que nos hacen especial...

Ven Espíritu Santo.

Cuando celebramos las cosas que nos hacen diferentes...

Ven Espíritu Santo.

Cuando entramos en relaciones...

Ven Espíritu Santo.

Cuando experimentamos sentimientos que nos confunden...

Ven Espíritu Santo.

Cuando necesitamos a alguien que nos escuche y entienda...

Ven Espíritu Santo.

Por todas las intenciones que mantenemos en el silencio de nuestros corazones...

Ven Espíritu Santo.

Amén.

Comenzando

Haga las siguientes preguntas para repasar las lecciones previas:

- ¿Cuáles son algunas de las situaciones que discutimos en la lección pasada?
- ¿Qué tipo de relaciones no seguras tienen el potencial de convertirse en peligrosas?

Toda relación no segura tiene el potencial de convertirse en peligrosa. En cualquier momento en que una persona esté en una relación donde la otra no respete el Círculo de Gracia, puede que ocurra daño y heridas. Las relaciones no seguras son hirientes y peligrosas cuando existe abuso.

- ¿Piensas que los jóvenes le dicen a un adulto cuando algo inseguro les ocurre?

No, no lo hacen, especialmente si la situación envuelve un miembro de la familia. Muchas situaciones no seguras ocurren donde no hay testigos. A veces los jóvenes tienen miedo de que no los vayan a creer si le dicen a alguien. Sin embargo, algunos jóvenes que están en situaciones confusas e inseguras deben siempre decirlo a un adulto de confianza.

Desarrollo de la Lección

Introducción

1. La última vez comenzamos a darnos cuenta de que hay cosas que podemos hacer para proteger nuestro Círculo de Gracia y el de otros. Aprendimos cómo identificar situaciones seguras e inseguras. Hoy aprenderemos herramientas adicionales que podemos practicar para mantenernos seguros.

2. *Escriba en el pizarrón:*

P- Proteger

L- Listen: Escuchar

A – (Ask): Preguntar

A –Actuar

N- Notificar

3. Hoy hablaremos de qué hacer cuando crees que puedas estar en una situación insegura y lo que puedes hacer para protegerte. Tenemos un plan (*señale a la palabra “PLAAN” en el pizarrón.*)

Presente lo siguiente:

1. La letra “**P**” nos recuerda “**Proteger con respeto.**”

Pregunta, “¿Cómo puede el respeto ayudarnos a proteger nuestro Círculo de Gracia?

Las respuestas deben incluir: respetándonos a nosotros mismos como hijos de Dios; respetando a otros porque ellos también son hijos de Dios; manteniendo palabras, contacto físico e imágenes no seguras fuera de nuestro Círculo de Gracia.

2. La letra “**L**” nos recuerda “**Listen-Escuchar**”. En cada situación tenemos que recordar que el Espíritu Santo está siempre para ayudarnos a mantenernos seguros. No sabemos todas las maneras en que el Espíritu Santo nos ayuda, pero sabemos que Jesús nos prometió un Ayudante y Guía. El Espíritu Santo nos da sentimientos o instintos y necesitamos escucharlos. Tú puedes reconocer tus sentimientos al nombrarlos. Esto puede tomar un poco de práctica.

Actividad – (*Actividad de la letra “L”*)

- *Distribuya una copia de la hoja de las caras de sentimiento a cada uno de los jóvenes (vea al final de las lecciones de grado 6).*
- *Toma un momento y mira la hoja de las caras. Dale a cada una de las caras el nombre del sentimiento que corresponda. No puedes usar el mismo sentimiento más de una vez.*
- *Permita unas respuestas. No hay respuestas erróneas en este ejercicio.*

3. La letra “**A**” nos recuerda “**Ask-preguntar**”.
 - a. Cuando tienes un sentimiento incómodo, reconoces al Espíritu Santo ayudándote a saber que algo no está bien.
 - b. Tú puedes hacer preguntas para ayudarte a saber cómo actuar.
 - ¿Qué estás haciendo?
 - ¿Por qué estás diciendo eso?
 - ¿A dónde vas?
 - ¿Quién eres/es usted?
 - ¿Qué es esto?
 - c. Te puedes preguntar a ti mismo:

- ¿Por qué me siento de esta manera?
¿A quién le puedo pedir ayuda?
d. ¿Qué otras preguntas puedes preguntar?
Permita varias respuestas.

4. La próxima letra “A” nos recuerda a “Actuar”. Tus padres no están contigo todo el tiempo cuando tengas un sentimiento incómodo o cuando tu instinto (el Espíritu Santo no está indicando) te dice que no estás en una situación segura. Al madurar, has aprendido nuevas destrezas que tienes que saber para cuándo tus padres no estén contigo. Una de esas es tomar acción planteando tus necesidades claramente. Es fácil decir a otros cuando tienes hambre, cuando estás enfermo o cuando tienes frío. Para ayudar a protegerte en tu Círculo de Gracia, tú tienes que decir a otros tus necesidades internas también. Esto puede tomar práctica.

Actividad – *(Actividad de la segunda letra “A”)*

- *Divida a los jóvenes en pares o en grupos de tres sentados o parados uno al lado del otro.*
- *Juntos vamos a practicar el plantear nuestras necesidades claramente. Cuando yo acabe de plantear cada necesidad quiero que cada uno de ustedes lo repita en su grupo. Comenzaremos con los más fáciles:*
 - Necesito irme a dormir.
 - Necesito ayuda con mi tarea.
 - Necesito llamar a mis padres.
 - Necesito que se vaya lejos de mí.
 - Necesito irme. Ahora.
- *Algunos de estas oraciones suenan rudas. Recuerden, nosotros no usamos las “oraciones de necesidad” para herir a alguien cuando estamos enojados, las usamos cuando tenemos un sentimiento incómodo dentro de nosotros y nos queremos proteger y proteger a otros. Estas oraciones nos ayudan a resistir situaciones no seguras. ¿Qué otras “oraciones de necesidad” nos pueden ayudar a resistir? Permita unas cuantas respuestas.*
- *Estas son cosas que podemos hacer para removernos de situaciones no seguras. Estas incluyen:*
 - Irse rápidamente
 - Gritar pidiendo ayuda
 - Siempre tener un amigo a tu lado
 - No dar información personal o fotos tuyas en el Internet.
- *Haga que los jóvenes den otros ejemplos de acciones a usar cuando estén en una situación no segura. Permita unas cuantas respuestas.*
- *Los jóvenes que se movieron para participar en esta actividad pueden volver a sus lugares de nuevo.*

5. La última letra “N” nos recuerda de “Notificar”. Notifica a tus padres o adulto de confianza cuando alguien o algo no ha respetado tu Círculo de Gracia o el Círculo de Gracia de otra persona.
- Toma un momento y piensa en tres personas además de tus padres en quien puedas confiar.
 - ¿Estas personas respetan tu Círculo de Gracia?
 - ¿Estas personas respetan su propio Círculo de Gracia?
 - ¿Estas personas respetan el Círculo de Gracia de otras personas que tú conoces?
 - Al decidir quiénes serán tus adultos de confianza, debes tener cautela con personas que:
 - Prefieren tener a niños, en vez de adultos como amigos.
 - Que te dicen que está bien desobedecer reglas de tus padres o líderes.
 - Te dan regalos que te hacen sentir incómodo.
 - Que planean actividades “privadas” para ti u otros grupos de jóvenes.
 - Que piden que guardes secretos.

