

# *Círculo de Gracia*

Capacitación para Ambientes Seguros  
*¿Cuál es Tu Lema?*

## *Filosofía*

### *¿Qué es un Círculo de Gracia?*

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como “muy bueno.” Esto significa que, en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un Círculo de Gracia. Usted puede imaginar su propio Círculo de Gracia poniendo sus brazos sobre su cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de su cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia de mente, corazón, alma y sexualidad.

### *¿Por qué es importante ayudar a nuestros jóvenes a entender el Círculo de Gracia?*

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias del amor divino. Relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a otros. Nunca es muy temprano para ayudar a los niños a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con otros.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo confiar sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

### *¿Cómo es el Programa Círculo de Gracia distinto de otros programas de protección?*

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de la edad de dieciocho años<sup>1</sup>. Muchos programas de protección se enfocan en el “peligro del desconocido”; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo de la familia. El *Círculo de Gracia* va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con los adultos de confianza.

## *Meta del Programa Círculo de Gracia - Grados K-12*

La meta del Programa *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

## *Objetivos del Programa Círculo de Gracia – Grados K-12*

- Los niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/ jóvenes serán capaces de describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Los niños/ jóvenes serán capaces de identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/ jóvenes demostrarán qué acción tomar si algún límite es amenazado o violado.

<sup>1</sup> [www.USCCB.org](http://www.USCCB.org), o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

## *Guía para el Líder*

- Cada líder debe leer la filosofía, los objetivos y los conceptos claves para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Claves repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo de Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa de *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra de vocabulario del *Círculo de Gracia* está incluida con todas las lecciones. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Si es posible, siempre es una “práctica óptima” el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- El currículo de 9-12 está formateado para ser usado de dos formas:
  - ✓ La forma tradicional: las lecciones para cada grado.  
La lección para el grado 12 es solamente para ser enseñada a los de ese grado.
  - ✓ La segunda forma: seleccione cualquiera de las secciones de 9-11 o las lecciones alternativas para enseñarlas a la clase o el grupo. Recuerde que todas las cuatro lecciones en el grado 9 equivalen a una sección y deben ser enseñadas juntas. Uno puede considerar presentar las lecciones de 9no grado en un retiro. Los líderes van a tener que llevar un registro de cuál lección fue enseñada cada año.
- Se incentiva a que haya un refuerzo continuo de los conceptos durante el año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* se convierta en una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que va ayudar a proteger a nuestros jóvenes y les va ayudar a saber qué hacer cuando no se sienten seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres en cada lección debe ser entregada según las instrucciones. Hay un paquete para los padres incluido en el Programa. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del programa *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación en las familias.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar el Resumen de la Evaluación que será para el continuo mejoramiento del programa y para la auditoría interna.

# Resumen de los Conceptos Claves del “Círculo de Gracia”



**Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver abajo) en el cual Él está siempre “Presente”:**

*Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego baja los brazos lentamente, manteniéndolos estirados.  
Extiende tus brazos al frente y atrás  
abraza todo el espacio a tu alrededor  
luego lentamente alcanza tus pies.  
Sabiedo que Dios está en ese espacio contigo.  
Éste es tu Círculo de Gracia; tú estás en él.*

**Dios está “Presente” en nuestro Círculo de Gracia porque Él desea una relación con cada uno de nosotros.**

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hacen que nos sucedan cosas malas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- Es posible que el tener fe no retire todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió siempre “estar presente”; guiándonos y consolándonos en nuestro tiempo de necesidad.

**Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra en nuestro Círculo de Gracia.

**Dios nos ayuda a saber lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos avisa cuando algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al darnos una “sensación extraña o incomoda” de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

**Dios nos ayuda a saber cuándo pedirle ayuda a un adulto de confianza**

- Dios nos da a la gente en nuestras vidas para ayudarnos cuando estamos en problemas o luchando con una preocupación.
- Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestros temores, preocupaciones o “sensaciones de incomodidad” de manera que nos puedan ayudar a estar seguros y tomar la acción correcta.

