

Círculo de Gracia

Capacitación para Ambientes Seguros

Grado 12 - Plan de la Lección

Filosofía

¿Qué es un Círculo de Gracia?

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como “muy bueno.” Esto significa que en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un Círculo de Gracia. Usted puede imaginar su propio Círculo de Gracia poniendo sus brazos sobre su cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de su cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia de mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros niños a entender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias del amor divino. Relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a otros. Nunca es muy temprano para ayudar a los niños a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con otros.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo confiar sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

¿Cómo es el Programa Círculo de Gracia distinto de otros programas de protección?

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de la edad de diez y ocho¹. Muchos programas de protección se enfocan en ‘peligro del desconocido’; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo familiar. El Círculo de Gracia va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con adultos de confianza.

Meta del Programa Círculo de Gracia - Grados K-12

La meta del Programa Círculo de Gracia es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

Objetivos del Programa Círculo de Gracia – Grados K-12

- Niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Niños/ jóvenes serán capaces de describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Niños/ jóvenes serán capaces de identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Niños/ jóvenes demostrarán que acción tomar si algún límite es amenazado o violado.

¹ www.USCCB.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Guía para el Líder del Grado 12

- Cada líder debe leer la Filosofía, Metas y Conceptos Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra de vocabulario está incluida con todas las lecciones. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Si es posible, siempre es práctica óptima el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- El Currículo de los grados 9-12 está en un formato para ser utilizado de dos maneras:
 - ✓ La manera tradicional: lecciones enseñadas en el grado identificado.
La lección para el grado 12 solamente debe ser enseñada a los del último grado.
 - ✓ La segunda manera: seleccione cualquiera de las secciones de los grados 9-11 o las lecciones alternativas para enseñárselas a la clase o el grupo. Recuerde que todas las cuatro lecciones en el grado 9 equivalen a una sección y deben ser enseñadas al mismo tiempo. Un puede considerar presentar las lecciones de 9eno grado en un retiro. Los líderes van a necesitar mantener un registro de las lecciones que son enseñadas cada año.
- Se recomienda repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* sea parte de una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que ayudará a proteger a nuestros niños y les ayudará a saber qué hacer cuando no se sientan seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres en cada lección debe ser entregada según las instrucciones. Hay un paquete para los padres incluido en el Programa. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del programa *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación entre familia.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación Religiosa/Formación. Las evaluaciones serán usadas para completar el Resumen que será enviado a la diócesis / arquidiócesis para mejoras continuas al programa y para auditoría interna.

Resumen de los Conceptos Clave del “Círculo de Gracia”



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver lo siguiente) en el cual Él está siempre “Presente”:

*Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego bajando los brazos lentamente,
Extiende tus brazos al frente y atrás, abrazando todo el entorno a tu alrededor
luego lentamente alcanza tus pies.*

Sabiendo que Dios está en ese entorno contigo. Éste es tu Círculo de Gracia; Tú estás en él.

Dios está “Presente” porque Él desea una relación con nosotros

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hace que nos sucedan malas cosas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- Es posible que el tener fe no desaparezca todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió “estar presente” siempre; proporcionando orientación y confort cuando lo necesitemos.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- La manera como nos sentimos nos ayuda a saber sobre nosotros mismos y el mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra a nuestro Círculo de Gracia.

Dios nos ayuda a saber qué no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- El Espíritu Santo nos avisa que algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al hacernos sentir “raros o incómodos” porque algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedir ayuda de alguien en quien confiamos

- Dios nos da a las personas en nuestras vidas para ayudarnos cuando estamos en problemas o enfrentando una preocupación.
- Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sensaciones incómodas” de manera que nos ayuden a estar seguros y tomar la acción correcta.

Vocabulario del Programa Círculo de Gracia

Palabras introducidas en Kínder

Bullying o matoneo: Repetidamente comportarse de manera ruda con alguien a propósito.

Círculo de Gracia: El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.

Confianza: Poder contar con alguien que me pueda ayudar a estar seguro adentro de mi *Círculo de Gracia*.

Adulto de confianza: Una persona mayor que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar a otros dentro de su *Círculo de Gracia*.

Espíritu Santo: Dios está presente conmigo y dentro de mí. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que yo le pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a sentir y vivir el amor de Dios.

Gracia: El regalo de la bondad y del amor de Dios que me ayuda a vivir como su hijo(a).

Hijos de Dios: Todas las personas son creadas y amadas por Dios.

Inseguro: Cualquier cosa que me causa daño a mí o a otros.