Actividad para Llevar a Casa

Distribuya la actividad para llevar a la casa del Adulto de Confianza y papel para escribir.

1. En el papel, escribe el nombre de tres personas además de tus padres a quienes has identificado como adulto de confianza. Lleva este papel junto con la hoja de actividad a tu casa y discute con tus padres.
2. Los pasos para hablar con un adulto de confianza acerca de una situación insegura son:
 - Mira a la persona.
 - Dile, “Tengo que decirle algo importante.”
 - Claramente describe la situación insegura.
 - Agradécele a la persona por prestarte ayuda.

Repaso (Opcional)

Repasemos nuestro PLAAN.

P. ¿Qué nos recuerda la letra “P”?

R. *Proteger con respeto.*

P. ¿Qué hace el respeto para el Círculo de Gracia?

R. *Valora cuán único somos, honra límites, y crea relaciones saludables.*

P. ¿Qué nos recuerda la letra “L”?

R. *Listen-escuchar.*

P. ¿Qué tenemos que escuchar?

R. *La presencia del Espíritu Santo en nuestro Círculo de Gracia.*

- P. ¿Cómo sabemos que el Espíritu Santo es presente?
R. *Jesús nos prometió un Ayudante/Guía; sentimientos.*
- P. ¿Cómo sabemos qué hacer con nuestros sentimientos?
R. *Escucha a tus sentimientos y dale nombre.*
- P. ¿Qué nos recuerda la primera letra “A”?
R. *Nos recuerda a Ask-preguntar.*
- P. ¿Por qué tenemos que hacer preguntas?
R. *Para ayudarnos a decidir qué hacer.*
- P. ¿Qué nos recuerda la segunda letra “A”?
R. *Actuar.*
- P. ¿Cuáles son las maneras de resistir?
R. *Diciendo qué necesitamos.*
- P. ¿Y qué nos recuerda la letra N?
R. *Notificar.*
- P. ¿A quién debemos notificar?
R. *A un adulto de confianza, que pueden ser los padres.*
- P. ¿Cómo sabes si alguien puede ser un adulto de confianza?
R. *Si esa persona respeta mi Círculo de Gracia y el de otros.*

Oración de Cierre

1. *Distribuye las piezas del rompecabezas. Pídale a los jóvenes que mantengan en silencio durante la oración. Puede poner música de fondo.*
 - En estas lecciones hemos hablado acerca de que cada de unos es único y especial. Decoramos nuestras piezas del rompecabezas para reflejar nuestros dones y talentos que nos hacen quienes somos. Aprendimos de que estamos en relaciones con otras personas, y que las piezas del rompecabezas juntas forman un diseño. También aprendimos de relaciones no seguras que no pertenecen en nuestro Círculo de Gracia; estos no funcionan en nuestro rompecabezas.
 - Tu rompecabezas es un símbolo de ti junto con tus dones y talentos dentro de tu Círculo de Gracia.
 - Sostén delicadamente en tus manos ese símbolo de lo que eres. Por favor cierren sus ojos mientras les leo del Evangelio de Juan, las palabras que Jesús le dijo a sus discípulos. (*Juan 14:15-18*)

Si ustedes me aman, guardarán mis mandamientos. Y yo rogaré al Padre y les dará otro Protector que permanecerá siempre con ustedes, el Espíritu de Verdad, a quien el mundo no puede recibir, porque no lo ve ni lo conoce. Pero ustedes lo conocen, porque está con ustedes y permanecerá en ustedes. No los dejaré huérfanos, sino que volveré a ustedes.

Dios envió a su Intercesor, el Espíritu de verdad a quien llamamos el Espíritu Santo. Fíjate cómo el Espíritu Santo está contigo y en tu Círculo de Gracia al terminar esta oración. Piensa en un momento cuando Dios estaba presente trabajando en tu vida. Toma unos minutos pensando acerca de esto. Cuando hayas terminado y tu oración haya terminado, puedes abrir tus ojos.

- 2. Suavemente detenga la música (si fue usada) e invite a los jóvenes a abrir sus ojos. Dícales que se lleven la hoja del Adulto de Confianza para compartir con sus padres y la pieza del rompecabezas para recordarles de las lecciones del Círculo de Gracia.*

Evaluación Inicial del Grado 6

Escriba la palabra o frase correcta para cada definición.

Círculo de Gracia

Respeto

Adulto de Confianza

Límite

_____ 1. Ser amable con otros y hacer lo que es mejor para mí y otros.

_____ 2. Una frontera que define nuestro *Círculo de Gracia*. Nos dice si algo pertenece o no en nuestro *Círculo de Gracia*

_____ 3. El amor y bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a otros.

_____ 4. Un adulto que me ayudará a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar otros en su *Círculo de Gracia*.

Seleccione la respuesta correcta.

Verdadero Falso 5. Sentimientos son algo que siento dentro de mi (coraje, triste, feliz, asustado, avergonzado, confundido, emocionado, etc.) que te da información acerca de ti o de otros.

Verdadero Falso 6. Tacto no seguro hiere, asusta, falta al respeto o me hace sentir incómodo o confuso.

Verdadero Falso 7. Siempre habla con un adulto de confianza cuando una situación o secreto me hace sentir inseguro o confundido.

Seleccione la respuesta correcta.

Seguro Inseguro 8. El amigo de tu hermano mayor quiere que veas una película que tus padres te dijeron que no vieras.

Seguro Inseguro 9. Tu papá está planeando una fiesta sorpresa de cumpleaños para tu mamá.

Seguro Inseguro 10. Un maestro en tu escuela te invita a ti u a un amigo a ver una película el viernes por la noche. El maestro ofrece buscarte y llevarte a tu casa. El dice que el pagará por la película y refrigerios.

Respuestas a la Evaluación inicial del Grado 6

Escriba la palabra o frase correcta para cada definición.

Círculo de Gracia Respeto Adulto de Confianza Límite

_____Respeto_____ 1. Ser amable con otros y hacer lo que es mejor para mí y otros.

_____Límite _____ 2. Una frontera que define nuestro Círculo de Gracia. Nos dice si algo pertenece o no en nuestro Círculo de Gracia

___Círculo de Gracia ___ 3. El amor y bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a otros.

__Adulto de Confianza __ 4. Un adulto que me ayudará a estar seguro en mi Círculo de Gracia y a respetar otros en su Círculo de Gracia.