# Vocabulario del Programa Círculo de Gracia

## Palabras introducidas en Kínder

**Bullying o matoneo:** Repetidamente comportarse de manera ruda con alguien a propósito.

**Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.

**Confianza:** Poder contar con alguien que me pueda ayudar a estar seguro adentro de mi *Círculo de Gracia*.

**Adulto de confianza:** Una persona mayor que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar a otros dentro de su *Círculo de Gracia*.

**Espíritu Santo:** Dios está presente conmigo y dentro de mí. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que yo le pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a sentir y vivir el amor de Dios.

**Gracia:** El regalo de la bondad y del amor de Dios que me ayuda a vivir como su hijo(a).

**Hijos de Dios:** Todas las personas son creadas y amadas por Dios.

**Inseguro:** Cualquier cosa que me causa daño a mí o a otros.

**Tacto inseguro:** Tacto que me falta respeto y me lastima, me da miedo, o me hace sentir incómodo o confuso.

**Respeto:** Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y otros porque honro a toda la gente como hijos e hijas de Dios.

**Santo/Santa:** Especial por tener una conexión con Dios.

**Secreto:** Un secreto es algo que yo sé pero que no le digo a nadie.

**Secreto seguro:** Un secreto es seguro cuando no me daña a mí ni a otros.

**Secreto inseguro:** Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí puede ser herido o puede meterse en problemas si no se lo digo a alguien.

**Seguro:** Yo me siento seguro/a cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por otros.

**Tacto seguro:** Tacto que me respeta a mí y a otros.

**Señal:** Una señal me dice que algo es seguro o no. Esto puede ser interno o externo.

**Semáforo:** Señal de tránsito (roja, amarilla, verde) que es una señal visual para mantener a los vehículos y personas seguras.

**Sentimientos:** Algo que siento dentro de mí (por ejemplo, enojado, triste, alegre, miedoso, avergonzado, confuso, emocionado, pacífico, etc.) que me da información acerca de otros o de mí.

## Palabras introducidas en Primer Grado

**Símbolo:** Una imagen u objeto que significa otra cosa.

## Palabras introducidas en Segundo Grado

No hay palabras nuevas.

## Palabras introducidas en Tercer Grado

**Apreciados:** Somos tan únicos y preciosos que no podemos ser reemplazados en los ojos de Dios.

**Límite:** Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro Círculo de Gracia.

**Violar:** No cumplir con una ley, promesa o límite.

## **Palabras introducidas en Cuarto Grado**

### **Medios de Comunicación Social/Red Social**

**Blog:** Diario en línea. Las historias o pensamientos personales pueden ser publicados como en un diario personal. Este es un diario público al que cualquiera tiene acceso.

**Mensajería instantánea (IM):** Tecnología similar a la de las salas de chat que le notifica al usuario cuando una persona está en línea permitiéndoles conversar intercambiando mensajes de texto.

**Sala de chat:** Nombre dado a una página o lugar en una página web o servicio de Internet donde las personas pueden charlar con otras escribiendo mensajes que se muestran casi instantáneamente en las pantallas de otros que están en esa sala de chat.

**Aplicación de Localización:** Una aplicación (app) que se usa en los teléfonos para encontrar un lugar popular (restaurante, parque, etc.). Las personas usan la aplicación para registrarse y ésta le transmite la ubicación a todos sus amigos.

**Micro Blogging:** Este servicio le permite a los usuarios dar actualizaciones sobre lo que están haciendo utilizando menos de 140 caracteres. En el futuro cercano, podrá ser hasta de 280 caracteres.

**Aplicación (App) para Compartir Fotos:** Captura, edita & comparte fotos, videos y mensajes con amigos & la familia.

**Servicio de Red Social y Páginas Web:** Estos servicios y páginas de internet son utilizadas para comunicarse con (una persona) o para buscar información sobre una persona.

**Servicio para Compartir Videos:** Este servicio le permite a los usuarios ver videos publicados por otros y subir sus propios videos.

**App de Video Móvil:** Le permite enviar videos y fotos, los cuales desaparecerán aproximadamente 10 segundos después de que una persona los vea. Usted los puede ver después de los 10 segundos si le tomo una foto a la pantalla.

