

Círculo de Gracia

Capacitación para Ambientes Seguros

Tráfico Humano: La Esclavitud de la Vida Moderna

Filosofía

¿Qué es un Círculo de Gracia?

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como “muy bueno.” Esto significa que, en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un Círculo de Gracia. Usted puede imaginar su propio Círculo de Gracia poniendo sus brazos sobre su cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de su cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia de mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros jóvenes a entender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias del amor divino. Relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a otros. Nunca es muy temprano para ayudar a los niños a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con otros.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo confiar sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

¿Cómo es el Programa Círculo de Gracia distinto de otros programas de protección?

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de la edad de dieciocho años¹. Muchos programas de protección se enfocan en el “peligro del desconocido”; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo de la familia. El *Círculo de Gracia* va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con los adultos de confianza.

Meta del Programa Círculo de Gracia - Grados K-12

La meta del Programa *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

Objetivos del Programa Círculo de Gracia – Grados K-12

- Los niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/ jóvenes serán capaces de describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Los niños/ jóvenes serán capaces de identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/ jóvenes demostrarán qué acción tomar si algún límite es amenazado o violado

¹ www.USCCB.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Guía para el Líder

- Cada líder debe leer la filosofía, los objetivos y los conceptos claves para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Claves repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo de Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa de *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra de vocabulario del *Círculo de Gracia* está incluida con todas las lecciones. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Si es posible, siempre es una “práctica óptima” el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- El currículo de 9-12 está formateado para ser usado de dos formas:
 - ✓ La forma tradicional: las lecciones para cada grado.
La lección para el grado 12 es solamente para ser enseñada a los de ese grado.
 - ✓ La segunda forma: seleccione cualquiera de las secciones de 9-11 o las lecciones alternativas para enseñarlas a la clase o el grupo. Recuerde que todas las cuatro lecciones en el grado 9 equivalen a una sección y deben ser enseñadas juntas. Uno puede considerar presentar las lecciones de 9no grado en un retiro. Los líderes van a tener que llevar un registro de cuál lección fue enseñada cada año.
- Se incentiva a que haya un refuerzo continuo de los conceptos durante el año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* se convierta en una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que va a ayudar a proteger a nuestros jóvenes y les va ayudar a saber qué hacer cuando no se sienten seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres en cada lección debe ser entregada según las instrucciones. Hay un paquete para los padres incluido en el Programa. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del programa *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación en las familias.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar el Resumen de la Evaluación que será para el continuo mejoramiento del programa y para la auditoría interna.

Resumen de los Conceptos Claves del “Círculo de Gracia”



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver abajo) en el cual Él está siempre “Presente”:

Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego baja los brazos lentamente, manteniéndolos estirados.

Extiende tus brazos al frente y atrás

abrazando todo el espacio a tu alrededor

luego lentamente alcanza tus pies.

Sabiendo que Dios está en ese espacio contigo.

Éste es tu Círculo de Gracia; tú estás en él.

Dios está “Presente” en nuestro Círculo de Gracia porque Él desea una relación con cada uno de nosotros.

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hacen que nos sucedan cosas malas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- Es posible que el tener fe no retire todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió siempre “estar presente”; guiándonos y consolándonos en nuestro tiempo de necesidad.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra en nuestro Círculo de Gracia.

Dios nos ayuda a saber lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos avisa cuando algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al darnos una “sensación extraña o incomoda” de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedirle ayuda a un adulto de confianza

- Dios nos da a la gente en nuestras vidas para ayudarnos cuando estamos en problemas o luchando con una preocupación.

Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestros temores, preocupaciones o “sensaciones de incomodidad” de manera que nos puedan ayudar a estar seguros y tomar la acción correcta.

Vocabulario del Programa Círculo de Gracia

Palabras introducidas en Kínder

Bullying o matoneo: Repetidamente comportarse de manera ruda con alguien a propósito.

Círculo de Gracia: El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.

Confianza: Poder contar con alguien que me pueda ayudar a estar seguro adentro de mi *Círculo de Gracia*.

Adulto de confianza: Una persona mayor que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar a otros dentro de su *Círculo de Gracia*.

Espíritu Santo: Dios está presente conmigo y dentro de mí. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que yo le pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a sentir y vivir el amor de Dios.