Circula la respuesta correcta.

Verdadero 5. Sentimientos son algo que siento dentro de mi (coraje, triste, feliz, asustado, avergonzado, confundido, emocionado, etc.) que te da información acerca de ti o de otros.

Verdadero 6. Tacto no seguro hiere, asusta, falta al respeto o me hace sentir incómodo o confuso.

Verdadero 7. Siempre habla con un adulto de confianza cuando una situación o secreto me hace sentir inseguro o confundido.

Seleccione la respuesta correcta.

Inseguro 8. El amigo de tu hermano mayor quiere que veas una película que tus padres te dijeron que no vieras.

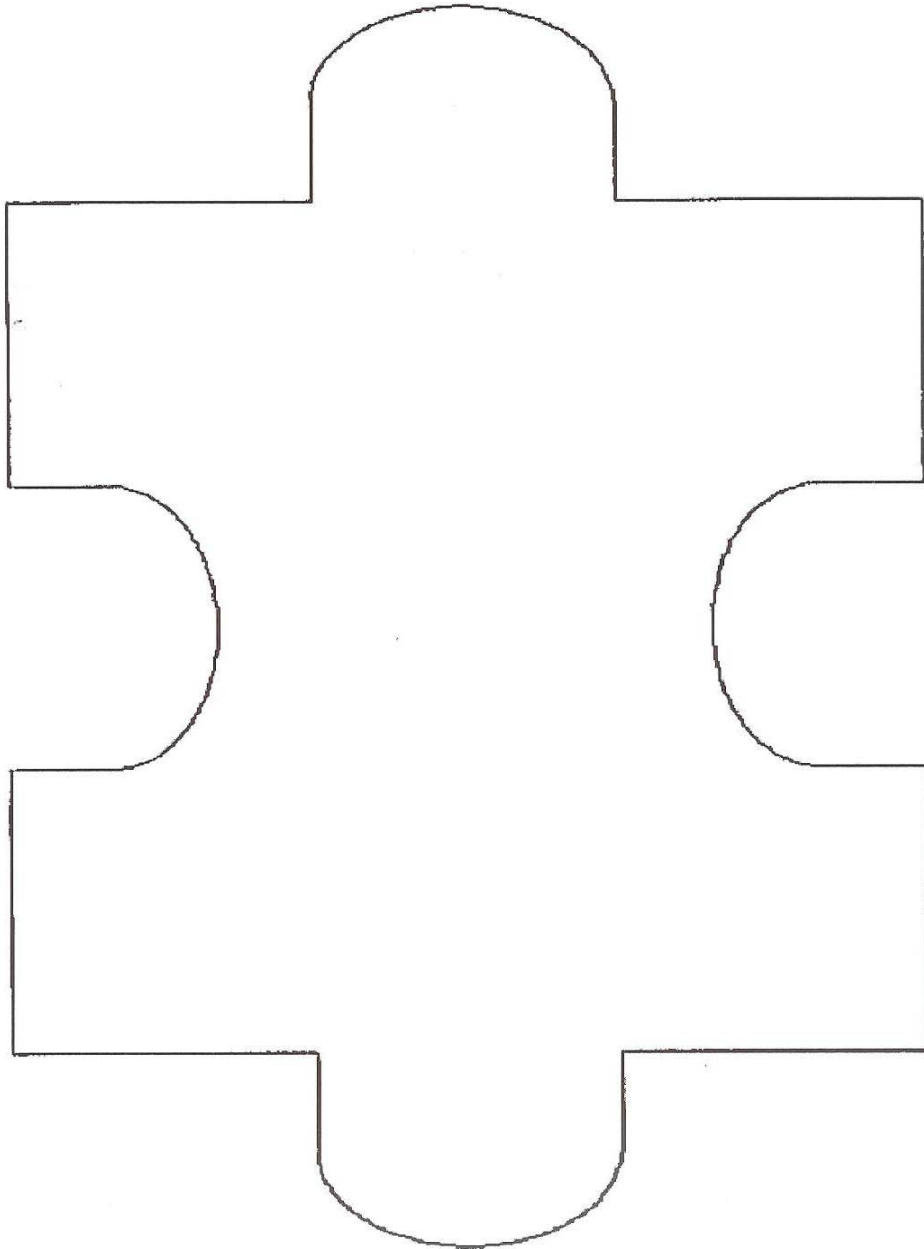
Seguro 9. Tu papá está planeando una fiesta sorpresa de cumpleaños para tu mamá.

Inseguro 10. Un maestro en tu escuela te invita a ti u a un amigo a ver una película el viernes por la noche. El maestro ofrece buscarte y llevarte a tu casa. El dice que el pagará por la película y refrigerios.





Pieza del Rompecabezas



Actividad

1. **¿Cuáles son algunas cosas que mucha gente te ha dicho que haces bien?** Dios frecuentemente te deja ver tus dones a través de otras personas.

2. **¿A quién admiras? ¿Qué cualidades tiene esa persona que tú quieres desarrollar?** Ésta es la manera en que Dios te ayuda a reconocer cualidades que quieres imitar.

3. **¿Qué cosas te gusta hacer? ¿Te gusta dibujar o escribir? ¿Cuidas de animales y del ambiente?** Usar tus dones te da placer a ti y a Dios.

4. **¿Qué sueños o esperanzas tienes para ti?** ¿Qué te gustaría ser o hacer? Nuestros sueños y esperanzas son dones especiales que Dios usa para ayudarnos a entender el sueño de Dios para nosotros.

5. **¿Cuáles son algunas cosas especiales de tu personalidad?** ¿Eres paciente o amable? ¿Tienes una sonrisa bonita o estas siempre dispuesto(a) a ayudar? ¿Eres gracioso(a)? ¿Te das cuenta cuando otros sufren?

Oración de Cierre³

Líder: Y ahora, así habla el Señor, el que te creó, Jacob, el que te formó, Israel: No temas, porque yo te he redimido, te he llamado por tu nombre, tú me perteneces.

Respuesta: Dios eterno, llevamos tu nombre, tu sello.

Líder: Porque yo soy el Señor, tu Dios, el Santo de Israel, tu salvador.

Respuesta: Porque has imprimido tu Hijo, tu Semejanza en nosotros, y te pertenecemos.

Líder: Porque tú eres de gran precio a mis ojos, porque eres valioso, y yo te amo.

Respuesta: Te pedimos que podamos reflejar tu vida en nosotros y reflejar tu gracia en todas nuestras relaciones humanas como Cristo nuestro hermano hizo al servir este mundo hoy y todos los días y por siempre.

TODOS: Amén.

