

Círculo de Gracia

Capacitación para Ambientes Seguros

Modestia: ¿Una Cosa del Pasado o No?

Filosofía

¿Qué es un Círculo de Gracia?

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como “muy bueno.” Esto significa que en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un Círculo de Gracia. Usted puede imaginar su propio Círculo de Gracia poniendo sus brazos sobre su cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de su cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia de mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros jóvenes a entender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias del amor divino. Relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a otros. Nunca es muy temprano para ayudar a los niños a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con otros.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo confiar sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

¿Cómo es el Programa Círculo de Gracia distinto de otros programas de protección?

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de la edad de dieciocho años¹. Muchos programas de protección se enfocan en el “peligro del desconocido”; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo de la familia. El *Círculo de Gracia* va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con los adultos de confianza.

Meta del Programa Círculo de Gracia - Grados K-12

La meta del Programa *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

Objetivos del Programa Círculo de Gracia - Grados K-12

- Los niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/ jóvenes serán capaces de describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Los niños/ jóvenes serán capaces de identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/ jóvenes demostrarán qué acción tomar si algún límite es amenazado o violado.

¹ www.USCCB.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Guía para el Líder

- Cada líder debe leer la filosofía, los objetivos y los conceptos claves para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Claves repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo de Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa de *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra de vocabulario del *Círculo de Gracia* está incluida con todas las lecciones. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Si es posible, siempre es una “práctica óptima” el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- El currículo de 9-12 está formateado para ser usado de dos formas:
 - ✓ La forma tradicional: las lecciones para cada grado.
La lección para el grado 12 es solamente para ser enseñada a los de ese grado.
 - ✓ La segunda forma: seleccione cualquiera de las secciones de 9-11 o las lecciones alternativas para enseñarlas a la clase o el grupo. Recuerde que todas las cuatro lecciones en el grado 9 equivalen a una sección y deben ser enseñadas juntas. Uno puede considerar presentar las lecciones de 9no grado en un retiro. Los líderes van a tener que llevar un registro de cuál lección fue enseñada cada año.
- Se incentiva a que haya un refuerzo continuo de los conceptos durante el año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* se convierta en una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que va a ayudar a proteger a nuestros jóvenes y les va ayudar a saber qué hacer cuando no se sienten seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres en cada lección debe ser entregada según las instrucciones. Hay un paquete para los padres incluido en el Programa. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del programa *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación en las familias.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar el Resumen de la Evaluación que será para el continuo mejoramiento del programa y para la auditoría interna.

Resumen de los Conceptos Claves del “Círculo de Gracia”



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver abajo) en el cual Él está siempre “Presente”:

Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego baja los brazos lentamente, manteniéndolos estirados.

Extiende tus brazos al frente y atrás

abraza todo el espacio a tu alrededor

luego lentamente alcanza tus pies.

Sabiendo que Dios está en ese espacio contigo.

Éste es tu Círculo de Gracia; tú estás en él.

Dios está “Presente” en nuestro Círculo de Gracia porque Él desea una relación con cada uno de nosotros.

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hacen que nos sucedan cosas malas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- Es posible que el tener fe no retire todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió siempre “estar presente”; guiándonos y consolándonos en nuestro tiempo de necesidad.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra en nuestro Círculo de Gracia.

Dios nos ayuda a saber lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos avisa cuando algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al darnos una “sensación extraña o incomoda” de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedirle ayuda a un adulto de confianza

- Dios nos da a la gente en nuestras vidas para ayudarnos cuando estamos en problemas o luchando con una preocupación.
- Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestros temores, preocupaciones o “sensaciones de incomodidad” de manera que nos puedan ayudar a estar seguros y tomar la acción correcta.

Vocabulario del Programa Círculo de Gracia

Palabras introducidas en Kínder

Bullying o matoneo: Repetidamente comportarse de manera ruda con alguien a propósito.

Círculo de Gracia: El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.

Confianza: Poder contar con alguien que me pueda ayudar a estar seguro adentro de mi *Círculo de Gracia*.

Adulto de confianza: Una persona mayor que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar a otros dentro de su *Círculo de Gracia*.

Espíritu Santo: Dios está presente conmigo y dentro de mí. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que yo le pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a sentir y vivir el amor de Dios.

Gracia: El regalo de la bondad y del amor de Dios que me ayuda a vivir como su hijo(a).