### **Otros Términos**

**Bullying Cibernético:** El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

**E-mail (correo electrónico):** Correo electrónico. Enviar/recibir un mensaje escrito de una pantalla a otra.

**Información de Contacto Personal:** Información que le permite a un individuo ser contactado o localizado en el mundo físico, ya sea por su número telefónico o dirección.

**Mensaje Hostil [Flaming]:** Enviar un mensaje deliberadamente polémico a otros en el Internet.

**Material inapropiado:** Fotos o palabras en el Internet que te hacen sentir incómodo, asustado, o que intencionalmente degradan a un ser humano.

**Netiqueta:** Comportamiento cortés, honesto, educado practicado en el Internet.

**Phishing:** Estafa para robar identidades en que criminales le envían correo basura que imita la correspondencia legítima de sitios de comercio electrónico. Los mensajes falsos generalmente enlazan a sitios que se parecen a las páginas de compañías respetadas. En esos sitios te dirigen a entrar tu información personal para propósitos de autenticación o confirmación. La información entonces pasa a manos de criminales, no a la compañía que fue imitada.

**Ventana Emergente (Pop Up):** Un término para la publicidad no solicitada que aparece en la ventana del navegador.

**Predador:** Alguien que usa el Internet u otros medios para obtener información personal acerca de otros con la intención de hacer daño.

**Smartphone:** Es un teléfono móvil que ofrece funciones avanzadas como internet, una cámara y aplicaciones tales como juegos e información especial interesante.

**Mandar Mensajes de Texto:** Enviar un breve mensaje de texto (escrito) y/o foto entre celulares u otros equipos portátiles.

**Webcam (cámara web):** Una cámara de video frontal que se pone en el computador o está integrado en un computador.

### **Palabras Introducidas en Quinto Grado**

**Medios de comunicación:** Formatos de comunicación en masa (música, televisión, revistas, películas, videos, Internet, juegos de computadoras, libros, anuncios, noticias, periódicos, radio, etc.) que provee educación, información, entretenimiento y publicidad.

**Medios de comunicación inapropiados:** Imágenes o palabras, habladas o escritas, que te hacen sentir incómodo o asustado. Este tipo de medios irrespetan a las personas y serían algo que tu padre/madre/adulto de confianza no aprobaría.

### **Palabras introducidas en Sexto Grado**

**Admiración:** Un sentimiento de apreciación o sentido de admiración reverente.

**Empatía:** La habilidad de entender los sentimientos de otra persona.

**Relación:** Una auténtica conexión con Dios o los demás.

**Respuesta:** Algo dicho o hecho como una reacción o contestación.

**Saludable:** Aquello que es sano y bueno para ti en mente, cuerpo y espíritu.

**Sueño:** Esperanza o aspiración que imaginamos se hará realidad.

**Talento:** Un don o habilidad especial dado por Dios.

**Valor:** Un principio o cualidad considerada deseable.

**Violación:** Infracción o transgresión de los derechos de otra persona.

### **Palabras introducidas en Séptimo Grado**

**Espectador:** Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

**Falta de respeto:** Tratar con rudeza, insulto o falta de respeto.

**Bullying (Matoneo):** cualquier comportamiento agresivo intencional (físico, verbal o social) de una persona o un grupo, con la intención de hacerle daño o burlarse de otra persona.

**Bullying Cibernético:** El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

### **Palabras introducidas en Octavo Grado**

**Conciencia:** Regalo de Dios que me ayuda a diferenciar entre el bien y el mal.

**Espectador:** Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

**Modestia:** La virtud que respeta, honra y protege la privacidad: la calidad de evitar extremos de emoción, acción, vestimenta y lenguaje. La modestia respeta mis límites y los límites de otros.

**Moralidad:** La manera en que ponemos nuestras creencias en acción para el bien.

**Sexualidad:** Todo lo que nos hace hombre o mujer. Esto incluye sentimientos, actitudes, valores, relaciones e ideas.

### **Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de la Escuela Intermedia**

**Estrés:** Un estado de tensión mental/emocional que resulta de circunstancias adversas o exigentes.

**Presión:** Típicamente aplicada desde una fuente externa (compañeros, profesores, familia, etc.) en una demanda de alto rendimiento o un comportamiento saludable/no saludable.