Gracia: El regalo de la bondad y del amor de Dios que me ayuda a vivir como su hijo(a).

Hijos de Dios: Todas las personas son creadas y amadas por Dios.

Inseguro: Cualquier cosa que me causa daño a mí o a otros.

Tacto inseguro: Tacto que me falta respeto y me lastima, me da miedo, o me hace sentir incómodo o confuso.

Respeto: Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y otros porque honro a toda la gente como hijos e hijas de Dios.

Santo/Santa: Especial por tener una conexión con Dios.

Secreto: Un secreto es algo que yo sé pero que no le digo a nadie.

Secreto seguro: Un secreto es seguro cuando no me daña a mí ni a otros.

Secreto inseguro: Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí puede ser herido o puede meterse en problemas si no se lo digo a alguien.

Seguro: Yo me siento seguro/a cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por otros.

Tacto seguro: Tacto que me respeta a mí y a otros.

Señal: Una señal me dice que algo es seguro o no. Esto puede ser interno o externo.

Semáforo: Señal de tránsito (roja, amarilla, verde) que es una señal visual para mantener a los vehículos y personas seguras.

Sentimientos: Algo que siento dentro de mí (por ejemplo, enojado, triste, alegre, miedoso, avergonzado, confuso, emocionado, pacífico, etc.) que me da información acerca de otros o de mí.

Palabras introducidas en Primer Grado

Símbolo: Una imagen u objeto que significa otra cosa.

Palabras introducidas en Segundo Grado

No hay palabras nuevas.

Palabras introducidas en Tercer Grado

Apreciados: Somos tan únicos y preciosos que no podemos ser reemplazados en los ojos de Dios.

Límite: Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro Círculo de Gracia.

Violar: No cumplir con una ley, promesa o límite.

Palabras introducidas en Cuarto Grado

Medios de Comunicación Social/Red Social

Blog: Diario en línea. Las historias o pensamientos personales pueden ser publicados como en un diario personal. Este es un diario público al que cualquiera tiene acceso.

Mensajería instantánea (IM): Tecnología similar a la de las salas de chat que le notifica al usuario cuando una persona está en línea permitiéndoles conversar intercambiando mensajes de texto.

Sala de chat: Nombre dado a una página o lugar en una página web o servicio de Internet donde las personas pueden charlar con otras escribiendo mensajes que se muestran casi instantáneamente en las pantallas de otros que están en esa sala de chat.

Aplicación de Localización: Una aplicación (app) que se usa en los teléfonos para encontrar un lugar popular (restaurante, parque, etc.). Las personas usan la aplicación para registrarse y ésta le transmite la ubicación a todos sus amigos.

Micro Blogging: Este servicio le permite a los usuarios dar actualizaciones sobre lo que están haciendo utilizando menos de 140 caracteres. En el futuro cercano, podrá ser hasta de 280 caracteres.

Aplicación (App) para Compartir Fotos: Captura, edita & comparte fotos, videos y mensajes con amigos & la familia.

Servicio de Red Social y Páginas Web: Estos servicios y páginas de internet son utilizadas para comunicarse con (una persona) o para buscar información sobre una persona.

Servicio para Compartir Videos: Este servicio le permite a los usuarios ver videos publicados por otros y subir sus propios videos.

App de Video Móvil: Le permite enviar videos y fotos, los cuales desaparecerán aproximadamente 10 segundos después de que una persona los vea. Usted los puede ver después de los 10 segundos si le tomo una foto a la pantalla.

Otros Términos

Bullying Cibernético: El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

E-mail (correo electrónico): Correo electrónico. Enviar/recibir un mensaje escrito de una pantalla a otra.

Información de Contacto Personal: Información que le permite a un individuo ser contactado o localizado en el mundo físico, ya sea por su número telefónico o dirección.

Mensaje Hostil [Flaming]: Enviar un mensaje deliberadamente polémico a otros en el Internet.

Material inapropiado: Fotos o palabras en el Internet que te hacen sentir incómodo, asustado, o que intencionalmente degradan a un ser humano.

Netiqueta: Comportamiento cortés, honesto, educado practicado en el Internet.