Hijos de Dios: Todas las personas son creadas y amadas por Dios.

Inseguro: Cualquier cosa que me causa daño a mí o a otros.

Tacto inseguro: Tacto que me falta respeto y me lastima, me da miedo, o me hace sentir incómodo o confuso.

Respeto: Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y otros porque honro a toda la gente como hijos e hijas de Dios.

Santo/Santa: Especial por tener una conexión con Dios.

Secreto: Un secreto es algo que yo sé pero que no le digo a nadie.

Secreto seguro: Un secreto es seguro cuando no me daña a mí ni a otros.

Secreto inseguro: Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí puede ser herido o puede meterse en problemas si no se lo digo a alguien.

Seguro: Yo me siento seguro/a cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por otros.

Tacto seguro: Tacto que me respeta a mí y a otros.

Señal: Una señal me dice que algo es seguro o no. Esto puede ser interno o externo.

Semáforo: Señal de tránsito (roja, amarilla, verde) que es una señal visual para mantener a los vehículos y personas seguras.

Sentimientos: Algo que siento dentro de mí (por ejemplo, enojado, triste, alegre, miedoso, avergonzado, confuso, emocionado, pacífico, etc.) que me da información acerca de otros o de mí.

Palabras introducidas en Primer Grado

Símbolo: Una imagen u objeto que significa otra cosa.

Palabras introducidas en Segundo Grado

No hay palabras nuevas.

Palabras introducidas en Tercer Grado

Apreciados: Somos tan únicos y preciosos que no podemos ser reemplazados en los ojos de Dios.

Límite: Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro Círculo de Gracia.

Violar: No cumplir con una ley, promesa o límite.

Palabras introducidas en Cuarto Grado

Medios de Comunicación Social/Red Social

Blog: Diario en línea. Las historias o pensamientos personales pueden ser publicados como en un diario personal. Este es un diario público al que cualquiera tiene acceso.

Mensajería instantánea (IM): Tecnología similar a la de las salas de chat que le notifica al usuario cuando una persona está en línea permitiéndoles conversar intercambiando mensajes de texto.

Sala de chat: Nombre dado a una página o lugar en una página web o servicio de Internet donde las personas pueden charlar con otras escribiendo mensajes que se muestran casi instantáneamente en las pantallas de otros que están en esa sala de chat.

Aplicación de Localización: Una aplicación (app) que se usa en los teléfonos para encontrar un lugar popular (restaurante, parque, etc.). Las personas usan la aplicación para registrarse y ésta le transmite la ubicación a todos sus amigos.

Micro Blogging: Este servicio le permite a los usuarios dar actualizaciones sobre lo que están haciendo utilizando menos de 140 caracteres. En el futuro cercano, podrá ser hasta de 280 caracteres.

Aplicación (App) para Compartir Fotos: Captura, edita & comparte fotos, videos y mensajes con amigos & la familia.

Servicio de Red Social y Páginas Web: Estos servicios y páginas de internet son utilizadas para comunicarse con (una persona) o para buscar información sobre una persona.

Servicio para Compartir Videos: Este servicio le permite a los usuarios ver videos publicados por otros y subir sus propios videos.

App de Video Móvil: Le permite enviar videos y fotos, los cuales desaparecerán aproximadamente 10 segundos después de que una persona los vea. Usted los puede ver después de los 10 segundos si le tomo una foto a la pantalla.

Otros Términos

Bullying Cibernético: El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

E-mail (correo electrónico): Correo electrónico. Enviar/recibir un mensaje escrito de una pantalla a otra.

Información de Contacto Personal: Información que le permite a un individuo ser contactado o localizado en el mundo físico, ya sea por su número telefónico o dirección.

Mensaje Hostil [Flaming]: Enviar un mensaje deliberadamente polémico a otros en el Internet.

Material inapropiado: Fotos o palabras en el Internet que te hacen sentir incómodo, asustado, o que intencionalmente degradan a un ser humano.

Netiqueta: Comportamiento cortés, honesto, educado practicado en el Internet.

Phishing: Estafa para robar identidades en que criminales le envían correo basura que imita la correspondencia legítima de sitios de comercio electrónico. Los mensajes falsos generalmente enlazan a sitios que se parecen a las páginas de compañías respetadas. En esos sitios te dirigen a entrar tu información personal para propósitos de autenticación o confirmación. La información entonces pasa a manos de criminales, no a la compañía que fue imitada.