### **Palabras introducidas en Noveno Grado**

**Explotación:** Aprovecharse injustamente de alguien/alguna situación para obtener algún beneficio.

**Aislamiento Forzado:** Cuando alguien obliga/presiona a que otro esté separado de los demás con el fin de obtener el control.

**Secretismo:** La condición de estar Escondido u oculto. El hábito o práctica de guardar secretos o mantener la privacidad o la ocultación.

**Sextear (sexting):** Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

**Poder Desigual:** Cuando una persona tiene más poder en una relación. Esto puede ser en el área de la edad, tamaño, posición, recursos, estatus o conocimiento.

### **Palabras introducidas en Décimo Grado**

**Círculo de la Virtud:** Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios cultivando bondad y virtud en nuestras vidas.

**Límite:** Una frontera o un límite que ayuda a mantenernos seguros y separados de otra persona o entidad. Los límites ayudan a definir las relaciones. Pueden ser concretos (físico/visual/audio) o abstractos (emociones/creencias/guías internas/reglas).

### **Palabras introducidas en Undécimo Grado**

**Violaciones escogidas libremente:** Cada persona es responsable de aquellas violaciones que escogen libremente, sabiendo que son malas. Nunca debemos acusar o echarle culpa a personas que son víctimas de abuso y que son manipuladas o explotadas en relaciones desiguales.

**Responsabilidad moral:** Cuando nos convertimos en adultos maduros, debemos tomar mayor responsabilidad de proteger a otros y a nosotros de las violaciones del plan de Dios para nuestra vida espiritual, moral y sexual.

**Agresor:** Alguien quien exhibe comportamientos con el sólo propósito de poner a otra persona en una posición vulnerable para ser explotado/abusado.

**Sobreviviente:** Una persona que no sólo vive durante un abuso pero que sale adelante a pesar del abuso, aflicción o adversidad.

**Víctima:** Una persona que ha sufrido daño (físico o emocional) por razones fuera de su control y no por su responsabilidad personal.

### **Palabras introducidas en Duodécimo Grado**

No hay palabras nuevas.

### **Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de Secundaria**

**Tráfico Humano: Esclavitud de la Vida Moderna**

**Tráfico Humano:** Esclavitud en forma de trabajo forzoso o tráfico sexual en el que la víctima es menor de 18 años o es obligada por la fuerza, el fraude, la coacción, respectivamente, para proporcionar mano

de obra o servicios, o para participar en un acto sexual comercial. No es necesario que la víctima sea transportada o viaje a través de una frontera *nacional*.

**Coerción:** Daño físico o no físico amenazante (sicológico o financiero) contra alguien con el fin de manipularlos para hacer algo que no quieren hacer o no harían normalmente

**Modestia: ¿Una Cosa del Pasado o No?**

**Humildad:** Comprender la verdad de Dios y quiénes somos en verdad; hechos a Su imagen.

**¿Cuál es Su Lema?**

**Lema/Tema:** Una máxima adoptada como una guía para la conducta propia. Este lema puede derivarse de nuestra cultura Católica o popular.

**¿Experto en Tecnología o Usuario Seguro?**

**Sextear (sexting):** Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

**Pornografía:** 1: La descripción del comportamiento erótico (imágenes o escritura) destinado a causar excitación sexual. 2: material (como libros o fotografías) que describe el comportamiento erótico y está destinado a causar excitación sexual. 3: la representación de actos en una manera sensacional para despertar una reacción emocional intensa y rápida, *Merriam Webster*



# *Círculo de Gracia*

## *¿Cuál es tu Lema?*

### *Lección Alternativa para Secundaria*

*Algunas veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, para poder respetar la confidencialidad, deben ser manejados afuera del entorno del grupo. Si esto sucede, dígame al/la joven, “Gracias por compartir \_\_\_\_\_ conmigo. Eso parece ser bien importante. Yo voy a hablar contigo sobre esto más tarde (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)”. Cuando esto suceda, asegúrese de hablar con el/la joven en la primera oportunidad que tenga y avísele a la administración. Recuerde que usted es el denunciante responsable en casos de que se sospeche abuso.*