Tacto inseguro: Tacto que me falta respeto y me lastima, me da miedo, o me hace sentir incómodo o confuso.

Respeto: Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y otros porque honro a toda la gente como hijos e hijas de Dios.

Santo/Santa: Especial por tener una conexión con Dios.

Secreto: Un secreto es algo que yo sé pero que no le digo a nadie.

Secreto seguro: Un secreto es seguro cuando no me daña a mí ni a otros.

Secreto inseguro: Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí puede ser herido o puede meterse en problemas si no se lo digo a alguien.

Seguro: Yo me siento seguro/a cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por otros.

Tacto seguro: Tacto que me respeta a mí y a otros.

Señal: Una señal me dice que algo es seguro o no. Esto puede ser interno o externo.

Semáforo: Señal de tránsito (roja, amarilla, verde) que es una señal visual para mantener a los vehículos y personas seguras.

Sentimientos: Algo que siento dentro de mí (por ejemplo, enojado, triste, alegre, miedoso, avergonzado, confuso, emocionado, pacífico, etc) que me da información acerca de otros o de mí.

Palabras introducidas en Primer Grado

Símbolo: Una imagen u objeto que significa otra cosa.

Palabras introducidas en Segundo Grado

No hay palabras nuevas.

Palabras introducidas en Tercer Grado

Apreciados: Somos tan únicos y preciosos que no podemos ser reemplazados en los ojos de Dios.

Límite: Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro Círculo de Gracia.

Violar: No cumplir con una ley, promesa o límite.

Palabras introducidas en Cuarto Grado

Medios de Comunicación Social/Red Social

Blog: Diario en línea. Las historias o pensamientos personales pueden ser publicados como en un diario personal. Este es un diario público al que cualquiera tiene acceso.

Mensajería instantánea (IM): Tecnología similar a la de las salas de chat que le notifica al usuario cuando una persona está en línea permitiéndoles conversar intercambiando mensajes de texto.

Sala de chat: Nombre dado a una página o lugar en una página web o servicio de Internet donde las personas pueden charlar con otras escribiendo mensajes que se muestran casi instantáneamente en las pantallas de otros que están en esa sala de chat.

Aplicación de Localización: Una aplicación (app) que se usa en los teléfonos para encontrar un lugar popular (restaurante, parque, etc.). Las personas usan la aplicación para registrarse y ésta le transmite la ubicación a todos sus amigos.

Micro Blogging: Este servicio le permite a los usuarios dar actualizaciones sobre lo que están haciendo utilizando menos de 140 caracteres. En el futuro cercano, podrá ser hasta de 280 caracteres.

Aplicación (App) para Compartir Fotos: Captura, edita & comparte fotos, videos y mensajes con amigos & la familia.

Servicio de Red Social y Páginas Web: Estos servicios y páginas de internet son utilizadas para comunicarse con (una persona) o para buscar información sobre una persona.

Servicio para Compartir Videos: Este servicio le permite a los usuarios ver videos publicados por otros y subir sus propios videos.

App de Video Móvil: Le permite enviar videos y fotos, los cuales desaparecerán aproximadamente 10 segundos después de que una persona los vea. Usted los puede ver después de los 10 segundos si le tomo una foto a la pantalla.

Otros Términos

Bullying Cibernético: El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

E-mail (correo electrónico): Correo electrónico. Enviar/recibir un mensaje escrito de una pantalla a otra.

Información de Contacto Personal: Información que le permite a un individuo ser contactado o localizado en el mundo físico, ya sea por su número telefónico o dirección.

Mensaje Hostil [Flaming]: Enviar un mensaje deliberadamente polémico a otros en el Internet.

Material inapropiado: Fotos o palabras en el Internet que te hacen sentir incómodo, asustado, o que intencionalmente degradan a un ser humano.

Netiqueta: Comportamiento cortés, honesto, educado practicado en el Internet.

Phishing: Estafa para robar identidades en que criminales le envían correo basura que imita la correspondencia legítima de sitios de comercio electrónico. Los mensajes falsos generalmente enlazan a sitios que se parecen a las páginas de compañías respetadas. En esos sitios te dirigen a entrar tu información personal para propósitos de autenticación o confirmación. La información entonces pasa a manos de criminales, no a la compañía que fue imitada.

Ventana Emergente (Pop Up): Un término para la publicidad no solicitada que aparece en la ventana del navegador.

Predador: Alguien que usa el Internet u otros medios para obtener información personal acerca de otros con la intención de hacer daño.