Ventana Emergente (Pop Up): Un término para la publicidad no solicitada que aparece en la ventana del navegador.

Predador: Alguien que usa el Internet u otros medios para obtener información personal acerca de otros con la intención de hacer daño.

Smartphone: Es un teléfono móvil que ofrece funciones avanzadas como internet, una cámara y aplicaciones tales como juegos e información especial interesante.

Mandar Mensajes de Texto: Enviar un breve mensaje de texto (escrito) y/o foto entre celulares u otros equipos portátiles.

Webcam (cámara web): Una cámara de video frontal que se pone en el computador o está integrado en un computador.

Palabras Introducidas en Quinto Grado

Medios de comunicación: Formatos de comunicación en masa (música, televisión, revistas, películas, videos, Internet, juegos de computadoras, libros, anuncios, noticias, periódicos, radio, etc.) que provee educación, información, entretenimiento y publicidad.

Medios de comunicación inapropiados: Imágenes o palabras, habladas o escritas, que te hacen sentir incómodo o asustado. Este tipo de medios irrespetan a las personas y serían algo que tu padre/madre/adulto de confianza no aprobaría.

Palabras introducidas en Sexto Grado

Admiración: Un sentimiento de apreciación o sentido de admiración reverente.

Empatía: La habilidad de entender los sentimientos de otra persona.

Relación: Una auténtica conexión con Dios o los demás.

Respuesta: Algo dicho o hecho como una reacción o contestación.

Saludable: Aquello que es sano y bueno para ti en mente, cuerpo y espíritu.

Sueño: Esperanza o aspiración que imaginamos se hará realidad.

Talento: Un don o habilidad especial dado por Dios.

Valor: Un principio o cualidad considerada deseable.

Violación: Infracción o transgresión de los derechos de otra persona.

Palabras introducidas en Séptimo Grado

Espectador: Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

Falta de respeto: Tratar con rudeza, insulto o falta de respeto.

Bullying (Matoneo): cualquier comportamiento agresivo intencional (físico, verbal o social) de una persona o un grupo, con la intención de hacerle daño o burlarse de otra persona.

Bullying Cibernético: El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

Palabras introducidas en Octavo Grado

Conciencia: Regalo de Dios que me ayuda a diferenciar entre el bien y el mal.

Espectador: Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

Modestia: La virtud que respeta, honra y protege la privacidad: la calidad de evitar extremos de emoción, acción, vestimenta y lenguaje. La modestia respeta mis límites y los límites de otros.

Moralidad: La manera en que ponemos nuestras creencias en acción para el bien.

Sexualidad: Todo lo que nos hace hombre o mujer. Esto incluye sentimientos, actitudes, valores, relaciones e ideas.

Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de la Escuela Intermedia

Estrés: Un estado de tensión mental/emocional que resulta de circunstancias adversas o exigentes.

Presión: Típicamente aplicada desde una fuente externa (compañeros, profesores, familia, etc.) en una demanda de alto rendimiento o un comportamiento saludable/no saludable.

Palabras introducidas en Noveno Grado

Explotación: Aprovecharse injustamente de alguien/alguna situación para obtener algún beneficio.

Aislamiento Forzado: Cuando alguien obliga/presiona a que otro esté separado de los demás con el fin de obtener el control.

Secretismo: La condición de estar Escondido u oculto. El hábito o práctica de guardar secretos o mantener la privacidad o la ocultación.

Sextear (sexting): Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

Poder Desigual: Cuando una persona tiene más poder en una relación. Esto puede ser en el área de la edad, tamaño, posición, recursos, estatus o conocimiento.

Palabras introducidas en Décimo Grado

Círculo de la Virtud: Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios cultivando bondad y virtud en nuestras vidas.

Límite: Una frontera o un límite que ayuda a mantenernos seguros y separados de otra persona o entidad. Los límites ayudan a definir las relaciones. Pueden ser concretos (físico/visual/audio) o abstractos (emociones/creencias/guías internas/reglas).

Palabras introducidas en Undécimo Grado

Violaciones escogidas libremente: Cada persona es responsable de aquellas violaciones que escogen libremente, sabiendo que son malas. Nunca debemos acusar o echarle culpa a personas que son víctimas de abuso y que son manipuladas o explotadas en relaciones desiguales.

Responsabilidad moral: Cuando nos convertimos en adultos maduros, debemos tomar mayor responsabilidad de proteger a otros y a nosotros de las violaciones del plan de Dios para nuestra vida espiritual, moral y sexual.