#### **Esta Lección complementa las siguientes enseñanzas Católicas:**

- La enseñanza de la Iglesia revelada en el Credo que aplica a nuestras vidas diarias
- Las relaciones humanas están destinadas a ser experiencias de Amor Divino
- Relación personal con Dios
- Vive responsablemente como miembros completamente iniciados de la Iglesia
- El discipulado en nuestro llamado a la santidad
- La relación entre el amor de Dios, nuestro amor propio y nuestro amor por los demás
- La imagen de Dios está en nosotros y en los demás

#### **Objetivo de la Lección**

##### **Los jóvenes van a poder:**

1. Identificar y entender las creencias/los lemas clave Católicos y las creencias/los lemas que la cultura popular quiere que los jóvenes creen.
2. Reconocer los elementos clave de cómo discernir cuando una creencia/lema es consistente con nuestra enseñanza Católica.
3. Entender la conexión entre el lema de uno con el *Círculo de Gracia*.
4. Reconocer que el vivir con las creencias/los lemas Cristianos de uno reflejan la verdadera persona.
5. Reconocer maneras en que los jóvenes son presionados a ignorar las creencias/lemas Católicas.
6. Saber las respuestas apropiadas cuando enfrentan mensajes/interacciones inapropiadas de la cultura popular.

#### **Materiales Necesarios**

1. Fichas para la Actividad de Apertura
2. Tablero o pizarra
3. Materiales de arte, periódico/cartulina para la Actividad de Cierre
4. Revistas aprobadas para la Actividad de Cierre.

## Oración de Apertura:

**Dios,**  
**Te pedimos tu orientación y un poco más de:**  
**orientación en las relaciones,**  
**orientación en la toma de decisiones,**  
**orientación en el amor,**  
**y orientación para alabarte. Amén.**

## Para Empezar

Hoy vamos a hablar sobre los lemas.

Es posible que te estés preguntando “¿Qué es un lema y cómo encaja en mi *Círculo de Gracia*?”

El Diccionario de Farlex define lema como:

1. Una breve declaración utilizada para expresar un principio, objetivo o ideal.
2. Una oración, frase o palabra de carácter apropiado inscrita en o adjunta a un objeto.
3. Una máxima adoptada como guía de la conducta de uno.
4. Un dicho corto que expresa la máxima o ideal guía de una familia, organización, etc.

*Escriba estas definiciones en el tablero.*

Nuestra primera actividad nos ayudará a discutir esta conexión con el lema que seguimos y nuestro *Círculo de Gracia*.

### **Actividad de Apertura:** Nombra ese Lema

1. *Divida a los jóvenes en 2 grupos.*
2. *Cada grupo va a proponer 5-10 lemas que sean basados en la fe y 5-10 lemas que provenga de la cultura popular. Los lemas pueden ser positivos o negativos.*
3. *Los grupos van a tomar turnos para presentarle un lema al grupo contrario.*  
*El que escuche el lema va a tener que decidir...*
  - *Si es un lema basado en la fe o la cultura. Si están en lo correcto van a obtener un punto.*
  - *De dónde salió el lema. Si aciertan, van a obtener dos puntos.*
4. *Cada grupo tiene que alternar los lemas que le presentan al grupo contrario.*  
*El líder será el juez quien decidirá finalmente cualquier desacuerdo con respecto a los lemas.*
5. *Los puntos son contados para determinar el ganador.*

*Ejemplo 1: Lema – “El Señor es mi Pastor; nada me faltará”. Es un lema basado en la fe y proviene del libro de los Salmos en la Biblia.*

*Ejemplo 2: Lema – “¡Que la fuerza esté contigo!” Es un lema popular que proviene de la serie de Star Wars.*

## Discusión del Grupo de Clase:

Los lemas también pueden ser descritos como un tema en general. ¿Piensas que las personas tienen lemas por los cuales viven? ¿Tiene un lema un lugar en nuestro diario vivir? ¿Tiene las personas lemas/temas que desconocen? ¡Recuerda que los lemas pueden ser positivos o negativos!