Smartphone: Es un teléfono móvil que ofrece funciones avanzadas como internet, una cámara y aplicaciones tales como juegos e información especial interesante.

Mandar Mensajes de Texto: Enviar un breve mensaje de texto (escrito) y/o foto entre celulares u otros equipos portátiles.

Webcam (cámara web): Una cámara de video frontal que se pone en el computador o está integrado en un computador.

Palabras Introducidas en Quinto Grado

Medios de comunicación: Formatos de comunicación en masa (música, televisión, revistas, películas, videos, Internet, juegos de computadoras, libros, anuncios, noticias, periódicos, radio, etc.) que provee educación, información, entretenimiento y publicidad.

Medios de comunicación inapropiados: Imágenes o palabras, habladas o escritas, que te hacen sentir incómodo o asustado. Este tipo de medios irrespetan a las personas y serían algo que tu padre/madre/adulto de confianza no aprobarían.

Palabras introducidas en Sexto Grado

Admiración: Un sentimiento de apreciación o sentido de admiración reverente.

Empatía: La habilidad de entender los sentimientos de otra persona.

Relación: Una auténtica conexión con Dios o los demás.

Respuesta: Algo dicho o hecho como una reacción o contestación.

Saludable: Aquello que es sano y bueno para ti en mente, cuerpo y espíritu.

Sueño: Esperanza o aspiración que imaginamos se hará realidad.

Talento: Un don o habilidad especial dado por Dios.

Valor: Un principio o cualidad considerada deseable.

Violación: Infracción o transgresión de los derechos de otra persona.

Palabras introducidas en Séptimo Grado

Espectador: Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

Falta de respeto: Tratar con rudeza, insulto o falta de respeto.

Bullying (Matoneo): cualquier comportamiento agresivo intencional (físico, verbal o social) de una persona o un grupo, con la intención de hacerle daño o burlarse de otra persona.

Bullying Cibernético: El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

Palabras introducidas en Octavo Grado

Conciencia: Regalo de Dios que me ayuda a diferenciar entre el bien y el mal.

Espectador: Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

Modestia: La virtud que respeta, honra y protege la privacidad: la calidad de evitar extremos de emoción, acción, vestimenta y lenguaje. La modestia respeta mis límites y los límites de otros.

Moralidad: La manera en que ponemos nuestras creencias en acción para el bien.

Sexualidad: Todo lo que nos hace hombre o mujer. Esto incluye sentimientos, actitudes, valores, relaciones e ideas.

Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de la Escuela Intermedia

Estrés: Un estado de tensión mental/emocional que resulta de circunstancias adversas o exigentes.

Presión: Típicamente aplicada desde una fuente externa (compañeros, profesores, familia, etc.) en una demanda de alto rendimiento o un comportamiento saludable/no saludable.

Palabras introducidas en Noveno Grado

Explotación: Aprovecharse injustamente de alguien/alguna situación para obtener algún beneficio.

Aislamiento Forzado: Cuando alguien obliga/presiona a que otro esté separado de los demás con el fin de obtener el control.

Secretismo: La condición de estar Escondido u oculto. El hábito o práctica de guardar secretos o mantener la privacidad o la ocultación.

Sextear (sexting): Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

Poder Desigual: Cuando una persona tiene más poder en una relación. Esto puede ser en el área de la edad, tamaño, posición, recursos, estatus o conocimiento.

Palabras introducidas en Décimo Grado

Círculo de la Virtud: Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios cultivando bondad y virtud en nuestras vidas.

Límite: Una frontera o un límite que ayuda a mantenernos seguros y separados de otra persona o entidad. Los límites ayudan a definir las relaciones. Pueden ser concretos (físico/visual/audio) o abstractos (emociones/creencias/guías internas/reglas).

Palabras introducidas en Undécimo Grado

Violaciones escogidas libremente: Cada persona es responsable de aquellas violaciones que escogen libremente, sabiendo que son malas. Nunca debemos acusar o echarle culpa a personas que son víctimas de abuso y que son manipuladas o explotadas en relaciones desiguales.

Responsabilidad moral: Cuando nos convertimos en adultos maduros, debemos tomar mayor responsabilidad de proteger a otros y a nosotros de las violaciones del plan de Dios para nuestra vida espiritual, moral y sexual.

Agresor: Alguien quien exhibe comportamientos con el sólo propósito de poner a otra persona en una posición vulnerable para ser explotado/abusado.

Sobreviviente: Una persona que no sólo vive durante un abuso pero que sale adelante a pesar del abuso, aflicción o adversidad.

Víctima: Una persona que ha sufrido daño (físico o emocional) por razones fuera de su control y no por su responsabilidad personal.