Agresor: Alguien quien exhibe comportamientos con el sólo propósito de poner a otra persona en una posición vulnerable para ser explotado/abusado.

Sobreviviente: Una persona que no sólo vive durante un abuso pero que sale adelante a pesar del abuso, aflicción o adversidad.

Víctima: Una persona que ha sufrido daño (físico o emocional) por razones fuera de su control y no por su responsabilidad personal.

Palabras introducidas en Duodécimo Grado

No hay palabras nuevas.

Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de Secundaria

Tráfico Humano: Esclavitud de la Vida Moderna

Tráfico Humano: Esclavitud en forma de trabajo forzoso o tráfico sexual en el que la víctima es menor de 18 años o es obligada por la fuerza, el fraude, la coacción, respectivamente, para proporcionar mano de obra o servicios, o para participar en un acto sexual comercial. No es necesario que la víctima sea transportada o viaje a través de una frontera *nacional*.

Coerción: Daño físico o no físico amenazante (psicológico o financiero) contra alguien con el fin de manipularlos para hacer algo que no quieren hacer o no harían normalmente

Modestia: ¿Una Cosa del Pasado o No?

Humildad: Comprender la verdad de Dios y quiénes somos en verdad; hechos a Su imagen.

¿Cuál es Su Lema?

Lema/Tema: Una máxima adoptada como una guía para la conducta propia. Este lema puede derivarse de nuestra cultura Católica o popular.

¿Experto en Tecnología o Usuario Seguro?

Sextear (sexting): Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

Pornografía: 1: La descripción del comportamiento erótico (imágenes o escritura) destinado a causar excitación sexual. 2: material (como libros o fotografías) que describe el comportamiento erótico y está destinado a causar excitación sexual. 3: la representación de actos en una manera sensacional para despertar una reacción emocional intensa y rápida, *Merriam Webster*

Círculo de Gracia

Modestia: ¿Una cosa del Pasado o No?

Lección Alternativa para Secundaria

Algunas veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, a fin de respetar la confidencialidad, deben ser manejados afuera del entorno del grupo. Si esto sucede, dígame al/la joven, "Gracias por compartir _____ conmigo. Eso parece ser muy importante. Yo voy a hablar contigo sobre esto más tarde (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando esto suceda, asegúrese de hablar con el/la joven en la primera oportunidad que tenga y avísele a la administración. Recuerde que usted es el denunciante responsable en casos de que se sospeche abuso.

Esta Lección complementa las siguientes enseñanzas Católicas:

- La enseñanza de la Iglesia revelada en el Credo que aplica a nuestras vidas diarias
- Las relaciones humanas están destinadas a ser experiencias de Amor Divino
- Relación personal con Dios
- Vive responsablemente como miembros completamente iniciados de la Iglesia
- El discipulado en nuestro llamado a la santidad
- La relación entre el amor de Dios, nuestro amor propio y nuestro amor por los demás
- La imagen de Dios está en nosotros y en los demás

Objetivo de la Lección

Los jóvenes van a poder:

1. Identificar y entender por qué la modestia es importante.
2. Reconocer los elementos claves de la modestia.
3. Entender la conexión entre la modestia y su *Círculo de Gracia*.
4. Reconocer que la modestia es un límite saludable que protege a la persona verdadera.
5. Reconocer maneras en que los jóvenes son presionados para no valorar la modestia.
6. Saber cómo responder cuando enfrentan interacciones inapropiadas y violaciones.

Materiales Necesarios

1. ¿Cuál es tu CI (Coeficiente Intelectual) sobre la Modestia? Una prueba para cada estudiante (ver el final de la lección)
2. Guía de respuestas del líder para la prueba del CI sobre la Modestia (ver el final de la lección)
3. Hoja sobre el Centro Íntimo para cada estudiante (ver el final de la lección)
4. Tablero y pizarrón
5. Materiales de arte y periódico
6. Revista aprobada

Oración de Apertura:

Dios,
Te pedimos tu orientación y un poco más de:
orientación en las relaciones,
orientación en la toma de decisiones,
orientación en el amor,
y orientación para alabarte. Amén.

Para Empezar

Hoy vamos a hablar sobre la modestia. Es posible que te estés preguntando, “¿cómo encaja la modestia con mi Círculo de Gracia?” Nuestra primera actividad nos ayudará a discutir sobre esta conexión.