³ Isaías 43:1-4 con adaptación de Van Breeman, Peter SJ, The God Who Won't Let Go. Notre Dame, IN: Ave Maria Press, 2001.

Oración de Apertura Extendida Opcional

La manera que organice a los jóvenes depende del tamaño del grupo. Invítelos a sentarse o a pararse con espacio suficiente entre ellos para ejecutar movimientos. Demuestre los movimientos antes de comenzar la oración para facilitar el flujo de la oración. Los líderes pueden optar de añadir música de fondo instrumental.

Invite a los jóvenes a estar conscientes de la presencia de Dios cerrando los ojos y respirando suavemente. Motíuelos hablando claramente y pausando en silencio por cinco segundos entre las instrucciones de respiración.

Aspiren lentamente por la nariz. Siente como el aire entra en tu cuerpo y llena tus pulmones. Exhale lentamente por la boca. Siente tu aliento abandonarte para dejar espacio para que aire fresco entre a tu cuerpo. Aspira lentamente de nuevo por la nariz. Exhala lentamente de nuevo por tu boca. Mientras continúas respirando lentamente, sube tus manos sobre tu cabeza y baja tus brazos lentamente manteniéndolos extendidos muévelos hacia al frente y hacia atrás, abrazando todo el espacio alrededor sabiendo que Dios está en ese espacio contigo. Ahora toca tus pies. Este es tu Círculo de Gracia. Tú estás en él. Continúa respirando suavemente, siéntate.

Por favor cierren sus ojos de nuevo mientras les leo del Evangelio de Juan, las palabras que Jesús le dijo a sus discípulos. *(Juan 14:15-18)*

Si ustedes me aman, guardarán mis mandamientos. Y yo rogaré al Padre y les dará otro Protector que permanecerá siempre con ustedes, el Espíritu de Verdad, a quien el mundo no puede recibir, porque no lo ve ni lo conoce. Pero ustedes lo conocen, porque está con ustedes y permanecerá en ustedes. No los dejaré huérfanos, sino que volveré a ustedes.

Dios envió a su Intercesor, el Espíritu de la verdad a quien llamamos usualmente el Espíritu Santo. Fíjate cómo el Espíritu Santo está contigo y en tu *Círculo de Gracia* al terminar esta oración. Piensa en un momento cuando Dios estaba presente trabajando en tu vida. Toma unos minutos pensando acerca de esto. Cuando hayas terminado y tu oración haya terminado, puedes abrir tus ojos.

Permita 30-60 segundos para reflexión. Cuando la mayoría de los jóvenes hayan abierto sus ojos, hágale la siguiente pregunta. Permítales que compartan si lo desean. Puede optar compartir una ocasión en que Dios ha estado muy presente para usted. Si es posible, permita que los jóvenes compartan primero. **¿Quiere alguien compartir acerca de un momento en que supiste que Dios estaba contigo?**

Oración de Apertura Extendida Opcional

(Esta oración está basada en Génesis 1 y 2)

Déle a cada uno de los jóvenes su pieza del rompecabezas de la lección 1 y copia de la oración. Invite a los jóvenes a pararse en un círculo. Invítelos a tomar turnos con los "días". Explique que tienen que traer su pieza del rompecabezas al centro del círculo de oración y conectarla con otras piezas.

Hoy vamos a orar con la historia de la creación. Esta oración es una versión creativa de los capítulos 1 y 2 de Génesis. Más tarde en la oración te pediremos traigas tu pieza del rompecabezas al centro del círculo. A lo mejor tu pieza no caerá con la de un amigo u con otra persona que conozcas bien. Así es la vida. Somos llamados a estar cerca de gente que no conocemos y que a veces no nos gustan. Hablaremos de esto más tarde. Por ahora, coloca tu pieza del rompecabezas en el sitio más obvio.

Al principio, Cuando Dios creó los cielos y tierra...

En el primer día...

Dios dijo: "Que exista la luz". Y la luz existió. Dios vio que la luz era buena, y separó la luz de las tinieblas; y llamó Día a la luz y Noche a las tinieblas.

En el segundo día...

Dios dijo: "Que haya un firmamento en medio de las aguas, para que establezca una separación entre ellas". Y así sucedió. Dios hizo el firmamento, y este separó las aguas que están debajo de él, de las que están encima de él; y Dios llamó Cielo al firmamento.

En el tercer día...

Dios dijo: "Que se reúnan en un solo lugar las aguas que están bajo el cielo, y que aparezca el suelo firme". Y así sucedió. Dios llamó Tierra al suelo firme y Mar al conjunto de las aguas. La tierra hizo brotar vegetales, hierba que da semilla según su especie y árboles que dan fruto de su misma especie con su semilla adentro. Y Dios vio que esto era bueno.

En el cuarto día...

Dios hizo los dos grandes astros, el astro mayor para presidir el día y el menor para presidir la noche; y también hizo las estrellas. Y los puso en el firmamento del cielo para iluminar la tierra, para presidir el día y la noche, y para separar la luz de las tinieblas. Y Dios vio que esto era bueno.

En el quinto día...

Dios creó los grandes monstruos marinos, las diversas clases de seres vivientes que llenan las aguas deslizándose en ellas y todas las especies de animales con alas. Y Dios vio que esto era bueno. Entonces los bendijo, diciendo: "Sean fecundos y multiplíquense; llenen las aguas de los mares y que las aves se multipliquen sobre la tierra."

En el sexto día...

Dios hizo las diversas clases de animales del campo, las diversas clases de ganado y todos los reptiles de la tierra... Y Dios vio que esto era bueno.

Dios dijo: "Hagamos al hombre a nuestra imagen, según nuestra semejanza..."

Entonces el Señor Dios modeló al hombre con arcilla del suelo y sopló en su nariz un aliento de vida. Así el hombre se convirtió en un ser viviente. Y Dios creó al hombre a su imagen; lo creó a imagen de Dios, los creó varón y mujer. Dios miró todo lo que había hecho, y vio que era muy bueno.

Así fueron terminados el cielo y la tierra, y todos los seres que hay en ellos.

En el séptimo día...

Dios concluyó la obra que había hecho, y descansó. Dios bendijo el séptimo día y lo consagró.

Haga una pausa, indicando que lo siguiente no está en la versión bíblica.

Entonces en el día que llamamos hoy...

Dios quería compartir Su presencia completa con todo lo que creó, y diseñó una multitud de niños y les dio nombre.

En este punto, haga que los jóvenes digan sus nombres completos mientras traen su pieza del rompecabezas y lo unen a los otros.

Dios ve la bondad en cada uno de nosotros y continúa bendiciéndonos y creando bien en nosotros. Él quiere vivamos en Su Presencia y amor, nuestro Círculo de Gracia. Dios nos confía con su gracia para que podamos ayudar en su trabajo de cuidar de otros y de nosotros mismos, llenos con el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

AMÉN.