Palabras introducidas en Duodécimo Grado

No hay palabras nuevas.

Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de Secundaria

Tráfico Humano: Esclavitud de la Vida Moderna

Tráfico Humano: Esclavitud en forma de trabajo forzoso o tráfico sexual en el que la víctima es menor de 18 años o es obligada por la fuerza, el fraude, la coacción, respectivamente, para proporcionar mano de obra o servicios, o para participar en un acto sexual comercial. No es necesario que la víctima sea transportada o viaje a través de una frontera *nacional*.

Coerción: Daño físico o no físico amenazante (sicológico o financiero) contra alguien con el fin de manipularlos para hacer algo que no quieren hacer o no harían normalmente

Modestia: ¿Una Cosa del Pasado o No?

Humildad: Comprender la verdad de Dios y quiénes somos en verdad; hechos a Su imagen.

¿Cuál es Su Lema?

Lema/Tema: Una máxima adoptada como una guía para la conducta propia. Este lema puede derivarse de nuestra cultura Católica o popular.

¿Experto en Tecnología o Usuario Seguro?

Sextear (sexting): Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

Pornografía: 1: La descripción del comportamiento erótico (imágenes o escritura) destinado a causar excitación sexual. 2: material (como libros o fotografías) que describe el comportamiento erótico y está destinado a causar excitación sexual. 3: la representación de actos en una manera sensacional para despertar una reacción emocional intensa y rápida, *Merriam Webster*

Lección

Círculo de Gracia

Amor y la Teología del Cuerpo

A veces los jóvenes revelan información personal o detalles de incidentes que, para poder respetar la confidencialidad, necesitan ser manejados fuera del ambiente del grupo. Si esto ocurre dígame al joven, "Gracias por compartir, _____. Esto parece ser muy importante. Voy a hablar contigo más tarde (al final de clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)"
Cuando ocurra, asegúrese de hablar con el joven lo más pronto posible y alerte a la administración.
Recuerde que usted es la persona responsable de reportar en caso de que se sospeche abuso.

Esta lección complementa las enseñanzas católicas:

- Analizar y profesar creencia en el Credo
- Las enseñanzas de la Iglesia reveladas en el Credo aplican en nuestra vida diaria
- Las relaciones humanas tienen por objeto el ser experiencias del Amor Divino
- Pacto personal con Dios
- Creer en la Comunión de los Santos
- Vivir responsablemente como miembros completamente iniciados en la Iglesia
- Ser discípulos es nuestro llamado a santidad
- La relación entre el amor de Dios, nuestro amor a nosotros mismos y nuestro amor a otros
- La imagen de Dios está en nosotros y en otros.

Objetivos de la Lección

Los jóvenes podrán:

1. Entender la belleza del plan de Dios para su vida e interpretar el don de su sexualidad dentro de este plan.
2. Ver a cualquier violación escogida libremente del plan de Dios como pecaminosa y contraria a su dignidad como personas.

Materiales Necesarios

1. Copia de uno de las tres hojas de principios A, B, C, para cada uno de los jóvenes para usar en el grupo de discusión (vea al final de la lección del grado 12)
2. Copia de “Teología del Cuerpo” (vea al final de la lección del grado 12)
3. Cuaderno de ejercicios de Christopher West “Introducción a la Teología del Cuerpo: Descubriendo el plan maestro para tu vida” (recurso opcional- solo en inglés).
4. Cada estudiante debe traer dos o tres revistas a la clase en preparación para esta lección. Las revistas deben ser aprobadas por el líder/profesor.
5. Fotocopia: ¿Cuán saludables son tus relaciones? (vea al final de la lección del grado 12)
6. Fichas con uno de los principios A, B o C escritos en ellas.
7. Accesorios para la presentación.

Oración de Apertura

Dios,
Te pedimos tu orientación y un poco más de:
orientación en las relaciones,
orientación en la toma de decisiones,
orientación en el amor,
y orientación para alabarte. Amén.

Comenzando

Repaso

Es importante que los jóvenes entiendan la relación entre el Círculo de Virtud y el Círculo de Gracia. El Círculo de Gracia siempre está presente y nunca nos abandona. El Círculo de Virtud es nuestra respuesta a nuestro Círculo de Gracia y puede cambiar debido a nuestro libre albedrío.

Círculo de Gracia: El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.

Círculo de Virtud: Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios cultivando bondad y virtud en nuestras vidas.

Vocabulario

Repase el siguiente vocabulario.