Actividad de Apertura: ¿Cuál es tu CI sobre la Modestia?

Opción 1 – Entréguele la prueba a cada estudiante. Haga que cada joven tome la prueba individualmente y luego pase a la sección de discusión en grupo.

Opción 2 – Entréguele la prueba a cada estudiante. Divida la clase en varios grupos. Haga que los grupos discutan las preguntas de la prueba y luego pase a la sección de discusión de toda la clase.

Discusión para todo el grupo:

¿Cuál crees que es la definición de la modestia? *Permita unas pocas respuestas y luego proporcióneles la definición.* ¿Crees que la modestia es un concepto antiguo? ¿Tiene lugar en nuestro diario vivir? *Permita unas pocas respuestas. Escríbalas en el tablero.*

Hablemos sobre las preguntas de la prueba.

La guía de respuestas de la prueba está al final de la lección. Discuta cada pregunta. Pídales a los jóvenes que identifiquen la respuesta correcta y los conceptos claves relacionados con cada pregunta. Después de la discusión, proceda a repasar.

Repaso

Es importante que los jóvenes entiendan la relación entre el Círculo de la Virtud y el *Círculo de Gracia*. El *Círculo de Gracia* está siempre presente y nunca nos abandona. Nuestro Círculo de la Virtud es nuestra respuesta positiva a nuestro *Círculo de Gracia*. Miremos las definiciones.

Círculo de Gracia: El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.

Círculo de la Virtud: Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios al cultivar la bondad y la virtud en nuestras vidas.

Modestia: La manera como expresamos el conocimiento de quienes realmente somos ante los ojos de Dios.

Humildad: El entender la verdad de Dios y quienes somos realmente; hechos a Su imagen.

Introducción

¿Entonces qué significan en realidad estos conceptos? Vamos a hablar de cada concepto en profundidad.

Dele una oportunidad al grupo para que responda las preguntas. Escriba las respuestas en el tablero.

1. **Círculo de Gracia**: La presencia de Dios siempre; la morada interior y exterior del Espíritu Santo.

- ¿Cuáles son algunos ejemplos de que el Espíritu Santo habita en nosotros?
Ejemplos: los Sacramentos, los Dones del Espíritu Santo, anhelar la verdad y ser amado.
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de que el Espíritu Santo habita afuera de nosotros?
Ejemplos: Experimentar el amor incondicional y el perdón, todas las interacciones/relaciones buenas y sagradas.

2. **Círculo de la Virtud**: Nuestra respuesta positiva a la gracia de Dios. Esta respuesta surge de una relación íntima con Dios.

- ¿Cuáles son algunas respuestas positivas a la Gracia de Dios?
Ejemplos: Un deseo de conocer en un nivel más profundo, la habilidad de discernir lo bueno de lo malo, el deseo de cuidar de Su creación que nos incluye a nosotros.
- ¿Cómo es una relación íntima con Dios?
Ejemplos: Uno tiene fe en Su amor y perdón. Uno desea pasar tiempo orando.

3. **Humildad**: Desarrollamos la humildad al conocer la verdad de Dios y al conocer quiénes somos. Desafortunadamente, la humildad tiene una reputación injusta de ser mala/débil. Muchos la ven como algo negativo. La cultura popular nos quiere hacer creer que es más importante ser orgulloso que humilde. En realidad, la humildad es una virtud hermosa. Se está llegando a tener una comprensión más clara de la verdad de Dios y de quien en realidad somos y eso, ¡es una muy buena noticia!

- Da algunos ejemplos de cómo nuestra cultura nos tienta a tener un falso sentido del orgullo.
Ejemplos: Uno tiene control de su vida. El ganar y ser el mejor se convierte en nuestro dios.
- Da algunos ejemplos de los medios de comunicación de cómo alguien mostró un verdadero sentido de la humildad.
Ejemplos: El policía que le da unas botas a un hombre que no tiene hogar, el programa de televisión donde la persona a cargo secretamente hace el trabajo duro.

4. **Modestia**: Debido a esta humildad, deseamos que los demás nos conozcan de la manera como somos creados “En su Imagen”.

- Da algunos ejemplos de taques a la modestia en los medios de comunicación.
Ejemplos: programas de TV, Videos de Música, Películas. Pídales más ejemplos a los jóvenes.
- Da algunos ejemplos de opiniones positivas de la modestia en los medios de comunicación.
Ejemplos: Un jugador de fútbol americano se arrodilla antes de un juego. Adolescentes que recaudan para un compañero de clase que tiene cáncer. Pídales más ejemplos a los jóvenes.