*Permita unas pocas respuestas. Escríbalas en el tablero.*

Hablemos de la Actividad de Apertura.

Somos llamados para seguir a Jesús, por lo tanto, el lema/tema en nuestras vidas debe ser consistente con Su enseñanza. La actividad de apertura nos muestra lemas que son basados en la fe y lemas que provienen de la cultura popular.

¿A cuáles les ponemos atención? ¿Cómo impactan éstos nuestras vidas?

Ejemplo: Lema de la cultura popular – “Tú necesitas tener un cuerpo perfecto para ser deseable y feliz”.

Si uno cree este lema, ¿cómo viviría uno su vida? ¿Piensas que alguien creería este lema, pero no se da cuenta del impacto que tiene en su vida?

*Permita unas pocas respuestas. Pídales a los jóvenes que identifiquen las respuestas clave:*

1. Siempre haciendo dieta
2. Obsesionado(a) con ir al gimnasio
3. Se comparan a sí mismos con los artistas famosos
4. Deseo de tener una cirugía para alterar la apariencia.

Ejemplo: Lema de fe – “Dios es amor y Su bondad y siempre está presente especialmente en los momentos difíciles”. Si uno creyera en este lema, ¿cómo viviría uno su vida”.

*Permita unas pocas respuestas. Pídales a los jóvenes que identifiquen las respuestas clave:*

1. Deseo de tener una relación con Dios
2. Participar en los sacramentos
3. Llamar a Dios en los momentos difíciles
4. Pedirle a otros por sus oraciones y ofrecer orar por otras personas en su momento de necesidad

*Incentive a los jóvenes para que den otros ejemplos de lemas positivos y negativos basados en la cultura y la fe. Escriba todas las respuestas en el tablero.*

## Repaso

*Es importante que los jóvenes entiendan la relación entre el Círculo de la Virtud y el Círculo de Gracia. El Círculo de Gracia está siempre presente y nunca nos abandona. Nuestro Círculo de la Virtud es nuestra respuesta a nuestro Círculo de Gracia y puede cambiar debido a nuestro libre albedrío.*

**Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios que siempre nos rodea.

**Círculo de la Virtud:** Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios al cultivar la bondad y la virtud en nuestras vidas.

**Lema/Tema:** Una máxima adoptada como guía de la conducta de uno. Este lema puede derivarse de nuestra cultura Católica o popular.

1. **Círculo de Gracia:** La presencia de Dios siempre; la morada interior y exterior del Espíritu Santo.
2. **Círculo de la Virtud:** Nuestra respuesta positiva a la Gracia de Dios – esta respuesta surge de una relación íntima con Dios.
3. **Lema:** Algunas veces desarrollamos o adoptamos lemas para ayudar a darle sentido a nuestras vidas.

Necesitamos discernir si nuestro lema/tema es saludable o no. Los lemas dañinos nos pueden llevar a situaciones no seguras/incómodas. Los lemas saludables son consistentes con la enseñanza de nuestra fe. Usualmente éstos nos dan un sentido de comodidad y paz.

### **Actividad de Cierre - “Lema” Micro Blog Infocomercial**

1. *Divida la clase en dos a cuatro grupos dependiendo del tamaño.*
2. *A cada grupo se le pedirá que escriba un micro blog de 280 caracteres o menos en un póster.*
3. *El micro blog debe ser acerca de un lema positivo basado en la fe o debe exponer un lema negativo basado en la cultura.*
4. *Luego cada grupo va a hacer un infocomercial representando su micro blog/lema. Ellos pueden lograr esto al poner el blog en el póster como un poema, rap o en cualquier otra forma música como parte de su presentación de su infocomercial.*
5. *Reúna a los grupos para presentar las presentaciones del micro blog.*
6. *Pídales a los jóvenes que den su impresión sobre la actividad. Haga que el grupo voto por su favorito. Considere presentárselo al director de la escuela para que lo expongan o se lo presenten a la escuela. Con el consentimiento de los padres, podría ser filmado con el propósito de poderlo compartir.*