1. **Responsabilidad moral:** Cuando nos convertimos en adultos maduros, debemos tomar mayor responsabilidad de proteger a otros y a nosotros de las violaciones del plan de Dios para nuestra vida espiritual, moral y sexual.
2. **Violaciones escogidas libremente:** Cada persona es responsable de aquellas violaciones que escogen libremente, sabiendo que son malas. (Nunca debemos acusar o echarle culpa a personas hasta el punto de que son víctimas de abuso y que son manipuladas en relaciones desiguales).
3. **Víctima:** Una persona que ha sufrido daño (físico o emocional) por razones fuera de su control y no por su responsabilidad personal.
4. **Sobreviviente:** Una persona que no sólo vive durante un abuso pero que sale adelante a pesar del abuso, aflicción o adversidad.

Introducción

Es posible que muchos de ustedes vayan a ir a la universidad pronto y por primera vez van a estar solos. Este va a ser un momento emocionante, pero también va a estar lleno de decisiones difíciles. ¿Vas a estar a la altura de tus valores Católicos sobre la sexualidad y el matrimonio, o vas a escoger lo que la cultura popular dice sobre la sexualidad? ¿Vas a tratar la sexualidad casualmente o con el gran respeto que esta merece? ¿Vas a creer en la mentira de que lo que “haces” con tu cuerpo no tiene un impacto en quien eres como persona? Hoy vamos a hablar sobre los principios del documento “Teología del Cuerpo” del Santo Juan Pablo II el cual te ayudará a pensar más sobre algunas de estas preguntas.

Escoja una de las dos actividades

Actividad 1: Aplicar los Principios a la Cultura Popular.

- *Dividan en tres grupos.*
- *Dé a cada uno una hoja sobre los principios (A, B, o C) (vea al final de la lección de grado 12) y pida que trabajen en la tarea identificada.*
 - a. **Principio A:** Debemos usar los objetos y amar a las personas.
Compartir ejemplos de cómo la gente en nuestra sociedad tiende a usar a las personas y amar a los objetos. (*Pornografía, publicidad promocionando productos que te ponen adorable*).
 - b. **Principio B:** La felicidad suprema viene del amor. Hemos sido creados por amor y para amar.

Comparte ejemplos donde nuestra sociedad tiende a perseguir otras cosas como nuestro bien supremo, especialmente dinero, poder, fama/popularidad, placer, conocimiento, etc. ¿Qué efecto tiene esto en nuestra sociedad?

(El hacer trampa en los exámenes para subir el promedio de las calificaciones y así poder entrar a una universidad prestigiosa, el necesitar el último equipo electrónico para ser popular).

- c. **Principio C: El amor es un regalo sincero de uno mismo. Es la opción deliberada de dar de nosotros mismos – el vivir nuestras vidas hasta la última gota en el servicio de Dios y de otros.**

Comparte ejemplos de lo que es el “amor” en nuestro mundo moderno, en las películas populares, en las telecomedias, etc.

(Los medios de comunicación presentan el amor como algo que puede ser casual, es un “sentimiento” de la actualidad y no un compromiso duradero).

- Reorganice la clase en el grupo grande y con las notas listas.
- Discutan cada principio separadamente.
- Comience permitiendo que cada grupo comparta acerca del principio que discutieron (A-C). Permita que otros estudiantes comenten y aporten a la discusión.
- Dígale a los jóvenes que escriban los puntos clave de la discusión de cada principio.

Actividad 2: Las Acciones hablan más que las Palabras.

- Divida a los jóvenes en tres grupos.
- Deles a los jóvenes unas fichas con uno de los tres principios en ellas (A, B o C)

Principio A: Debemos usar objetos y amar a las personas.

Comparte ejemplos de cómo la gente en nuestra sociedad tiende a usar a las personas y amar a los objetos. *(Pornografía, publicidad promocionando productos que te ponen adorable).*

Principio B: La felicidad suprema viene del amor. Hemos sido creados por amor y para amar.

Comparte ejemplos donde nuestra sociedad tiende a perseguir otras cosas como nuestro bien supremo, especialmente dinero, poder, fama/popularidad, placer, conocimiento, etc. ¿Qué efecto tiene esto en nuestra sociedad?

(El hacer trampa en los exámenes para subir el promedio de las calificaciones y así poder entrar a una universidad prestigiosa, el necesitar el último equipo electrónico para ser popular).

Principio C: El amor es un regalo sincero de uno mismo. Es la opción deliberada de dar de nosotros mismos – el vivir nuestras vidas hasta la última gota en el servicio de Dios y otros.