Actividad – Centro Íntimo

1. *Reparta la hoja del Centro Íntimo a cada estudiante.*
2. *Divida al grupo en cuatro grupos.*
3. *Proporciónale a cada grupo dos pedazos de papel grande/periódico. Como referencia, ambos papeles deben tener todos los cuatro conceptos de la hoja del Centro Íntimo.*
4. *En el primer pedazo de papel grande, imprima una carta de un lector buscando ayuda de un columnista de consejos acerca de su lucha con la modestia.*
5. *En el segundo pedazo de papel grande, imprima el consejo del columnista sobre cómo vivir el concepto de la modestia en la vida diaria.*
6. *Reúna a los grupos y pídale que hablen sobre sus columnas. ¿Cuál parte fue más difícil de hacer? Considere exponerlo en la clase.*

Discusión Final -

¿Cuáles son las maneras en que los jóvenes pueden buscar ayuda si se sienten presionados a ser inmodestos o si experimentan violaciones a sus límites personales?

Dé una oportunidad a los jóvenes para que respondan la pregunta. Escriba las respuestas en el tablero. Sugiera las siguientes respuestas.

- Escucha tu instinto, es el Espíritu Santo que te está avisando de que algo está mal. Aprende a reconocer los entornos y las interacciones que pueden meterte en situaciones incómodas.
Ejemplos: Hay alcohol en una fiesta lo cual te hace sentir incómodo(a). Alguien se atreve a mandarte una foto semi-desnudo(a). Un compañero de clase quiere que te unas para difamar a otro compañero en un sitio de red social.
 - Cuando alguien te presiona, trata de salirte de esa situación.
Ejemplo: Prepara una respuesta para salirte de las situaciones difíciles. Discute posibles respuestas con uno de tus padres o un adulto de confianza.
 - Te puedes liberar de las relaciones dañinas al buscar la ayuda de un adulto de confianza.
 - Dile a alguien que te puede ayudar. Habla con alguien en quien confíes – uno de tus padres, un profesional, un consejero, u otros adultos de confianza.
-

Oración de Cierre:

**Dios ayúdame tomarme mi tiempo
y a estar presente en Tu amor eterno.
Ayúdame a tener conversaciones REALES Contigo
que guíen y sanen mi desolación.
Cultiva en mi corazón Tu verdad
y ayúdame a responder a Tu Gracia.
Concédeme el valor para rechazar la mentira
de que Tú eres un Dios “distante”.
Bendíceme con el don del discernimiento,
sabiendo que Tu compasión y amor no son relativos
pero eternos.
Lo que Tú más deseas de mi parte
es mi más sincero “sí”.**

Amén

¿Cuál es tu CI sobre la Modestia?

Completa las siguientes preguntas. Prepárate para discutir las con la clase.

1. El Círculo de Gracia es realmente el espacio personal de una persona
Verdadero Falso
2. El Círculo de la Virtud le permite a alguien a discernir lo bueno de lo malo en situaciones difíciles.
Verdadero Falso
3. Define humildad:
4. Define modestia:
5. La modestia protege el “centro íntimo de la persona”.
Verdadero Falso
6. La modestia sólo trata del tipo de ropa que llevas puesta.
Verdadero Falso
7. Hay libertad en el ser modesto.
Verdadero Falso
8. No hay nada malo en presumir de tus atributos físicos
Verdadero Falso
9. ¿Qué dice la cultura popular sobre la modestia?
10. Enumera 5 maneras en que los jóvenes son presionados para no ser modestos:

¿Cuál es tu CI sobre la Modestia?