Oración de Cierre Extendida Opcional

Opción: Si hay dos adultos presentes, pueden alternar las líneas después de la pausa.

El líder lee lentamente...

Siéntate en tu silla, derecho, pero cómodo, con tu espalda apoyada. Deja que tu cuerpo se relaje con tus pies en el suelo al frente tuyo y tus manos a tu lado o en las rodillas. Cierra tus ojos. Concentra toda tu atención en sentir tu respirar.

Ahora date cuenta de los sonidos que se escuchan a lo lejos... Escúchalos, no los trates de nombrar. Date cuenta de los sonidos que están lejos y luego los que están cerca. Sólo escucha. Date cuenta del latido de tu corazón. Es tu ritmo de vida. Nota el sonido del silencio en tu sitio de oración, el silencio dentro de ti. Escucha por unos minutos.

Ahora deja que tu atención enfoque en lo que sientes en tu cuerpo. Comienza con tus pies y sigue hacia arriba, prestando atención por solo unos momentos en cualquier parte del cuerpo que puedas sentir, moviendo tu atención de una parte de tu cuerpo a otra. Tu atención es en lo que sientes, no en los pensamientos acerca de sentir.

Pause por 15-30 segundos y continúe con esta oración (lea lentamente).

Relaciones... ¿Cómo esperamos ser tratados? ¿Cómo se siente ser seguro, valuado y respetado?

Pues del mismo modo que el cuerpo es uno, aunque tiene muchos miembros, y todos los miembros del cuerpo, no obstante, su pluralidad no forma más que un solo cuerpo, así también Cristo.

¿Cómo trato a otros de manera de respetar su Círculo de Gracia? ¿Cómo mantengo seguro mi propio Círculo de Gracia?

En un Espíritu fuimos todos bautizados en un cuerpo, judíos o griegos, esclavos o personas libres, y fuimos dados de beber de un Espíritu.

A veces no realizamos que necesitamos valorar a todos. A veces pensamos que no necesitamos a alguna gente en nuestro mundo.

Ahora el cuerpo no es una sola parte pero muchas. Si el pie dijese "Porque no soy una mano no pertenezco al cuerpo", por esta razón no pertenece menos en el cuerpo.

Alguna gente tiene miedo de los que son diferentes, de los que provienen de otros países, tienen una religión diferente, de apariencia diferente. ¿Por qué tenemos miedo a las diferencias? ¿Por qué tememos ser diferentes?

O si la oreja dijera "Porque no soy un ojo yo no pertenezco al cuerpo," ésta no es una razón para pertenecer menos al cuerpo. Si el cuerpo entero fuera un ojo, ¿dónde escucharíamos? Si el cuerpo entero escuchara, ¿dónde estaría el sentido del olfato?

Pero Dios nos ha creado a cada uno para ser una pieza importante de Su rompecabezas.

Porque Dios, puso las partes, cada una de ellas, en el cuerpo como Él quería. Si todos fuésemos una parte, ¿qué tipo de cuerpo sería? Pero de la manera que es, hay muchas partes, pero un solo cuerpo.

Nosotros podemos completar Su rompecabezas. Podemos construir relaciones saludables. Podemos usar palabras y acciones que le dicen a otros cuan única su pieza de rompecabezas es, la persona única que son, son valuadas.

Y no puede el ojo decir a la mano: "¡No te necesito!" Ni la cabeza a los pies: "¡No os necesito!" Más bien los miembros del cuerpo que tenemos por más débiles, son indispensables. Y a los que nos parecen los más viles del cuerpo, los rodeamos de mayor honor. Así a nuestras partes deshonestas las vestimos con mayor honestidad. Pues nuestras partes honestas no lo necesitan.

¿Qué tipo de diferencias tiene la gente?

Dios ha formado el cuerpo dando más honor a los miembros que carecían de él, para que no hubiera división alguna en el cuerpo, sino que todos los miembros se preocuparan lo mismo los unos de los otros. Si sufre un miembro, todos los demás sufren con él. Si un miembro es honrado, todos los demás toman parte en su gozo.

¿Por qué debemos de tener amigos que sean diferentes a nosotros?

Ahora bien, vosotros sois el cuerpo de Cristo, y sus miembros cada uno por su parte. Y así los puso Dios en la Iglesia, primeramente, como apóstoles; en segundo lugar, como profetas; en tercer lugar como maestros; luego, los milagros; luego, el don de las curaciones, de asistencia, de gobierno, diversidad de lenguas. ¿Acaso todos son apóstoles? O ¿todos profetas? ¿Todos maestros? ¿Todos con poder de milagros? ¿Todos con carisma de curaciones? ¿Hablan todos lenguas? ¿Interpretan todos? ¡Aspirad a los carismas superiores! Y aun os voy a mostrar un camino más excelente.

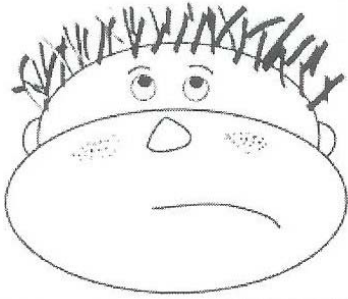
1 Corintios 12:12-31

Mientras reflexionamos en lo que hemos escuchado, traiga su atención de nuevo al grupo, recordando lo que hemos escuchado. Comienza a escuchar los sonidos en este salón y enfoca tu atención no en el latido de tu corazón, pero en el latido del corazón de otros. Cambia de concentrarte en tu propia respiración al aliento del Espíritu de Dios dentro de nosotros. Enfoca tu atención en aquellos alrededor de ti mientras recordamos cómo Dios nos ha hecho únicos, pero sabiendo que juntos formamos un rompecabezas completo.

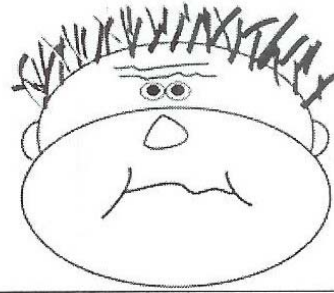
Abre tus ojos lentamente. Date cuenta de los que están a tu alrededor, y en silencio dale gracias a Dios por crearlos como piezas valiosas del rompecabezas que es el Cuerpo de Cristo.

Opcional: termine con la canción "If we are the body" (Si somos el cuerpo) de Casting Crowns u otra canción apropiada.