Comparte ejemplos de lo que parece “amor” en nuestro mundo moderno, en las películas populares, en las telecomedias.

(Los medios de comunicación presentan el amor como algo que puede ser casual, es un “sentimiento” de la actualidad y no un compromiso duradero).

- *Díales que creen una escena dramática que represente este principio.*
 - *Pídales que escojan accesorios para su presentación.*
 - *La obra no debe durar más de unos pocos minutos.*
 - *Las obras deben de ser presentadas frente a los otros grupos.*
 - *Pregúntele a los jóvenes que adivinen cuál es el principio que se está representando.*
-

Discusión del Grupo Completo

El objetivo de esta sección es hablar en el grupo sobre los siguientes principios D y E. Las Preguntas de discusión y las posibles respuestas están disponibles para cada principio. Estos principios describen la vida de soltero y de casado. Es importante recalcar que todos, los casados o solteros, son llamados a darse a los demás. Los principios están en la hoja entregada.

Principio D: “El lenguaje corporal del Amor – Dios escribió su visión del amor dentro de la estructura de nuestros cuerpos”. Ni el hombre o la mujer están completos el uno sin el otro. El esposo y esposa están llamados a una “comunió” permanente y comprometida, un darse de sí mismo que toca cada aspecto de la vida. Lo que es expresado físicamente en la relación sexual (el regalo de sí mismo completo y sin reserva) se repite en otros aspectos de la vida donde se dan ellos mismos el uno al otro y a sus hijos.

P. ¿Cómo demuestran el marido y mujer el amor del uno por el otro de maneras no-sexuales?
¿Cómo demuestran el amor y la atención a sus hijos?

Posibles Respuestas:

Atendiendo las necesidades del otro, sacrificándose por el bien del otro, orando por el bien del otro.

Algunos ejemplos incluyen lavar los platos, sacar la basura, leerles a los niños por la noche, trabajar duro para proveer para la familia, proporcionar apoyo emocional, etc. “No se trata de hacer Grandes Cosas. Se trata de hacer cosas pequeñas con Gran AMOR.”- Santa Teresa de Calcutta.

Principio E: “La vocación fundamental de cada ser humano es vivir en relaciones amorosas con otros.” Para las personas solteras, esto significa el darse de uno mismo a otros (de manera no sexual) como el esposo y esposa se dan el uno al otro y a sus hijos. Además, porque los sacerdotes, religiosas y otras personas solteras

no son responsables primordialmente del cuidado y bienestar de esposos o hijos, ellos son libres para darse de sí mismos a otros de manera radical.

P. ¿En qué ejemplos puedes pensar en los cuales los sacerdotes, personas religiosas/consagradas o solteras dan de sí mismos?

Respuestas posibles:

Teniendo horarios flexibles para cubrir las necesidades de la comunidad, más tiempo en oración.

Repaso

Principio F: Destapar Monedas Falsas-- Buscar el Amor en Sitios Erróneos². “Si te dieran a escoger entre un billete de un millón de dólares y uno falso, ¿cuál preferirías? El real por supuesto. ¿Pero qué pasaría si crecieras en una cultura donde estás constantemente bombardeado con propaganda que te convenciera de que el falso fuese el verdadero?” Esta es precisamente la situación en que nos encontramos- tratando de crecer en un mundo moderno que está profundamente confundido acerca del significado y propósito de la sexualidad.

P. ¿Cómo trata de confundirnos nuestra sociedad con imágenes falsas del amor puro? Los medios de comunicación nos bombardean con imágenes constantes que representan imágenes falsas como el verdadero amor y la felicidad (*necesitas el cuerpo perfecto, dinero, posesiones para ser feliz y ser amado*. Considere dar ejemplos de algunos reality shows para ilustrar el punto.) Debido a que lo vemos una y otra vez, tendemos a ser inmunes al mensaje falso.

Actividad

1. *Dirija los estudiantes a encontrar dos imágenes de amor falso y dos imágenes de amor verdadero en sus revistas para compartir con la clase.*
2. *Haga que cada estudiante o grupo presente sus imágenes y comparta por qué pensaron que representaban amor falso o auténtico.*
3. *Escriba los ejemplos en el tablero.*

Resuma los Puntos

² West, Christopher. *Introduction to the Theology of the Body: Discovering God's glorious Plan for your Life*. West-Chester, PA: Ascension Press, 2004, 3-4. (Disponible en inglés solamente.)