Phishing: Estafa para robar identidades en que criminales le envían correo basura que imita la correspondencia legítima de sitios de comercio electrónico. Los mensajes falsos generalmente enlazan a sitios que se parecen a las páginas de compañías respetadas. En esos sitios te dirigen a entrar tu información personal para propósitos de autenticación o confirmación. La información entonces pasa a manos de criminales, no a la compañía que fue imitada.

Ventana Emergente (Pop Up): Un término para la publicidad no solicitada que aparece en la ventana del navegador.

Predador: Alguien que usa el Internet u otros medios para obtener información personal acerca de otros con la intención de hacer daño.

Smartphone: Es un teléfono móvil que ofrece funciones avanzadas como internet, una cámara y aplicaciones tales como juegos e información especial interesante.

Mandar Mensajes de Texto: Enviar un breve mensaje de texto (escrito) y/o foto entre celulares u otros equipos portátiles.

Webcam (cámara web): Una cámara de video frontal que se pone en el computador o está integrado en un computador.

Palabras Introducidas en Quinto Grado

Medios de comunicación: Formatos de comunicación en masa (música, televisión, revistas, películas, videos, Internet, juegos de computadoras, libros, anuncios, noticias, periódicos, radio, etc.) que provee educación, información, entretenimiento y publicidad.

Medios de comunicación inapropiados: Imágenes o palabras, habladas o escritas, que te hacen sentir incómodo o asustado. Este tipo de medios irrespetan a las personas y serían algo que tu padre/madre/adulto de confianza no aprobaría.

Palabras introducidas en Sexto Grado

Admiración: Un sentimiento de apreciación o sentido de admiración reverente.

Empatía: La habilidad de entender los sentimientos de otra persona.

Relación: Una auténtica conexión con Dios o los demás.

Respuesta: Algo dicho o hecho como una reacción o contestación.

Saludable: Aquello que es sano y bueno para ti en mente, cuerpo y espíritu.

Sueño: Esperanza o aspiración que imaginamos se hará realidad.

Talento: Un don o habilidad especial dado por Dios.

Valor: Un principio o cualidad considerada deseable.

Violación: Infracción o transgresión de los derechos de otra persona.

Palabras introducidas en Séptimo Grado

Espectador: Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

Falta de respeto: Tratar con rudeza, insulto o falta de respeto.

Bullying (Matoneo): cualquier comportamiento agresivo intencional (físico, verbal o social) de una persona o un grupo, con la intención de hacerle daño o burlarse de otra persona.

Bullying Cibernético: El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

Palabras introducidas en Octavo Grado

Conciencia: Regalo de Dios que me ayuda a diferenciar entre el bien y el mal.

Espectador: Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

Modestia: La virtud que respeta, honra y protege la privacidad: la calidad de evitar extremos de emoción, acción, vestimenta y lenguaje. La modestia respeta mis límites y los límites de otros.

Moralidad: La manera en que ponemos nuestras creencias en acción para el bien.

Sexualidad: Todo lo que nos hace hombre o mujer. Esto incluye sentimientos, actitudes, valores, relaciones e ideas.

Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de la Escuela Intermedia

Estrés: Un estado de tensión mental/emocional que resulta de circunstancias adversas o exigentes.

Presión: Típicamente aplicada desde una fuente externa (compañeros, profesores, familia, etc.) en una demanda de alto rendimiento o un comportamiento saludable/no saludable.

Palabras introducidas en Noveno Grado

Explotación: Aprovecharse injustamente de alguien/alguna situación para obtener algún beneficio.

Aislamiento Forzado: Cuando alguien obliga/presiona a que otro esté separado de los demás con el fin de obtener el control.

Secretismo: La condición de estar Escondido u oculto. El hábito o práctica de guardar secretos o mantener la privacidad o la ocultación.

Sextear (sexting): Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

Poder Desigual: Cuando una persona tiene más poder en una relación. Esto puede ser en el área de la edad, tamaño, posición, recursos, estatus o conocimiento.

Palabras introducidas en Décimo Grado

Círculo de la Virtud: Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios cultivando bondad y virtud en nuestras vidas.

Límite: Una frontera o un límite que ayuda a mantenernos seguros y separados de otra persona o entidad. Los límites ayudan a definir las relaciones. Pueden ser concretos (físico/visual/audio) o abstractos (emociones/creencias/guías internas/reglas).