Guía de Respuestas para los Líderes

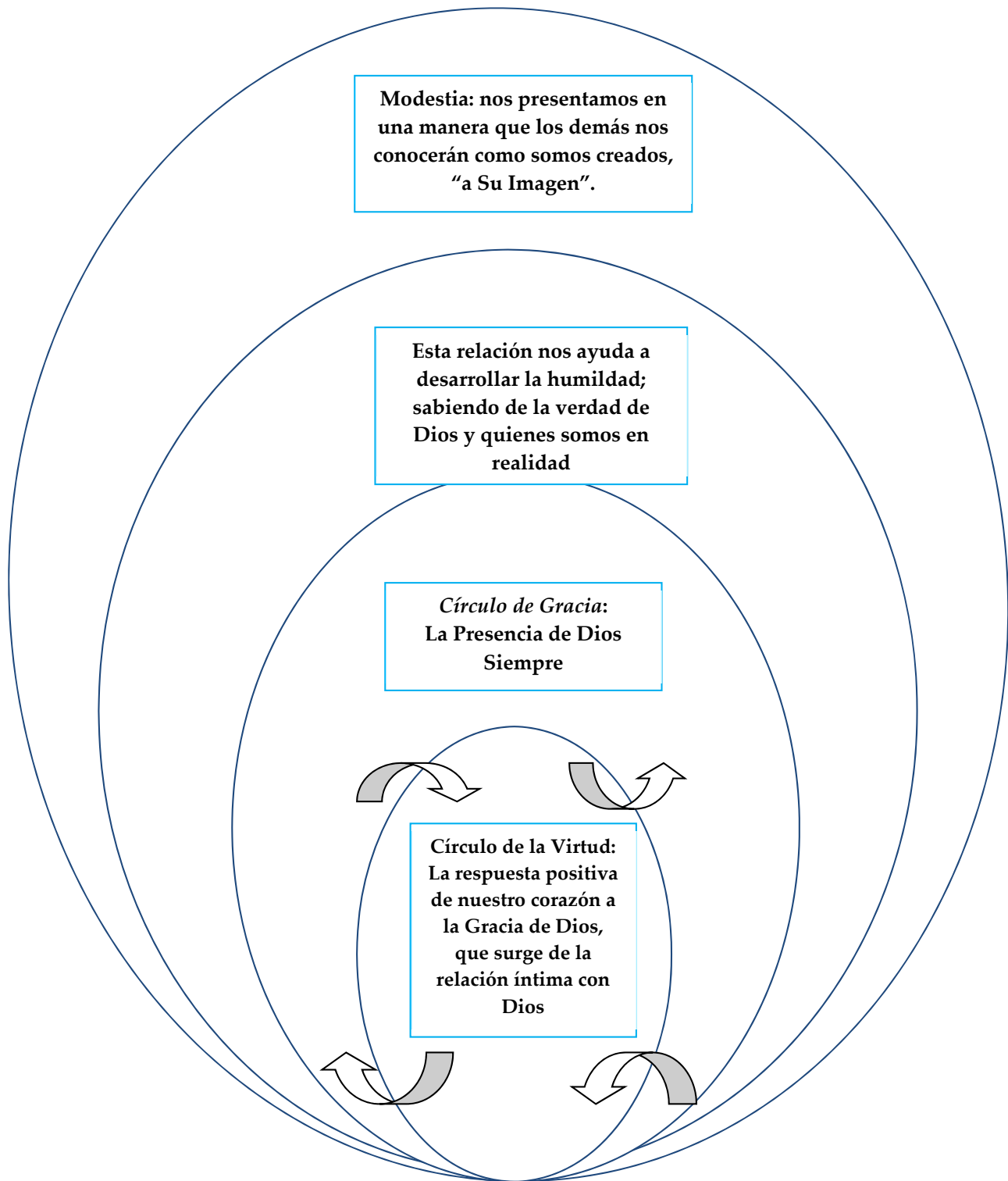
1. El *Círculo de Gracia* es en realidad el espacio personal de alguien.
Falso, el Círculo de Gracia es mucho más que el "espacio personal". Es el amor y la bondad de Dios que siempre nos rodea a cada uno de nosotros. Es el espacio que siempre compartimos con Dios quien anhela una relación íntima con cada uno de nosotros.
2. El *Círculo de la Virtud* le permite a alguien a discernir lo bueno de lo malo en situaciones difíciles.
Verdadero, pero es mucho más. El Círculo de la Virtud es nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios al cultivar la bondad y la virtud en nuestras vidas.
3. Define humildad: *La humildad está basada en el conocimiento de la verdad sobre Dios, uno mismo y los demás. Entre más conozcamos verdaderamente a Dios, más nos daremos cuenta de quiénes somos realmente...cada segundo de nuestras vidas se mantiene en la existencia mediante la mano amorosa de Dios.*
4. Define modestia: *El Catecismo de la Iglesia Católica afirma que la modestia protege el núcleo íntimo de la persona. Éste centro íntimo sostiene nuestro verdadero deseo divino de amar por completo (cuerpo, mente y alma), en unión con la voluntad de Dios y su amor por nosotros.*
5. La modestia protege el "centro íntimo de la persona".
Verdadero, ver la respuesta 4
6. La modestia solamente se trata del tipo de ropa que se lleva puesta.
Falso, uno puede pensar que la modestia es una respuesta a influencias exteriores tales como la fe, los padres y la cultura. La verdadera modestia surge de una influencia interna. Esta influencia interna dirige nuestra apariencia y las interacciones con el mundo. Tiene una correlación directa con nuestra relación con Dios y nuestro entendimiento de ser hechos a Su imagen. En la imagen de Dios él los creó hombre y mujer, y lo encontró como algo muy bueno. (Genesis 1:27-31)
7. Hay libertad en el ser modesto.
Verdadero. La libertad de ser quien realmente eres y no lo que la cultura/los medios de comunicación te dictan que seas.
8. No hay nada malo en presumir de tus atributos físicos
Falso, ¡no hay nada malo con querer verse lo mejor posible! Pero el resaltar y acentuar una parte en particular de tu cuerpo, de una manera inmodesta, no honra a tu verdadero ser (ejemplos: blusas escotadas, camisas muy cortas, estar sin camisa o pantalones que están debajo de la cintura). Tú quieres que la gente te recuerde por lo que tú eres y no por una parte particular de tu apariencia física.