- Desesperados por la “comunidad” verdadera y la experiencia de ser amados (para lo que fuimos creados) somos tentados a conformarnos por la imitación barata que nuestra sociedad nos vende. Aunque se “SE SIENTA COMO AMOR” ...
- El plan de Dios para el cuerpo es unión, comunidad, matrimonio: esto trae vida.
- El plan de Satán para el cuerpo es separación, rompimiento, divorcio, aislamiento: esto trae muerte.
- El matrimonio y la familia están “colocados en el centro de la gran batalla entre el bien y el mal, entre vida y muerte, entre amor y todo lo que está opuesto al amor”.
- Cualquier uso del don de nuestra sexualidad fuera de una relación matrimonial permanente, amorosa, y que da vida viola nuestra dignidad y el significado y propósito de nuestra sexualidad. Es comunidad sin compromiso - una receta para una nación de niños sin padres.
- Cualquier esfuerzo de nosotros o de otros de explotar nuestra sexualidad para “uso” en vez de “amor” es una violación de nuestra dignidad y la dignidad del otro.
- Debemos hacer selecciones que respetan y defienden nuestra dignidad y persona especialmente en contra de aquellos que nos violarían, manipularían y nos harían víctimas.

Identifiquen/Hablen

- ¿Cuáles son algunos ejemplos de estas violaciones? (*Escriba en el pizarrón o póster.*)
 - Relaciones donde hay poder desigual y es usado de manera manipuladora o abusiva. Las diferencias de poder pueden incluir edad, conocimiento, posición, autoridad, estado social, etc.
 - Cuando la tecnología, teléfonos celulares, o computadoras son usados para amenazar, intimidar o chismear acerca de las personas.
 - Las relaciones donde hay secreto y aislamiento. De nuevo, Dios nos creó para relaciones saludables, no estas copias falsas. Fuimos creados para darnos nosotros mismos, no para ser manipulados o amenazados. Fuimos creados para algo mucho mejor que eso.

Identifiquen/Hablen

- ¿Qué hacer cuando estas violaciones te ocurren a ti o a alguien que tú conoces? (*Escriba en el tablero/póster.*)
 - Dile a alguien que pueda ayudar. Habla con alguien de confianza-padre/madre, consejero profesional, maestro u otro adulto que te escuche y ofrezca ayuda.
 - Cuando alguien se aproveche de ti, tú te puedes remover de esa situación. Tú te puedes liberar de relaciones que no son saludables.
 - Sé honesto y admite que algo malo te ha pasado. No escondas el secreto más.

- Puedes tener sentimientos normales de miedo, ansiedad, depresión o ira. Habla con un consejero y aprende cómo bregar con estos sentimientos.
- Aprende a reconocer el comportamiento y situaciones que te pueden meter en problemas. Evita o aléjate de personas abusivas y de ambientes negativos.
- Aprende cómo crear y mantener límites saludables.

Actividad: ¿Cuán saludables son tus relaciones? (Vea el final de la lección de grado 12)

- Distribuya la fotocopia “¿Cuán saludable son tus relaciones?”
- Permita tiempo suficiente para que los jóvenes la completen.
- Pregunte a los jóvenes que piensen de cualquier comentario que requirió una respuesta de FALSO.
- Motívelos a repasar las áreas donde la respuesta “FALSO” fue requerida con uno de sus “adultos de confianza”.

Concluya diciendo:

De acuerdo a San Juan Pablo II, fuimos hechos por amor y fuimos hechos *para* amar, para dar de nosotros mismos de maneras poderosas que reflejan a Dios. Debemos comenzar a construir una cultura de amor que está libre de relaciones abusivas y manipuladoras, que respete nuestra libertad, integridad y nuestro valor infinito como personas hechas a imagen y semejanza de Dios. Somos amados.

Oración de Cierre

**Dios ayúdame tomarme mi tiempo
 y a estar presente en Tu amor eterno.
 Ayúdame a tener conversaciones REALES Contigo
 que guíen y sanen mi desolación.
 Cultiva en mi corazón Tu verdad
 y ayúdame a responder a Tu Gracia.
 Concédeme el valor para rechazar la mentira
 de que Tú eres un Dios “distante”.
 Bendíceme con el don del discernimiento,
 sabiendo que Tu compasión y amor no son relativos
 pero eternos.
 Lo que Tú más deseas de mi parte
 es mi más sincero “sí”.**

Amén

Oración de Apertura

Dios,
Te pedimos tu orientación y un poco más de:
orientación en las relaciones,
orientación en la toma de decisiones,
orientación en el amor,
y orientación para alabarte.
Amén.