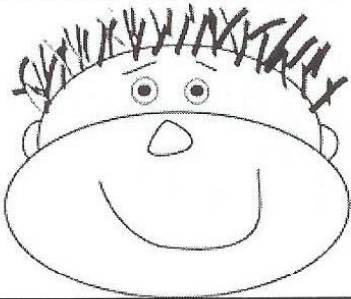
Gráfico de Caras



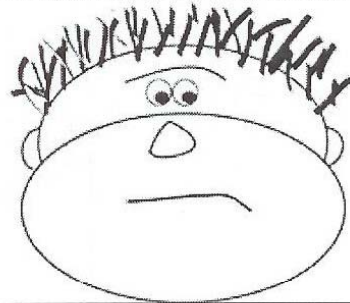
Avergonzado



Frustrado



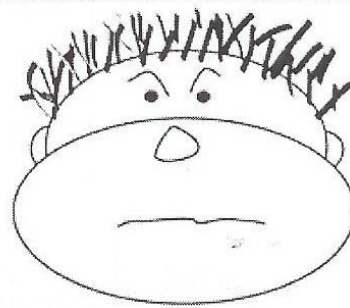
Feliz



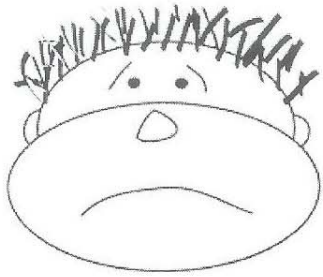
Solitario



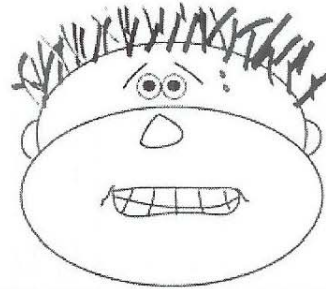
Amado



Enojado



Triste



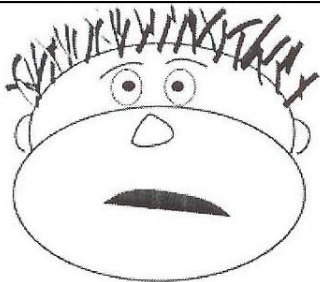
Nervioso



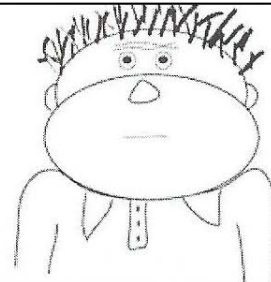
Orgulloso



Relajado



Asustado

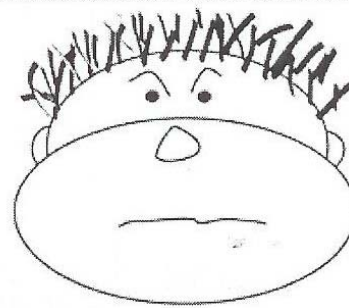
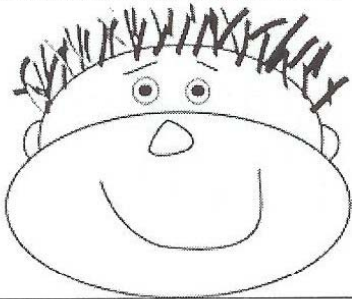
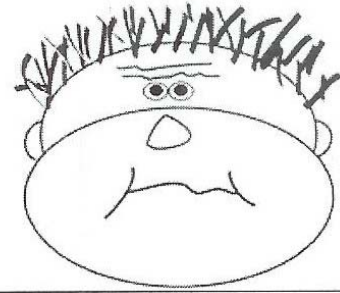
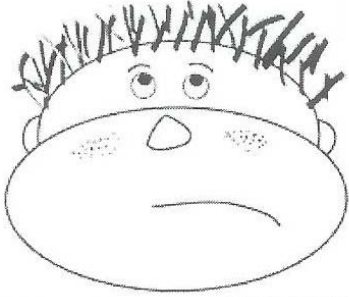


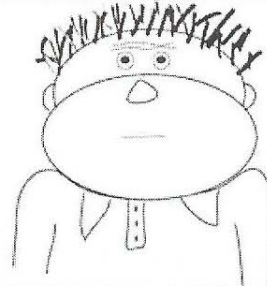
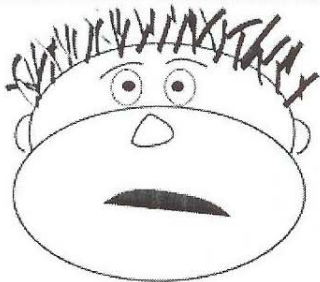
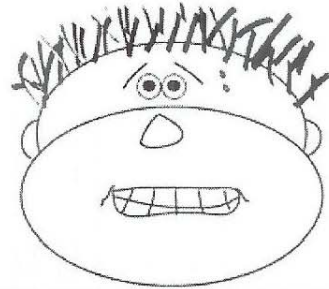
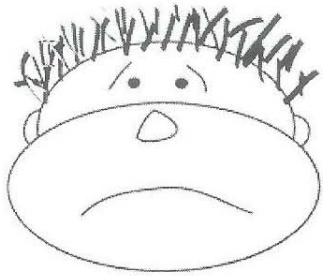
Estresado

This material was developed by the Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning with federal funds from the U.S. Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families (Cooperative Agreement N. PHS-90Y00119). The contents of this publication do not necessarily reflect the views or policies of the U.S. Department of Health and Human Services, nor does mention of trade names, commercial projects, or organizations imply endorsement by the U.S. Government. You may reproduce this material for training and information purposes.

We welcome your feedback on this Training Module. Please go to the CSEFEL Web site (<http://csefel.uiuc.edu>) or call us at (217) 333-4123 to offer suggestions.

Gráfico de Caras /Sin completar





This material was developed by the Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning with federal funds from the U.S. Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families (Cooperative Agreement N. PHS-90YD0119). The contents of this publication do not necessarily reflect the views or policies of the U.S. Department of Health and Human Services, nor does mention of trade names, commercial projects, or organizations imply endorsement by the U.S. Government. You may reproduce this material for training and information purposes.

We welcome your feedback on this Training Module. Please go to the CSEFEL Web site (<http://csefel.uiuc.edu>) or call us at (217) 333-4123 to offer suggestions.

Oración de Apertura

Dios ve la bondad en cada uno de
nosotros y continúa bendiciéndonos.
Dios quiere que vivamos en Su presencia y amor,
nuestro *Círculo de Gracia*.
Dios nos encomienda con su gracia
para que podamos ayudar en Su trabajo
de cuidarnos a nosotros y a otros,
Llenos del amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
Amén.

Oración de Cierre

Señor,
enséñame a tener relaciones respetuosas y cariñosas,
En las que nos sentimos seguros y valorados.

Guíanos a tratarnos a nosotros y a otros con respeto,
Honrando todo nuestro *Círculo de Gracia*.

Ayúdanos a modelar tu amor incondicional,
Realizando que tenemos que valorar a todos,
Aun a aquellos que no nos agradan o que son diferentes a nosotros.

Ilumínanos a saber que Dios nos ha creado a cada uno de nosotros
A ser partes importantes de Su rompecabezas,
Su creación de vida.