Palabras introducidas en Undécimo Grado

Violaciones escogidas libremente: Cada persona es responsable de aquellas violaciones que escogen libremente, sabiendo que son malas. Nunca debemos acusar o echarle culpa a personas que son víctimas de abuso y que son manipuladas o explotadas en relaciones desiguales.

Responsabilidad moral: Cuando nos convertimos en adultos maduros, debemos tomar mayor responsabilidad de proteger a otros y a nosotros de las violaciones del plan de Dios para nuestra vida espiritual, moral y sexual.

Agresor: Alguien quien exhibe comportamientos con el sólo propósito de poner a otra persona en una posición vulnerable para ser explotado/abusado.

Sobreviviente: Una persona que no sólo vive durante un abuso pero que sale adelante a pesar del abuso, aflicción o adversidad.

Víctima: Una persona que ha sufrido daño (físico o emocional) por razones fuera de su control y no por su responsabilidad personal.

Palabras introducidas en Duodécimo Grado

No hay palabras nuevas.

Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de Secundaria

Tráfico Humano: Esclavitud de la Vida Moderna

Tráfico Humano: Esclavitud en forma de trabajo forzoso o tráfico sexual en el que la víctima es menor de 18 años o es obligada por la fuerza, el fraude, la coacción, respectivamente, para proporcionar mano de obra o servicios, o para participar en un acto sexual comercial. No es necesario que la víctima sea transportada o viaje a través de una frontera *nacional*.

Coerción: Daño físico o no físico amenazante (psicológico o financiero) contra alguien con el fin de manipularlos para hacer algo que no quieren hacer o no harían normalmente

Modestia: ¿Una Cosa del Pasado o No?

Humildad: Comprender la verdad de Dios y quiénes somos en verdad; hechos a Su imagen.

¿Cuál es Su Lema?

Lema/Tema: Una máxima adoptada como una guía para la conducta propia. Este lema puede derivarse de nuestra cultura Católica o popular.

¿Experto en Tecnología o Usuario Seguro?

Sextear (sexting): Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

Pornografía: 1: La descripción del comportamiento erótico (imágenes o escritura) destinado a causar excitación sexual. 2: material (como libros o fotografías) que describe el comportamiento erótico y está destinado a causar excitación sexual. 3: la representación de actos en una manera sensacional para despertar una reacción emocional intensa y rápida, *Merriam Webster*

Círculo de Gracia

Tráfico Humano: La Esclavitud de la Vida Moderna

Lección Alternativa de Secundaria

Algunas veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, para poder respetar la confidencialidad, deben ser manejados afuera del entorno del grupo. Si esto sucede, dígame al/la joven, "Gracias por compartir _____ conmigo. Eso parece ser muy importante. Yo voy a hablar contigo sobre esto más tarde (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando esto suceda, asegúrese de hablar con el/la joven en la primera oportunidad que tenga y avísele a la administración. Recuerde que usted es el denunciante responsable en casos de que se sospeche abuso.

Esta lección complementa las siguientes enseñanzas Católicas:

- Las enseñanzas de la Iglesia reveladas en el Credo se aplican a nuestra vida diaria
- Las relaciones humanas pretenden ser experiencias de Amor Divino
- Pacto personal con Dios
- Vivir de manera responsable como miembros de la Iglesia plenamente iniciados
- El discipulado es nuestro llamado a la santidad
- La relación entre el amor de Dios, nuestro amor propio y nuestro amor a los demás
- La imagen de Dios está en nosotros y en los demás

Objetivo de la Lección

Los Jóvenes podrán:

1. Identificar y entender el tráfico humano.
2. Reconocer los signos de advertencia de que alguien puede estar siendo víctima de tráfico, o las maneras en que los jóvenes pueden ser obligados al tráfico humano.
3. Reconocer que todas las personas son hechas a imagen y semejanza de Dios, y por lo tanto tienen derecho a la dignidad de la persona humana.
4. Entender la conexión entre el tráfico humano y nuestro *Círculo de Gracia*.
5. Saber cómo responder cuando uno enfrenta las interacciones o violaciones inapropiadas.