9. ¿Qué dice la cultura popular sobre la modestia?

Su lema es, "si lo tienes, presume de eso". La palabra clave es "eso". La cultura engaña a la juventud al hacerle creer que sus cuerpos están separados de las personas que son. Los incentiva a creer la mentira de que lo que hagan con sus cuerpos no tiene ningún impacto en la persona. Esta desconexión causa que los jóvenes pierdan de vista lo que realmente son, hijos de Dios.

10. Enumera 5 maneras en que los jóvenes son presionados para no ser modestos:

Escriba las respuestas de los jóvenes en el tablero.



Centro Íntimo de una Persona: Cómo influye en la expresión externa de nuestro verdadero ser

Oración de Apertura

**Dios,
Te pedimos tu orientación y un poco más de:
orientación en las relaciones,
orientación en la toma de decisiones,
orientación en el amor,
y orientación para alabarte. Amén.**

Oración de Cierre

**Dios ayúdame a tomarme mi tiempo
y estar presente en Tu amor eterno.
Ayúdame a tener conversaciones REALES Contigo
que guíen y sanen mi desolación.
Cultiva en mi corazón Tu verdad
y ayúdame a responder a Tu Gracia.
Concédeme el valor para rechazar la mentira
de que Tú eres un Dios “distante”.
Bendíceme con el don del discernimiento,
sabiendo que Tu compasión y amor no son relativos
pero eternos.
Tu mayor deseo para mí es mi más sincero “sí”.
Lo que Tú más deseas de mi parte
es mi más sincero “sí”.**

Amén

Modestia: ¿Una cosa del Pasado o No? Evaluación

Fecha _____

Parroquia/Escuela _____ *Ciudad* _____

Líder _____ *Número de jóvenes en la clase* _____

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir con los objetivos generales del programa. Por favor marque si cada uno de los objetivos del programa del *Círculo de Gracia* fue completado.

1. SÍ ___ NO ___ Los jóvenes entienden que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y el Espíritu Santo.
2. SÍ ___ NO ___ Los jóvenes son capaces de describir el *Círculo de Gracia*.
3. SÍ ___ NO ___ Los jóvenes podrán describir el *Círculo de la Virtud*.
4. SÍ ___ NO ___ Los jóvenes entienden cómo tener una relación íntima con Dios nos ayudar a saber quiénes somos realmente.
5. SÍ ___ NO ___ Los jóvenes entienden que la modestia viene de un deseo interno de uno presentarse en una manera que los demás nos conocerán como somos creados, "a Su Imagen".
6. SÍ ___ NO ___ Los jóvenes identificarán maneras en las que son presionados para ser inmodestos, no honrando quienes son en realidad.
7. SÍ ___ NO ___ Los jóvenes sabrán cómo actuar cuando son presionados a ser inmodestos u cuando hay otras violaciones a sus límites.

Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quiera compartir con los demás (escriba al dorso si es necesario).

Por favor haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).

Devuelva al Administrador de su escuela o al Director de Educación Religiosa, o al Director de Ministerio de Jóvenes.