**Discusión Final - ¿Cuáles son algunas de las maneras como un(a) joven pueden buscar ayuda si son presionados a asumir un lema/tema que viole sus límites personales? Dele una oportunidad a los jóvenes para que respondan la pregunta. Sugiera las siguientes respuestas.**

- Escuchen sus instintos, es el Espíritu Santo que te está avisando que algo está mal. Aprendan a reconocer los entornos e interacciones que los pueden meter en situaciones incómodas.
  - Cuando alguien les presiona, intenten salirse de la situación. Anime a los jóvenes para que hagan una lista de las posibles maneras en que pueden retirarse de una situación.
  - Se pueden liberar de relaciones o lemas/temas dañinos al buscar la ayuda de un adulto de confianza.
  - Díganle a alguien quien que les pueda ayudar. Hablen con alguien en quien confíen – uno de los padres, un profesional, un consejero u otro adulto de confianza.
-

## **Oración de Cierre:**

**Dios ayúdame tomarme mi tiempo  
y a estar presente en Tu amor eterno.  
Ayúdame a tener conversaciones REALES Contigo  
que guíen y sanen mi desolación.  
Cultiva en mi corazón Tu verdad  
y ayúdame a responder a Tu Gracia.  
Concédeme el valor para rechazar la mentira  
de que Tú eres un Dios “distante”.  
Bendíceme con el don del discernimiento,  
sabiendo que Tu compasión y amor no son relativos  
pero eternos.  
Lo que Tú más deseas de mi parte  
es mi más sincero “sí”.**

**Amén**

## Oración de Apertura

**Dios,  
Te pedimos tu orientación y un poco más de:  
orientación en las relaciones,  
orientación en la toma de decisiones,  
orientación en el amor,  
y orientación para alabarte. Amén.**

## Oración de Cierre

**Dios ayúdame a tomarme mi tiempo  
y estar presente en Tu amor eterno.  
Ayúdame a tener conversaciones REALES Contigo  
que guíen y sanen mi desolación.  
Cultiva en mi corazón Tu verdad  
y ayúdame a responder a Tu Gracia.  
Concédeme el valor para rechazar la mentira  
de que Tú eres un Dios “distante”.  
Bendíceme con el don del discernimiento,  
sabiendo que Tu compasión y amor no son relativos  
pero eternos.  
Tu mayor deseo para mí es mi más sincero “sí”.  
Lo que Tú más deseas de mi parte  
es mi más sincero “sí”.**

**Amén**

# ¿Cuál es tu Lema?

## Evaluación

Fecha \_\_\_\_\_

Parroquia/Escuela \_\_\_\_\_ Ciudad \_\_\_\_\_

Líder \_\_\_\_\_ Número de jóvenes en la clase \_\_\_\_\_

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir con los objetivos generales del programa. Por favor marque si los objetivos del programa del *Círculo de Gracia* fueron completados.

1. SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Los jóvenes entienden que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y el Espíritu Santo.
2. SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Los jóvenes son capaces de describir el *Círculo de Gracia*.
3. SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Los jóvenes podrán describir el *Círculo de la Virtud*.
4. SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Los jóvenes entienden cómo tener un lema/tema saludable los ayuda a saber quiénes son realmente.
5. SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Los jóvenes entienden que los lemas/temas saludables son consistentes con nuestra enseñanza Católica.
6. SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Los jóvenes identificarán las maneras como son presionados para asumir lemas/temas negativos que no honran quienes realmente son.
7. SÍ \_\_\_ NO \_\_\_ Los jóvenes sabrán qué acción tomar cuando están siendo presionados para asumir lemas/temas negativos que violan sus límites.

Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quiera compartir con los demás (escriba al dorso si es necesario).

Por favor haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).

Devuelva al Administrador de su escuela o al Director de Educación Religiosa, o al Director de Ministerio de jóvenes.