Materiales Necesarios

1. Guía de respuestas para el líder de "Tráfico Humano: Realidad o Ficción" (ver al final de la lección)
2. Hoja Informativa de "Ramos de Flores para Santa Josephine Bakhita"
3. Tablero o pizarrón
4. Suministros de arte (papel, marcadores, tijeras, pegamento; el plato de papel es opcional)

Oración de Apertura:
Dios,
Te pedimos Tu orientación y un poco más de:
orientación en las relaciones,
orientación en la toma de decisiones,
orientación en el amor,
y orientación para alabarte.
Amén.

Comenzando

A pesar de que queremos creer que el tráfico humano no es tan común, hoy vamos a ver la verdad con nuestros propios ojos: no solo existe el tráfico humano, sino que está sucediendo en nuestros patios traseros y en todo el mundo. Antes de profundizar en la discusión, ¡descubramos cuánto sabemos hasta ahora sobre este importante tema!

Actividad de Apertura: Tráfico Humano: ¿Realidad o Ficción? Prueba

Opción 1 – Pase la prueba a cada estudiante. Haga que los jóvenes tomen la prueba individualmente y luego pase a la sección de la discusión de todo el grupo.

Opción 2 – Pase la prueba a cada estudiante. Divida la clase en varios grupos. Haga que los grupos discutan las preguntas de la prueba luego pase a la discusión de todo el grupo.

Discusión de todo el Grupo:

¿Cómo definirían el tráfico humano? Permita algunas respuestas y luego proporcioneles la definición. Antes de hoy, ¿qué imágenes se les pasaba por la cabeza cuando pensaban en el tráfico de personas? ¿Algunas de estas imágenes provenían de programas de televisión, películas, etc.? Permita algunas respuestas. Escríbalas en el tablero.

Veamos las preguntas en el cuestionario.

La guía de respuestas del cuestionario está al final de la lección. Discuta cada pregunta. Motive a los estudiantes para que identifiquen la respuesta correcta y los conceptos clave relacionados con cada pregunta. Después de la discusión, proceda a la revisión.

Repaso

Es importante que los jóvenes entiendan la relación entre el Círculo de la Virtud y el *Círculo de Gracia*. El *Círculo de Gracia* está siempre presente y nunca nos abandona. Nuestro Círculo de la Virtud es nuestra respuesta positiva a nuestro Círculo de Gracia y puede cambiar debido a nuestro libre albedrío.

Círculo de Gracia: El amor y la bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a los demás.

Círculo de la Virtud: Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios al cultivar la bondad y virtud en nuestras vidas.

Vocabulario Repase el siguiente vocabulario

1. **Explotación**: Aprovecharse injustamente de alguien/alguna situación para obtener algún beneficio.
2. **Violaciones escogidas libremente**: Cada persona es responsable de aquellas violaciones que escogen libremente, sabiendo que son malas. Nunca debemos acusar o echarle culpa a personas que son víctimas de abuso y que son manipuladas o explotadas en relaciones desiguales.
3. **Responsabilidad moral**: Cuando nos convertimos en adultos maduros, debemos tomar mayor responsabilidad de proteger a otros y a nosotros de las violaciones del plan de Dios para nuestra vida espiritual, moral y sexual.
4. **Agresor**: Alguien quien exhibe comportamientos con el sólo propósito de poner a otra persona en una posición vulnerable para ser explotado/abusado.
5. **Sobreviviente**: Una persona que no sólo vive durante un abuso pero que sale adelante a pesar del abuso, aflicción o adversidad.
6. **Víctima**: Una persona que ha sufrido daño (físico o emocional) por razones fuera de su control y no por su responsabilidad personal.

Nuevo

1. **Tráfico Humano**: Esclavitud en forma de *trabajo forzado* o *tráfico sexual* en el que la víctima es menor de 18 años o es obligada por la fuerza, el fraude, la coacción, respectivamente, para proporcionar mano de obra o servicios, o para participar en un acto sexual comercial. No es necesario que la víctima sea transportada o viaje a través de una frontera nacional.
2. **Coerción**: Daño físico o no físico amenazante (psicológico o financiero) contra alguien con el fin de manipularlos para hacer algo que no quieren hacer o no harían normalmente.

Introducción

Todos y cada uno de nosotros, desde el momento de la concepción, somos preciosos y estamos hechos a la imagen y semejanza de Dios. Todos tenemos derecho a la dignidad humana. Cada vez que se presiona a las personas a hacer algo en contra de su voluntad, o se usan para el placer propio y/o beneficio de otra persona, su valor como persona humana no está siendo respetado. En el caso del tráfico humano, las víctimas han sido explotadas, obligadas o atraídas al tráfico laboral y sexual. Esto, por supuesto, viola las fronteras físicas, sexuales, mentales y espirituales.