Danos el valor y el deseo de construir relaciones saludables,
Ayúdanos a valorar a otros como Hijos de Dios,
Guíanos a todos a participar en Su obra maestra,
El glorioso Reino de Dios.
Amén.

Carta a los Padres

Grado 6: Lección 2: Relaciones Seguras

Armando el Rompecabezas

Estimados Padres,

Su joven ha completado la segunda de cuatro lecciones en el Programa *Círculo de Gracia*. La primera lección trató el Círculo de Gracia como el amor y la bondad de Dios que siempre los rodea. El enfoque de la segunda lección fue Relaciones y Situaciones Sanas.

La tercera lección será acerca de límites personales. La meta de esta lección es “Los jóvenes podrán distinguir mejor entre relaciones sanas y malsanas.” Las actividades y la discusión les ayudarán a mejor reconocer situaciones seguras e inseguras, reconocer y respetar los límites personales que rodean su propio Círculo de Gracia y los de otros e identificar acciones o palabras que violan su Círculo de Gracia.

Sus jóvenes recibirán las siguientes instrucciones para ayudarles a decidir si una relación o situación es segura o insegura.

1. ¿Hace cuánto conoces a esta persona?
2. ¿Conoces a esta persona cara a cara o solo en el Internet?
3. ¿Cuánto sabes de esta persona?
4. ¿Cómo sabes que lo que esta persona te ha dicho es verdad?
5. ¿Cómo te sientes (por intuición) acerca de esta persona o situación?
6. ¿Cuántas cosas tienes en común con esta persona?
7. ¿Esta persona respeta tus límites personales y los de otra persona?
8. ¿Puedes decirle ‘no’ a esta persona?
9. ¿Influye tu conducta en la relación la edad o la categoría de esta persona?
10. ¿Alguna vez te pide esta persona que guardes secretos?

Su joven también aprenderá acerca de situaciones y relaciones potencialmente inseguras. *Pregúntele a su joven qué ha aprendido después de la tercera lección. Sus conversaciones continuas con su joven son muy importantes. Es importante recalcar que pueden venir con ustedes con cualquier situación y que ustedes están dispuestos a hablar con ellos y ayudarles.* En la cuarta lección, aprenderán que deben hablar con un adulto de confianza acerca de cualquier situación que los confunde o es insegura.

Adviértanle a su joven:

1. De no revelar información personal en el Internet. Esto incluye sus nombres y apellidos, escuela, grado, domicilio, teléfono, equipos de deportes, grupos de la iglesia, etc. Los agresores tratan de identificar a jóvenes para saber algo de sus actividades y patrones de horario.
2. Que los mantengan informados si alguna vez son intimidados por otros. Ayúdenles a entender cómo responder a otros que los amenazan, ya sea en las redes sociales, un mensaje de texto, la escuela o en algún otro entorno.
3. Que sean sensibles a los comentarios que menosprecian o critican a otros por sus atributos físicos, raza, religión, categoría económica, y algo más. Modelen ustedes mismos conducta apropiada y respetuosa. Tengan cuidado con los chistes que cuenta, sus niños están poniendo atención.
4. Que eviten situaciones inseguras que implican alcohol, drogas y fumar.
5. Que tengan cuidado acerca de situaciones en las cuales están a solas con un adulto.

Conductas No Seguras

La siguiente información acerca de conductas inseguras y potencialmente peligrosas no será presentada a los jóvenes. Se les pedirá que hablen con ustedes acerca de ello. Los animamos a que discutan esto con sus niños/niñas.

- El cortarse es una forma de hacerse daño a sí mismo. Es cuando una persona joven se corta o se rasguña lo suficientemente profundo que pueden sangrar. Estos cortes pueden ser en las muñecas, los brazos, las piernas o el estómago, lugares que pueden esconder las cicatrices que se van a formar. El cortarse es un síntoma de problemas emocionales más profundos y es por esto que es importante buscar ayuda profesional para su joven. El cortarse puede conducir a la ideación del suicidio. Si usted tiene cualquier inquietud sobre esto, llame a la Línea de Vida de Prevención del Suicidio (1-800-273-8255) o la Línea Gratuita a nivel Nacional de Boys Town 1-800-448-3000 o envíe un mensaje de texto VOICE al 20121.
- El suicidio es la tercera causa de muerte en las edades de 10 a 14 años, y la segunda causa principal de muerte para aquellos entre los 15 y 34 años de edad. Cada 13 minutos una persona está muriendo por suicidio.
- El enviar mensajes de texto con contenido sexual es cuando alguien envía fotos/mensajes de texto sexualmente sugestivos a otra persona por medio de un celular o una página de red social. Este comportamiento tiene serias consecuencias emocionales y legales.
- En los recientes años, nacional y localmente, los jóvenes han muerto jugando los juegos de asfixia solos o en grupos (conocidos como juegos de estrangulación o desmayo).

- También hay una preponderancia de conductas potencialmente peligrosas incluyendo contacto genital (juegos de arco iris o gallina). En estas situaciones, denles a sus jóvenes modos apropiados de quitarse de ese ambiente (por ejemplo, ahora tengo que llamarle a mi mamá/papá, tengo que ir al baño, no me siento bien, etcétera).
- “Netflix and Chill” es un término de argot de internet usado como una invitación para ver Netflix juntos y tener sexo.

Gracias por su apoyo al programa Círculo de Gracia. Es esencial y apreciado mientras tratamos de proveer el ambiente más seguro posible para nuestros jóvenes. Si tiene cualquier pregunta llame a su escuela u oficina parroquial.

o r n b e s

No Seguro

Guía para Protección de los Límites

Pregúntate:

1. ¿Por cuánto tiempo conoces a esta persona?
2. ¿Conoces a esta persona cara a cara o solo en el Internet?
3. ¿Cuánto sabes de esta persona?
4. ¿Cómo sabes que lo que esta persona te ha dicho es verdad?
5. ¿Cómo te sientes (por intuición) acerca de esta persona o situación?
6. ¿Cuántas cosas tienes en común con esta persona?
7. ¿Esta persona respeta tus límites personales y los de otra persona?
8. ¿Puedes decirle 'no' a esta persona?
9. ¿Influye tu conducta en la relación la edad o la categoría de esta persona?
10. ¿Alguna vez te pide esta persona que guardes secretos?

Guía:

1. No reveles información personal en el Internet. Esto incluye tus nombres y apellidos completos, escuela, grado, domicilio, teléfono, equipos de deportes, grupos de la iglesia, y algo más. Los transgresores que quieren abusar tratan de identificar a sus posibles víctimas aprendiendo algo de sus actividades y sus horarios.
2. Mantén informado a tu adulto de confianza si alguna vez eres intimidado por otro. Aprende a cómo responder a los que te amenazan, ya sea una sala de 'chat' del Internet, en la escuela o en algún otro ambiente.
3. Entiende que comentarios que menos valoran o critican a otros por sus atributos físicos, raza, religión, categoría económica, etc. no son apropiados.
4. Evita situaciones inseguras que envuelvan alcohol, drogas y fumar.
5. Ten cuidado con situaciones en las cuales estés a solas con un adulto.