Oración de Cierre

Dios ayúdame tomarme mi tiempo
y a estar presente en Tu amor eterno.
Ayúdame a tener conversaciones REALES Contigo
que guíen y sanen mi desolación.
Cultiva en mi corazón Tu verdad
y ayúdame a responder a Tu Gracia.
Concédeme el valor para rechazar la mentira
de que Tú eres un Dios "distante".
Bendíceme con el don del discernimiento,
sabiendo que Tu compasión y amor no son relativos
pero eternos.
Lo que Tú más deseas de mi parte
es mi más sincero "sí".

Amén

Hoja de Trabajo A: Amor y Teología del Cuerpo

Principio A: Debemos usar los objetos y amar a las personas.

Tarea: Piensen en ejemplos donde nuestra sociedad parece confundir estas dos cosas – donde tendemos a usar a las personas y amar los objetos.

Hoja de Trabajo B: Amor y Teología del Cuerpo

Principio B: La felicidad suprema viene del amor. Fuimos creados por amor y creados para amar.

Tarea: Hablen de ejemplos de las cosas que la gente cree que trae la felicidad suprema, dinero, poder, etc. ¿Qué efecto tiene esto en nuestra sociedad?

Hoja de Trabajo C: Amor y Teología del Cuerpo

Principio C: El amor es un regalo sincero de uno mismo. Es la opción deliberada de dar de nosotros mismos – el vivir nuestras vidas hasta la última gota en el servicio de Dios y otros.

Tarea: Hablen de cómo vemos el “amor” en nuestro mundo moderno, en películas populares, telecomedias, Internet/Redes Sociales, etc.

SAN JUAN PABLO II

TEOLOGÍA DEL CUERPO

- A. Debemos usar objetos y amar las personas.**

- B. La felicidad suprema viene del amor**

- C. El amor es un regalo sincero de uno mismo.**

- D. El lenguaje del cuerpo de Amor – Dios escribió su visión del amor dentro de la estructura de nuestros cuerpos.**

- E. La vocación fundamental de cada ser humano es vivir en relaciones amorosas con otros.**

- F. Destapar monedas falsas: Buscar el Amor en sitios erróneos...
Pero se siente como amor...**

¿Cuán Saludables Son tus Relaciones?

Escoge una relación en tu vida. Coloca una V (Verdadero) o F (Falso) para cada una de las siguientes afirmaciones. Estas acciones pueden ser en persona o utilizando la tecnología (mandar mensajes de texto o la red social).

___ Nunca te avergüenza o menosprecia.

___ Muestra respeto por sus palabras y acciones.

___ Respeta tu libertad de escoger tus amigos.

___ Te sientes cómodo cuando no tienen la misma opinión.

___ Te sientes cómodo diciendo “No” cuando te piden algo.

___ Nunca te piden guardar un secreto que te hace sentir incómodo.

___ Respeta tu propiedad.

___ Respeta tu privacidad.

___ Nunca interactúa físicamente contigo de una manera que te hiera o te confunde.

___ Te sientes seguro y libre de presión cuando estas con ellos.

___ Honra y respeta tus valores y opiniones.

___ No repite información confidencial de otros sin tu permiso.

Trabajos Citados:

West, Christopher. *Introduction to the Theology of the body: Discovering God's Glorious Plan for Your Life*. West-Chester, PA: Ascension Press, 2004 (Derechos de reproducción permitidos). (Una edición actualizada del cuaderno de ejercicios es titulada "*An Introduction to the Theology of the Body: Discovering the Master Plan for Your Life*".) Ambos disponible solamente en inglés.

Evaluación de Grado 12

Fecha _____

Parroquia/Escuela _____ *Ciudad* _____

Líder _____ *Número de jóvenes en la clase* _____

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir los objetivos del programa. Por favor marque si cada uno de los objetivos del programa Círculo de Gracia fue completado.

1. SÍ___ NO___ Los jóvenes entienden que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, Hijo y Espíritu Santo.
2. SÍ___ NO___ Los jóvenes son capaces de describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno de nosotros.
3. SÍ___ NO___ Los jóvenes van a poder identificar los seis Principios de la Teología del Cuerpo.
4. SÍ___ NO___ Los jóvenes van a poder identificar y mantener límites apropiados.
5. SÍ___ NO___ Los jóvenes pueden identificar tipos de violaciones de límites.
6. SÍ___ NO___ Los jóvenes pueden demostrar como tomar acción si un límite es amenazado o violado.

Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quieras compartir (escriba al dorso si es necesario).

Haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).

Devuelva al Administrador de su escuela o al Director de Educación Religiosa, o al Director de Ministerio de jóvenes.