Pero incluso desde lo malo del tráfico humano, Dios puede hacer algo hermoso y continuará llamando a todos a la grandeza. En nuestra próxima actividad, aprenderemos sobre Santa Josephine Bakhita, la patrona de las víctimas del tráfico humano, y como su fe se fortaleció cuando ella reflexiono sobre el tiempo en que fue esclava.

Actividad –Ramos de Flores para Santa Josephine Bakhita

1. *Distribuya la hoja sobre Santa Josephine a cada estudiante.*
2. *Divida la clase en cuatro grupos.*
3. *Asegúrese de que cada grupo tenga la hoja informativa, el plato de papel, las tijeras y el pegamento necesarios para el proyecto.*
4. *Reúna a los grupos y pídale que presenten su ramo. Haga que los jóvenes compartan la oración. Considere mostrarlo en el salón de clases.*

Discusión Final -

Ahora hemos aprendido sobre el tráfico humano, así como las señales de advertencia que pueden indicar que alguien podría ser una víctima. ¿Cuáles son algunas de las formas en que un(a) joven puede buscar ayuda si es presionado(a) para el tráfico laboral o sexual? ¿Cuáles son los pasos que podemos tomar si sospechamos que alguien es una víctima del tráfico de personas?

Dele a los jóvenes una oportunidad de responder las preguntas. Escriba las respuestas en el tablero. Provoque las siguientes respuestas.

- Escuche su instinto, es el Espíritu Santo avisando que algo anda mal. Aprenda a reconocer las configuraciones e interacciones que pueden llevarlo a situaciones incómodas.
- Cuando alguien los presione, traten de salir de la situación.
Ejemplo: Prepare una respuesta para salir de las situaciones difíciles. Discuta las posibles respuestas con su padre o un adulto de confianza.
- Usted puede liberarse de las relaciones no saludables buscando la ayuda de un adulto de confianza.
- Dígale a alguien que pueda ayudarlos. Hablen con alguien en quien confíe: padres, profesionales, consejeros u otros adultos de confianza.

Oración de Cierre:

**Dios ayúdame tomarme mi tiempo
y a estar presente en Tu amor eterno.
Ayúdame a tener conversaciones REALES Contigo
que guíen y sanen mi desolación.
Cultiva en mi corazón Tu verdad
y ayúdame a responder a Tu Gracia.
Concédeme el valor para rechazar la mentira
de que Tú eres un Dios “distante”.
Bendíceme con el don del discernimiento,
sabiendo que Tu compasión y amor no son relativos
pero eternos.
Lo que Tú más deseas de mi parte
es mi más sincero “sí”.**

Tráfico Humano: ¿Realidad o Ficción?

Complete las siguientes preguntas. Está preparado para discutir las con todo el grupo.

1. La esclavitud ya no existe en el mundo de hoy.
Verdadero Falso
2. Las señales de que alguien puede ser víctima del tráfico incluyen estar nervioso, deprimido, paranoico, y no estar dispuesto a tener contacto visual. Esta persona también puede temer la aplicación de la ley o de aquellos en posiciones de autoridad.
Verdadero Falso
3. El tráfico humano, el cual incluye el trabajo forzado, es una industria valorada en \$150 millones de dólares a nivel mundial.
Verdadero Falso
4. De acuerdo a la Organización Internacional del Trabajo, de los 20.9 millones de víctimas del tráfico humano en todo el mundo, el 26% son niños.
Verdadero Falso
5. La Organización Internacional del Trabajo también afirma que hay aproximadamente 14,2 millones de personas en trabajos forzados en todo el mundo.
Verdadero Falso
6. En sus propias palabras, ¿qué significa si alguien es forzado a hacer algo?
7. Debido a que el tráfico humano es un negocio tan lucrativo (produce mucho dinero), los hombres, las mujeres, y los niños involucrados son muy bien cuidados.
Verdadero Falso
8. Con frecuencia las víctimas son atraídas al tráfico con promesas de dinero, muy buenos trabajos, aventuras, protección, o incluso “amor”.
Verdadero Falso
9. Ser forzado al tráfico laboral o sexual es una violación de los límites físicos, emocionales, espirituales, y muchas veces sexuales de esa persona.
Verdadero Falso
10. ¿Qué significa la frase “usamos objetos, no personas”?