Sus padres han recibido información adicional acerca de actividades que no son seguras y potencialmente peligrosas. Los animo a que discutas con sus padres estas situaciones que se les pueden presentar.

Actividad de los Adultos de Confianza para Llevar a Casa
Grado 6: Lección 4
PLAAN de Seguridad Cuando Algo no Encaja

Estimados Padres,

Objetivo de la Lección 4: Los jóvenes podrán cuidar mejor su *Círculo de Gracia* de posibles violaciones.

En esta lección, les pedimos a los jóvenes que identificarán a tres adultos de confianza (además de su padre y madre). Se les pidió que considerasen el siguiente criterio para identificar a adultos de confianza.

- ¿Respetan estas personas tu *Círculo de Gracia*?
- ¿Respetan estas personas su propio *Círculo de Gracia*?
- ¿Respetan estas personas el *Círculo de Gracia* de otros que tú conoces?

Adultos con quienes tienes que tener precaución son aquellos...

- que tienen a jóvenes como sus amigos en vez de adultos
- que te dicen que está bien desobedecer las reglas de tu padre, madre o instructores
- que te dan regalos que te hacen sentir incómodo
- que hacen planes de actividades 'privadas' para ti u otros grupos de jóvenes
- que te piden que guardes secretos.

Por favor pregúntele a su hijo a quiénes seleccionaron como sus adultos de confianza. A los padres se les anima a que se comuniquen con estos individuos para dejarles saber que usted y su joven los han identificado como adultos de confianza. Esto se puede hacer en persona, por teléfono o una carta. Ser identificados como adultos de confianza seguramente los hará sentirse honrados, igual que advertirles de su plan de seguridad para su joven.

Evaluación Final del Grado 6

Escriba la palabra o frase correcta para cada definición.

Círculo de Gracia

Adulto de Confianza

Límite

_____ 1. Una frontera que define nuestro Círculo de Gracia. Nos dice si algo pertenece o no en nuestro Círculo de Gracia

_____ 2. El amor y bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a otros.

_____ 3. Un adulto que me ayudará a estar seguro en mi Círculo de Gracia y a respetar otros en su Círculo de Gracia.

Circula la respuesta correcta.

Verdadero Falso 4. Sentimientos son algo que siento dentro de mí (coraje, triste, feliz, asustado, avergonzado, confundido, emocionado, etc.) que te da información acerca de ti o de otros.

Verdadero Falso 5. Respeto es ser amable con otros y hacer lo que es mejor para mí y para otros porque honro a todos como hijos de Dios.

Verdadero Falso 6. Cualquier momento en que una persona está en una relación donde la otra no respeta tu Círculo de Gracia es un momento donde te pueden herir.

Seguro Inseguro 7. El amigo de tu hermano mayor quiere que veas una película que tus padres te dijeron que no vieras.

Seguro Inseguro 8. Una persona que conoces del Internet quiere encontrarse contigo en el centro comercial este fin de semana y no quiere que se lo digas a tus padres. Aunque tienes curiosidad, te sientes incómodo(a) al mantenerlo en secreto de tus padres.

Seguro Inseguro 9. Un maestro en tu escuela te invita a ti u a un amigo a ver una película el viernes por la noche. El maestro ofrece buscarte y llevarte a tu casa. Él dice que él pagará por la película y refrigerios.

10. PLAAN quiere decir

P _____

L _____

A _____

A _____

N _____

Evaluación Final del Grado 6

Escriba la palabra o frase correcta para cada definición.

Círculo de Gracia Adulto de Confianza Límite

_____ Límite _____ 1. Una frontera que define nuestro Círculo de Gracia. Nos dice si algo pertenece o no en nuestro Círculo de Gracia

___ Círculo de Gracia ___ 2. El amor y bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a otros.

__ Adulto de Confianza __ 3. Un adulto que me ayudará a estar seguro en mi Círculo de Gracia y a respetar otros en su Círculo de Gracia.

Circula la respuesta correcta.

Verdadero 4. Sentimientos son algo que siento dentro de mí (coraje, triste, feliz, asustado, avergonzado, confundido, emocionado, etc.) que te da información acerca de ti o de otros.

Verdadero 5. Respeto es ser amable con otros y hacer lo que es mejor para mí y para otros porque honro a todos como hijos de Dios.

Verdadero 6. Cualquier momento en que una persona está en una relación donde la otra no respeta tu Círculo de Gracia es un momento donde te pueden herir.

Inseguro 7. El amigo de tu hermano mayor quiere que veas una película que tus padres te dijeron que no vieras.

Inseguro 8. Una persona que conoces del Internet quiere encontrarse contigo en el centro comercial este fin de semana y no quiere que se lo digas a tus padres. Aunque tienes curiosidad, te sientes incómodo(a) al mantenerlo en secreto de tus padres.

Inseguro 9. Un maestro en tu escuela te invita a ti u a un amigo a ver una película el viernes por la noche. El maestro ofrece buscarte y llevarte a tu casa. Él dice que el pagará por la película y refrigerios.

10. PLAAN quiere decir

P _____ Proteger con respeto _____

L _____ Listen-Escuchar _____

A _____ Ask-Preguntar _____

A _____ Actuar _____

N _____ Notificar _____

Evaluación de Grado 6

Fecha _____

Parroquia/Escuela _____ Ciudad _____

Líder _____ Número de jóvenes en la clase _____

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir los objetivos del programa. Por favor marque si cada uno de los objetivos del programa *Círculo de Gracia* fue completado.

1. SÍ___ NO___ Los jóvenes entienden que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, Hijo y Espíritu Santo.
2. SÍ___ NO___ Los jóvenes son capaces de describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.
3. SÍ___ NO___ Los jóvenes son capaces de identificar y mantener límites apropiados.
4. SÍ___ NO___ Los jóvenes pueden identificar tipos de violaciones de límites.
5. SÍ___ NO___ Los jóvenes pueden demostrar como tomar acción si un límite es amenazado o violado.

Número de niños que tuvieron 70% o mejor en la evaluación inicial _____

Número de niños que tuvieron 70% o menos en la evaluación inicial _____

Número de niños que tuvieron 70% o mejor en la evaluación final _____

Número de niños que tuvieron 70% o menos en la evaluación final _____

Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quieras compartir (escriba al dorso si es necesario).

Haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).

Devuelva al Administrador de su Escuela o al Director de Educación Religiosa, o al Director del Ministerio de Jóvenes.