Tráfico Humano: ¿Realidad o Ficción?

Complete las siguientes preguntas. Está preparado para discutir las con todo el grupo.

1. La esclavitud ya no existe en el mundo de hoy.
Falso. Como lo discutimos, el tráfico humano es la esclavitud de la vida moderna.
2. Las señales de que alguien puede ser víctima del tráfico incluyen estar nervioso, deprimido, paranoico, y no estar dispuesto a tener contacto visual. Esta persona también puede temer la aplicación de la ley o de aquellos en posiciones de autoridad.
Verdadero. Con frecuencia, las víctimas no pueden responder las preguntas sobre ellas mismas como dónde viven o en qué lugar están. Cuando están contando su historia, los detalles pueden ser inconsistentes.
3. El tráfico humano, el cual incluye el trabajo forzado, es una industria valorada en \$150 millones de dólares a nivel mundial.
Falso. La Organización Internacional del Trabajo afirma que la industria del tráfico humano en realidad está valorada en \$150 billones anualmente.
4. De acuerdo a la Organización Internacional del Trabajo, de los 20.9 millones de víctimas del tráfico humano en todo el mundo, el 26% son niños.
Verdadero.
5. La Organización Internacional del Trabajo también afirma que hay aproximadamente **14.2 millones de personas atrapadas en trabajos forzados** en todo el mundo. *Verdadero. De acuerdo a la Organización Internacional del Trabajo, estas víctimas son forzadas a trabajar en industrias que incluyen agricultura, construcción, trabajo doméstico y manufactura.*
6. En sus propias palabras, ¿qué significa si alguien es forzado a hacer algo? *Daño físico o no físico amenazante (psicológico o financiero) contra alguien con el fin de manipularlos para hacer algo que no quieren hacer o no harían normalmente.*
7. Debido a que el tráfico humano es un negocio tan lucrativo (produce mucho dinero), los hombres, las mujeres, y los niños involucrados son muy bien cuidados. *Falso. Muchas veces las víctimas del tráfico están extremadamente desnutridas, muestran signos de abuso físico, mental y/o sexual, no tienen acceso a la atención médica, tienen muy pocas pertenencias y tienen acceso a poco o nada de dinero.*
8. Con frecuencia las víctimas son atraídas al tráfico con promesas de dinero, muy buenos trabajos, aventuras, protección, o incluso “amor”. También se les miente sobre las condiciones reales o los detalles del trabajo. *Verdadero. Las víctimas del tráfico a menudo son engañadas y luego controladas a través de la violencia, las amenazas y el miedo. Con frecuencia, también les quitan sus identificaciones con foto, la licencia, los pasaportes, el dinero, etc. lo cual hace más difícil que puedan escapar.*
9. Ser forzado al tráfico laboral o sexual es una violación de los límites físicos, emocionales, espirituales, y muchas veces sexuales de esa persona. *Verdadero*
10. ¿Qué significa la frase “usamos objetos, no personas”? *Que todos somos hechos a imagen y semejanza de Dios, y no debemos usar ni aprovecharnos de los demás para nuestras propias necesidades y deseos. Usamos cosas u objetos... ¡no gente!*



“Ramos de Flores para Santa Josephine Bakhita”

Santa Josephine Bakhita es la santa patrona de las víctimas del tráfico humano. Secuestrada y vendida como esclava cuando era niña, Santa Josephine pasó a ser intercambiada con diferentes amos más de una docena de veces en muchos años. ¡Pasó tanto tiempo en cautiverio que olvidó su propio nombre! Durante su tiempo como esclava, a menudo era tratada cruelmente e incluso torturada. Eventualmente, St. Josephine fue entregada a una familia italiana. Esa familia la colocó bajo la custodia de las Hermanas Canosianas en Venecia. Fue a través de las Hermanas que Santa Josefina aprendió acerca de Jesucristo, e incluso comenzó a discernir un llamado a la vida religiosa. Después de una batalla judicial, se le concedió a St. Josephine la libertad de la esclavitud. Ella no solo se hizo católica, sino que también siguió el llamado de Dios y se hizo Hermana. A pesar de que había sufrido mucho mientras había sido esclavizada, ¡Santa Josephine terminó llevando una vida alegre sirviendo a los demás y reconociendo como Dios uso este tiempo como esclava para profundizar su fe que la trajo a Jesús!

“Ramos de Flores para Santa Josephine Bakhita”

- Corte o rasgue grandes trozos de papel. Necesitará al menos doce.
- En cada pedazo, escriba un ejemplo de un impacto negativo del tráfico humano, y cuál límite (físico, sexual, mental o espiritual) afecta. (Por ejemplo: las víctimas no son vistas como personas, y son usadas para el placer o el beneficio económico personal de los demás, lo que infringe un límite personal).
- Tome cada pedazo y enrolle o dele forma de un “capullo de rosa” ... No se preocupe, ¡no tiene que ser perfecto, ni bonito!
- Pegue con pegamento o cinta sus “capullos de rosa” para hacer un ramo. También puede pegarlos en un círculo grande de papel o un plato de papel, si es más fácil.

~Oraciones por las Víctimas del Tráfico Humano~

“ Si tuviera que conocer a los traficantes de esclavos que me secuestraron y torturaron, me arrodillaría y les besaría las manos, porque si eso no hubiera sucedido, hoy no sería Cristiana ni Religiosa”.

–Santa Josephine Bakhit

Escriba lo que piensa sobre la afirmación de Santa Josephine al dorso de esta hoja. ¿Es esto algo difícil de entender? ¿Qué fue lo que permitió que ella perdonara a sus captores? ¿A quién somos llamados a perdonar?

Ahora que han creado algo bello por el tiempo que pasaron identificando y reflexionando sobre las maneras en que se les puede hacer daño físico, sexual, mental y espiritual a las víctimas del tráfico, escriba una oración para todos los afectados por el tráfico. ¡Asegúrese de pedirle a Santa Josephine Bakhita por su intercesión!

Oración de Apertura:

**Dios,
Te pedimos Tu orientación y un poco más de:
orientación en las relaciones,
orientación en la toma de decisiones,
orientación en el amor,
y orientación para alabarte.
Amén.**

Oración de Cierre:

**Dios ayúdame tomarme mi tiempo
y a estar presente en Tu amor eterno.
Ayúdame a tener conversaciones REALES Contigo
que guíen y sanen mi desolación.
Cultiva en mi corazón Tu verdad
y ayúdame a responder a Tu Gracia.
Concédeme el valor para rechazar la mentira
de que Tú eres un Dios “distante”.
Bendíceme con el don del discernimiento,
sabiendo que Tu compasión y amor no son relativos
pero eternos.
Lo que Tú más deseas de mi parte
es mi más sincero “sí”.**

Amén

Tráfico Humano: Esclavitud de la Vida Moderna

Evaluación

Fecha _____

Parroquia/Escuela _____ *Ciudad* _____

Líder _____ *Número de jóvenes en la clase* _____

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir con los objetivos generales del programa. Por favor marque si los objetivos del programa del *Círculo de Gracia* fueron completados.

1. SÍ _____ NO _____ Los Jóvenes entienden que son creados por Dios y viven en el amor del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo.
2. SÍ _____ NO _____ Los Jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia*.
3. SÍ _____ NO _____ Los Jóvenes podrán describir el *Círculo de la Virtud*.
4. SÍ _____ NO _____ Los Jóvenes pueden identificar y entender lo que es el tráfico humano.
5. SÍ _____ NO _____ Los Jóvenes pueden reconocer las señales de advertencia de que alguien está siendo víctima del tráfico, o las maneras en que pueden ser obligados al tráfico humano.
6. SÍ _____ NO _____ Los Jóvenes pueden reconocer que todas las personas son hechas a imagen y semejanza de Dios, y por lo tanto tienen derecho a la dignidad de la persona humana.
7. SÍ _____ NO _____ Los Jóvenes sabrán qué acción tomar cuando se sientan presionados o cuando experimenten otras violaciones de sus límites.

Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quiera compartir con los demás (escriba al dorso si es necesario).

Por favor haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).

Devuelva al Administrador de su escuela o al Director de Educación Religiosa, o al Director de Ministerio de jóvenes.